



廈門海洋職業技術學院
XIAMEN OCEAN VOCATIONAL COLLEGE

2025 级人才培养方案 (航海学院)

誠以待人 毅以處事

2025 级人才培养方案

厦门海洋职业技术学院

目 录

关于制定、修订高职专业人才培养方案的原则和实施意见	3
2025级航海技术专业人才培养方案	27
2025级轮机工程技术专业人才培养方案	62
2025级水路运输安全管理专业人才培养方案	94
2025级港口与航运管理专业人才培养方案	131
2025级船舶检验专业人才培养方案	169
2025级关务与外贸服务专业人才培养方案	208

厦门海洋职业技术学院 2025 年人才培养方案修订的原则意见

人才培养方案是人才培养目标、基本规格以及培养过程和方式的总体设计，是学校组织教学和进行教学管理的基本依据，是学校人才培养的纲领性文件。为适应培养生产、建设、管理和服务第一线高素质技术技能人才的需求，在充分借鉴国内外高职人才培养工作的先进理念和做法，全面总结我校高职人才培养工作经验的基础上，根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》、《福建省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革十六条措施的通知》及《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号）、《教育部办公厅关于印发〈高等学校公共艺术课程指导纲要〉的通知》（教体艺厅〔2022〕1号）、《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共福建省委教育工作领导小组印发〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案〉的通知》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）、《教育部关于加强大中小学国家安全教育的实施意见》（教思政〔2018〕1号）、《教育部关于印发〈大中小学国家安全教育指导纲要〉的通知》（教材〔2020〕5号）、《教育部办公厅关于在高等学校开始国家安全教育公共基础课的通知》（教思政厅〔2024年〕14号）、《福建省教育厅办公室转发教育部办公厅关于在高等学校开设国家安全教育公共基础课的通知》（闽教办思〔2024〕2号）等文件要求，特提出我校高职人才培养方案制定（修订）的原则意见。

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，按照全国、全省教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，系统推进专业、课程、教材、师资、实习实训五大关键要素的建设改革，规范人才培养全过程，加快培养高技能人才。

2. 基本原则

2.1 市场需求适应性与教学稳定性相结合原则

人才培养方案的制定（修订）要以服务经济社会发展和人的全面发展需要为基础，通过对区域经济、行业经济和社会发展对人才需求情况的广泛深入的调查研究，及时跟踪市场对本专业人才需求的变化，深入分析专业面向的就业岗位、岗位职责、岗位工作流程、岗位能力要求、职业可持续发展需要等，准确定位专业人才培养目标。注意处理好社会需求的多样性、多变性与教学工作相对稳定性的关系。

2.2 知识、能力、素质全面协调发展原则

坚持立德树人基本导向，“引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，增强使命担当”；着力培养学生创新精神和实践能力；遵循职业教育规律和学生身心发展规律，通过合理设置人文素质课、专业基础课、专业核心课和专业拓展课，加强学生道德素质、文化素质、专业素质、心理素

质、身体素质和职业素养的培养，关注学生职业生涯和可持续发展需要，把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合，促进学生德智体美劳全面发展。

2.3 创新人才培养模式原则

坚持校企合作、产教融合，以社会需求为导向，以能力培养为重点，以产学结合为途径，探索创新现代学徒制等办学模式。加大实践教学比重，实践类课时占教学活动总学时的 50%以上。创新岗位实习形式，积极推行认识实习、岗位实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。以专业（群）为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合。多渠道吸收和总结课程建设和教学改革的成功经验，将其应用于人才培养模式和教学过程中，推动人才培养模式改革。

2.4 优化课程体系原则

根据人才培养目标和职业能力的需要，有效顺应人工智能应用背景下产业数字化、网络化、智能化发展新局势，以培养学生技术应用能力为主线，参照职业岗位任职要求，引入行业企业技术标准开发专业课程，符合条件的引入国际标准；将新技术、新工艺、新规范和典型生产案例纳入教学内容，调整课程结构，更新课程内容；将专业教育与创新创业教育有机融合，注重课程在逻辑和结构上的联系和融合，妥善处理好人文素质课程、专业基础课程、专业核心课程与专业拓展课程之间的关系，处理好课程的先行与后续、基础与核心、理论与实践的辩证关系以及不同学期课程的均衡关系，基本形成对接产业紧密、专业特色鲜明的课程体系。

开设专业基础课程 6-8 门，专业核心课程 6-8 门，调减不符合人才培养目标的课程，避免因人设课、因条件设课以及内容重复课程，鼓励跨学院或专业组建课程组，开设专业群共同课程。

2.5 改革教学模式原则

对接职业岗位和职业发展需求，以培养学生的综合职业能力和社会适应能力以及终身学习能力为目标，坚持德技并修、工学结合，构建面向应用、能力为重的理论教学体系和课程实训、专项实训、综合实训、认识实习、岗位实习的实践教学体系，推动教学内容改革；通过项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣，推动教学方法改革。

2.6 坚持岗课赛证融通原则

将职业技能等级证书的培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，改进教学过程管理方式，推进“1”和“X”的有机衔接，推进“岗课赛证”综合育人，提升人才培养质量和学生就业创业能力。

2.7 突出海洋专业特色原则

各专业要从学校的实际出发，发挥海洋特色与优势，积极探索，在人才培养模式、课程体系架构设计、课程内容结构、教学模式创新、校企合作、社会服务等多方面形成特色，努力打造特色鲜明的品牌专业。

3.制订对象

2025 级三年制和五年制招生专业。

4. 课程设置

人才培养方案中课程体系模块分为：公共基础模块、职业基础模块、职业技术模块、实践教学模块、选修模块。重点建设专业应体现其示范带头作用，要率先构建基于工作过程的课程体系。根据岗位群任职要求，在充分论证的基础上分析典型工作任务，确定学习领域课程。

4.1 公共基础模块：是指面向全校所有专业开设的课程。

4.1.1 思想政治理论课：面向全体学生开设的思想政治理论课包含《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《国家安全教育》，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，课程设置方案按照教育部《教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》的通知》《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社科〔2015〕2 号）《中共福建省委教育工委关于进一步规范高校形势与政策课教育教学工作的通知》（闽委教思〔2017〕13 号）《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1 号）《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6 号）《教育部关于加强大中小学国家安全的实施意见》（教思政〔2018〕1 号）、《教育部关于印发〈大中小学国家安全教育指导纲要〉的通知》（教材〔2020〕5 号）等文件精神执行。《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《国家安全教育》共 10 学分（其中 1 学分开展思政课实践教学），三年制 192 学时（其中《形势与政策》48 学时），五年制高职阶段 176 学时（其中《形势与政策》32 学时）。

4.1.2 大学体育：健康体魄是高素质人才的物质载体，体育课是培养高素质专门人才的重要环节。根据教育部《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4 号）和《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》等文件要求，进一步加大体育教学改革的力度，努力实现以学生为本的“自主选择教师、自主选择项目、自主选择上课时间”的三自主教学形式。课内教学与课外活动有机结合，有组织、有计划地开展“阳光体育运动”，每天锻炼一小时，使学生学会体育锻炼

的方法，掌握体育锻炼的基本知识和技能，形成终身体育锻炼意识，并达到国家规定的学生体质健康标准。三年制 6 学分，108 学时；五年制高职阶段 4 学分，72 学时。

4.1.3 大学英语：根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》进行设置，以学生为中心，融“教、学、做”为一体的教学理念，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语的基本能力，加强对听说能力的培养和训练，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。积极引进和使用计算机、网络技术现代化教学手段，可根据不同生源、不同专业的特点，以学生的未来职业需求和个人发展为依据，制定不同的教学要求，教学内容中应包含嘉庚精神事迹材料阅读，充分体现分类指导、因材施教的原则。原则上三年制7学分，128学时；五年制高职阶段3学分，60学时。

4.1.4 信息技术及素养：根据教育部《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021版）》进行设置，通过本课程的学习，学生能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。根据各专业性质，原则上不少于48学时。

4.1.5 高等数学：为了培养学生的抽象思维能力、空间想象能力、逻辑推理能力、计算能力以及建立数学模型的能力，并为后续课程及学生可持续发展奠定基础，在理工类专业开设此课程，原则上 3 学分，60 学时。

4.1.6 军事理论：根据《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发〔2001〕48号）、《教育部、中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号）等

文件要求，开设军事理论课。本课程的实施要与新生军事训练环节有机结合。2 学分，36 学时（五年制高职阶段为 1 学分，18 学时），其中 8 学时为实践教学。

4.1.7 大学生职业生涯规划及就业指导：根据《教育部办公厅关于印发<大学生职业发展与就业指导课程教学要求>的通知》（教高厅〔2007〕7 号）、《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国发〔2011〕16 号）及《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）等文件精神，开设《大学生职业生涯规划》，1 学分，20 学时；《就业指导》，1 学分，18 学时。

4.1.8 心理健康教育：可采用慕课、讲座等方式，2 学分，32 学时。

4.1.9 优秀传统文化教育：2 学分，36 学时。

4.1.10 陈嘉庚与陈嘉庚精神：传承和弘扬嘉庚精神，1 学分，16 学时。

4.1.11 劳动教育：通过劳动实践，使学生增强诚实劳动意识，能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，开设劳动教育，1 学分，16 学时。

4.2 职业基础模块：是针对本专业对应的职业岗位群所需基本知识、基本理论和基本技能的培养而开设的课程，重在培养学生的职业迁移能力和可持续发展能力，并为后续课程奠定坚实的理论和实践基础。

4.3 职业技术模块：是为培养高职学生面对职业岗位（群）所需要的关键能力而开设的知识与技能培养课程，包括专业核心课程和专业拓展课程，课程的设置应与行业、企业的新技术、新工艺、新标准紧密结合，突出知识的综合应

用能力，并与职业资格（技能）证书的取得相衔接，开设课证融通课程。在这类课程中要积极探索基于工作过程的课程开发，广泛采用“工学交替”“教学做合一”的教学模式。

4.4 实践教学模块：是以培养学生的社会劳动实践、实际动手和综合应用能力为主要目的开设的课程，通过训练使学生的技能水平和分析解决实际问题的能力得到提高，并取得专业相关技能证书。此模块包括：校内的课程实训、专项实训、综合实训，和校外的认知实习、岗位实习、毕业实践等环节。课程设置应与职业基础模块和职业技术模块相互融合，体现从基础性到专业性、从单项训练到综合训练、从仿真工作背景到真实工作环境逐步递进式的设计理念。在此模块中，应着力开发和设计校内生产性实训项目。

4.5 选修模块：

专业选修课的设置旨在为学生提供更为灵活多样的学习选择，促进学生的全面发展，使之成为具有专业知识深度、宽广视野和较强适应能力的复合型人才。三年制选修课至少 5 学分（五年制高职阶段 3 学分）。

公共选修课设置的目的在于拓展学生的职业能力，提高学生的阅读写作、道德、人文、艺术、职业素养。三年制选修课共 13 学分（五年制高职阶段 9 学分），其中语文类、创新创业教育类和美育类课程至少各 2 学分，《中国共产党党史》作为公共选修课的限定选修课程，1 学分，第二课堂素质拓展教育 5 学分。五年制选修课共 9 学分，其中创新创业教育类和美育类课程至少 2 学分，《中国共产党党史》作为公共选修课的限定选修课程，1 学分，第二课堂素质拓展教育 3 学分。

4.6 创新创业创造教育模块，本模块由五个层面组成：

4.6.1 创新创业基础：根据《福建省教育厅关于进一步加强高校创新创业教

育课程体系建设的指导意见》（闽教学〔2018〕2号）文件精神，以学生创新精神、创业、创造意识和创新创业创造能力培养为重点，开设全校公共基础课（必修课），2学分，32课时；

4.6.2 专业创新创业创造教育：结合各专业特点，传授学生创新创业的基本方法，可根据各专业特点采取灵活多样授课形式，专业基础课，至少1学分，18课时；

4.6.3 各专业课程中融入的创新创业创造教育内容：结合各门课程特点，有机融入创新创业内容和嘉庚精神，在课程标准中予以体现；

4.6.4 创新创业创造教育类公选课：根据学生意愿选修，最少2个学分；

4.6.5 创新创业创造实践：鼓励学生参加创新创业创造兴趣小组活动、创新创业创造竞赛、创业园孵化项目等，取得的成果可以折抵一定的学分，具体折抵办法按相关规定。

5. 编写要求

5.1 人才培养方案的构成（见附件1）

5.2 学时安排

5.2.1 三年制总学时以在2500--2800学时之间为宜、一般在130-140学分之间，五年制以在4700--5500学时之间为宜、一般在235-255学分之间（航海技术、轮机工程技术专业除外）。

5.2.2 实践类课时（含各类课程中的实践教学学时，以及认知实习和岗位实习学时）占教学活动总学时的50%以上，不超60%。

5.2.3 公共基础课程的学时数原则上，三年制不少于总学时的25%；五年制不少于总学时的30%。

5.2.4 选修课的学时数原则上不少于总学时的10%。

5.2.5 岗位实习时间一般为 6 个月。

5.3 学分计算办法

理论课或理实一体的课程 18 学时计 1 学分（四舍五入）；集中实践环节每周按 28 学时计 1 学分。

5.4 格式要求

5.4.1 大标题：“2025 级 XX 专业人才培养方案（五年制/三年制）”用加粗黑体二号。

5.4.2 小标题：加粗宋体四号。

5.4.3 表格标题：加粗宋体小四号。

5.4.4 全文：宋体小四号，表格内文字为五号。

5.4.5 行间距：24，左右边距：2.5，上下边距：2。

5.5 课程编号

课程编号共计 8 位，具体编码规则为：二级学院（3 位大写字母）+专业序号（2 位数字）+流水号（3 位数字）。课程名称、学时、学分一样的课程应编制同一个课程代码，上述三项内容有变则应顺序编制新的课程编号。

5.5.1 职业（基础、技术、选修、实践）课程：

航海学院：HHX+专业序号（01、02、03、04 等）+流水号

国际商贸学院：GSX+专业序号（01、02、03、04 等）+流水号

海洋生物学院：SWX+专业序号（01、02、03、04 等）+流水号

信息工程学院：XXX+专业序号（01、02、03、04 等）+流水号

海洋机电学院：JDX+专业序号（01、02、03、04 等）+流水号

海洋工程学院：HGX+专业序号（01、02、03、04 等）+流水号

海洋文化与旅游学院：WLX+专业序号（01、02、03、04 等）+流水号

学生工作部：XSC+流水号（5 位数字）

跨专业的通用课程专业序号设为 00，各二级学院可根据实际情况设置流水号区段以区分不同专业群的通用课程。

5.5.2 公共基础课程编号：

公共教育学院：JCB+教研室代码（02、03、04 等）+流水号

马克思主义学院：SZB+流水号(5 位数字)

教务处：JWC+流水号（5 位数字）

就创处（三创学院）：JCC+流水号（5 位数字）

5.5.3 其他课程编号：

公共选修课的课程编号由教务处编制，规则为：JWC +流水号（5 位数字）

团委：TW+流水号（6 位数字）

5.6 几点说明

5.6.1 实验是指在某门课程中设置的实践环节；实训是指校内以周为单位集中安排的实践环节；实习是指校外进行的实践环节。校内实训及校外岗位实习应明确具体项目名称。

5.6.2 《形势与政策》课在校学生采用线下课堂教学，校外实习学生采用线上教学，三年制安排在第一至六学期，五年制安排在第七至第十学期。

5.6.3 《大学生职业生涯规划》课程以线上线下相结合形式安排在第一学期（五年制安排在第七学期）。

5.6.4 《就业指导》课程采用线上线下混合教学模式，原则上应安排于学生最后一个在校学期开课，三年制安排在第四学期或第五学期，五年制高职阶段安排在第八学期或第九学期。

5.6.5 专业基础课和专业技术课原则上 32 学时（实践环节 28 学时）以上的

课程方可单独设课。航海类专业依据船员教育和培训相关有效国际公约、法规和规章的要求，可按实际课时单独设课。

5.6.6 每学期一般为 20 周。

5.6.7 为了保证工学结合及岗位实习的顺利实施，第五学期有岗位实习需求的专业校内所有教学环节及考试原则上在第 12 周之前结束。教改试点专业根据其改革方案安排。

5.6.8 中外合作或闽台合作专业应参照国家或福建省的有关规定及合作办学协议的有关要求制订培养方案；由外籍教师授课的课程应加以说明。

5.6.9 省级以上立项的教学改革试点专业，可以在不违背教育部和教育厅明确规定的前提下制定有别于上述规定的人才培养方案，经学校教学工作指导委员会审议，院长办公会，党委会批准通过后实施。

2025 级 XXXXX 专业人才培养方案 (三年制/五年制)

一、专业名称及代码

1.专业名称:

2.专业代码:

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。*说明：三年制*

普通初级中学毕业或具备同等学力。*说明：五年制*

三、修业年限

三年/五年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1 所示

表 1 专业基本类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技 术领域	主要职业技能等级证书或 社会认可度高的行业企业 标准和证书
					1. 2. 3.

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

结合学校办学层次和办学定位,培养目标参照国家专业教学标准(2025 年修订),应体现高职专科职业教育的人才定位:高技能人才

(二) 培养规格

六、课程设置及要求

①德育方面,明确学生在思想政治、科学文化素养、职业综合素质应达到的基本要求。

如，坚定的理想信念、爱岗敬业的职业精神、良好的人文科学素养、语言文字表达和沟通合作等。

②专业领域方面，一是将职业岗位的工作任务所需要能力，根据学习者的学习与成长规律，归纳、凝练和组合，使培养规格能够按条目落实到相关课程中。二是胜任职业岗位工作所需的专业基础知识，职业行动能力，适应数字化智能化发展的数字技能、终身学习、解决问题等可持续发展能力。

③体育方面，对运动技能和健康习惯提出要求，具备至少 1 项体育运动技能和良好的运动、卫生、行为习惯。

④美育方面，对文化艺术素养提出要求，掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养和至少 1 项艺术特长或爱好。

⑤劳动教育方面，应强调劳动观和劳动素养的培育，涵盖一般劳动以及具有职业教育特征、融于人才培养过程的岗位实习、社会实践、志愿者服务、创新创业、技能竞赛等。

（一）公共基础课程（表 2）

请结合《厦门海洋职业技术学院 2025 级人才培养方案公共基础课程设置及要求》根据各专业开设的公共课实际填写。

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1					
2					
3					
4					
5					
6					
...					

（二）专业（技能）课程（表 3）

准确描述各门课程的教学目标、教学内容和教学要求等。

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践教学环节。应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

（2）专业核心课程

（3）专业拓展课程

（4）集中性实践性教学环节（周）

主要包括在校内外进行的单项技能实训、综合能力实训、生产性实训、认识实习和岗位实习等。

表 3 专业（技能）课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识 目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1					
2					
3					
4					
.....					

七、教学进程总体安排

(一) 各类课程学时分配 (表 4)

表 4 各类课程学时分配表

课 程 性 质	总学时	理论学时	实践学时	占总课时比例 (%)
公共基础课				三年制 不少于 25% 五年制 不少于 30%
专业必修课				
选修课				不少于 10%
合计	原则上 2500-2800 (五年制 4700-5500)	学时	学时 (50 %-60%)	100%

(二) 三年制/五年制各教学环节总体安排表 (单位: 周) (表 5)

表 5 三年制各教学环节安排表

学 年		一		二		三		备注
学 期		1	2	3	4	5	6	
理论教学							0	
军事训练与入学教育		3						
实 践 环 节								
	毕业实践						18	
期末考试		1	1	1	1	1	/	
合 计		20	20	20	20	20	18	

表 5 五年制各教学环节安排表

学 年		一		二		三		四		五		备注
学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
理论教学											0	
军事训练与入学教育								3				
实 践 环 节												

	毕业实践										18	
	期末考试							1	1	1	/	
	合计							20	20	20	18	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。框架不动，内容可结合各专业实际补充。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师比例不高于 25: 1，“双师型”教师占专业课教师比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，硕士学位专任教师的比例不低于 50%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外人才资源，选聘企业高级技术人员、工匠大师担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外****行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，组织专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有***、***、***等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 6 _____专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	专业方向	学位	是否双师	备注
1						例：检测员
2						
3						
4						
5						
6						
7						

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业的高技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

表 7 _____专业兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

（二）教学设施

达到《专业教学标准（2025 年修订）》所规定的教学设施配置要求，能满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地，能有效支撑课程实施。生均教学科研仪器设备值原则上一般不低于 0.4 万元。

1.教室条件

教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

本专业校内实训基地要求见表 8，生均教学科研仪器设备值为***元/生。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
1					列出主要相关课程
2					
3					

3.校外实训基地

本专业校外实训基地要求见表 9。

校外实习基地的可容纳实习人数总和应大于等于各专业学生数；校外合作基地的企业信息要及时更新。

表 9 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实习人数

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及师 资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实 习人数

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。框架不动，内容可结合各专业实际补充。

1.教材选用

教材选用方面应按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。

2.图书文献配备基本要求

3.数字教学资源配置

（四）教学方法

实施教学所采取的方法明确合理，富有职业教育特点。对专业人才培养的教学方法提出要求，包含但不限于以下内容：

从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，强化立德树人意识，将中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化、嘉庚精神、工匠精神、职业素养等进入课程、融入课堂，利用多媒体、网络、虚拟仿真等信息化技术推行线上线下混合教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，形成师生学习共同体。

（五）学习评价

改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。对专业人才培养的学习评价提出要求，包含但不限于以下内容：

1、对学生学习评价的主要目的是为了全面了解学生的学习历程，更好的促进学生的专业发展，突出评价的发展性功能。

2、对学生学习评价要结合学生的实际情况，在深入理解课程标准的基础上再结合实际教学内容，确定出明确的、具有可操作性的评价内容。

3、评价的手段和形式要多样化，评价时可采用课程观察、作业分析、实践活动表现等多

种形式相结合的方法对学生进行评价。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求，包含但不限于以下内容：

1、建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 10 毕业要求表

应 修 学 分		学分置换
公共基础课（必修部分）		学生取得***、***证书，按照学校相关政策进行学分置换。
专业基础课		
专业核心课		
专业拓展课（必修部分）		
集中实践教学环节		
选修课 (公共选修、专业限选和任选)	三年制≥18 学分， 五年制≥12 学分	
合计		

十、办学特色

本专业能紧跟区域产业优势和行业需求，及时调整人才培养方案，培养目标、培养规格、课程体系、教学条件等要素能与时俱进，突出校本特色，专业辨识度高，打造具有区域特色的专业品牌。

十一、附录

包括教学进程安排表、 学期安排一览表、人才培养调整审批表等。

人才培养方案审议表

(专业指导委员会)

编号: XH02JW003-02/1

序号:

专业名称					日期	
专家 基 本 信 息	姓名	职称	职务	行业(船上) 任职资格	工作单位	
专 家 审 议 意 见	专家签名:					

备注: 详细内容可用《会议记录表》记录附后。本表由二级学院存档。

人才培养方案调整审批表

编号：XH02JW003-04/1

_____级

申报人（教研室主任）		申报日期		适用学期	/ （ ）
人才培养方案名称				适用班级	
调整原因：					
调整 内容	调整前的内容：				
	调整后的内容：				
审核	二级学院院长： 日期：	教务处处长： 日期：	审 批	分管教学副校长： 日期：	

备注：人才培养方案调整由教研室主任申报，二级学院院长、教务处审核，分管教学副校长审批。存二级学院办公室。

人才培养方案调整审批表

编号：XH02JW003-04/1

_____级

申报人（教研室主任）		申报日期		适用学期	/ （ ）
人才培养方案名称				适用班级	
调整原因：					
调整 内容	调整前的内容：				
	调整后的内容：				
审核	二级学院院长： 日期：	教务处处长： 日期：	审 批	分管教学副校长： 日期：	

备注：人才培养方案调整由教研室主任申报，二级学院院长、教务处审核，分管教学副校长审批。存二级学院办公室。

2025 级航海技术专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

1. 专业名称：航海技术
2. 专业代码：500301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1 所示

表 1 专业基本类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技 术领域	主要职业技能等级证书或 社会认可度高的行业企业 标准和证书
交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)	航海技术 (500301)	1. 船舶驾驶人员 (2-04-01-02) 2. 水上运输工程 技 术 人 员 (2-02-34-05)	1. 三副 2. GMDSS 通用操作 员 3. 值班水手	1. 无限航区 500 总吨及以 上船舶的三副适任证书 2. GMDSS 通用操作员证书 3. 无限航区 500 总吨及 以上船舶值班水手证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、健康素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具备基础急救技能和安全防护能力，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向交通运输行业的航海技术等职业，能够从事现代化海洋船舶驾驶及营运管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、

素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握天文航海、地文航海相关知识；；

（6）掌握航海仪器基本知识；

（7）掌握国际海上避碰规则、船舶操纵和避碰、驾驶台资源管理的基本知识；

（8）能够操作行业相关的 AI+工具和软件，能够利用 AI 技术进行船舶驾驶情境识别与预测，提高安全管理的前瞻性和精准性，使之具有较强的船舶安全意识及良好船舶生产管理能力，还应兼具在 AI+应用过程中进行相关法律考量的能力，确保 AI 技术的合规使用；；

（9）掌握涉及海上人命安全和保护海洋环境的 IMO 有关公约的基本实用知识；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程 (表 2)

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	军事理论	36	素质目标: 增强大学生国防观念, 国家安全意识和忧患危机意识, 激发同学们保家卫国、强我国防的使命感和责任心。弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 理解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等知识。 能力目标: 准确掌握当前国际战略形势, 树立科学的战争观和方法论。通过分析当今中国的实际、时代特征和所遇到的各种问题, 进一步培养学生独立思考和解决问题能力。了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论, 掌握射击的动作要领, 掌握单兵战术基础动作。	国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。军事思想、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、新时期党的军事指导理论、习近平强军思想。国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势与国际战略格局。新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。参观爱国主义教育基地实践教学。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 50% (考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 50%, 成绩采用百分制。
2	大学英语(1)、(2)	128	素质目标: 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流, 提升学生语言思维, 促进学生自主学习完善。突出职业特色, 加强语言实践应用能力培养; 提升信息素养, 探索信息化背景下教与学方式的转变; 尊重个体差异, 促进学生全面与个性化发展。 知识目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法; 掌握必要的跨文化知识。 能力目标: 具备必要的英。语听、说、读、看、写、译技能; 能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段, 根据语境运用合适的策略, 理解和表达口头和书面话语的意义, 有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务; 能够辨析语言和文化中的具体现象; 能用英语讲述中国故事、传播中华文化; 能够有效完成跨文化沟通。	大学英语课程包含大学英语(1)和大学英语(2)两部分。依据《高等职业教育专科英语课程标准(2021版)》, 大学英语课程教学内容以基础模块即通用职场英语为主, 辅以职业提升英语, 涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题; 涵盖日常生活和职场情境中的各种典型语篇; 涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况以及中外职场文化和企业文化等文化知识; 并结合专业特色开展提升语言综合应用能力的项目实践。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 70% (考勤+作业+课堂表现 30%、实践 20%、听说 20%)+期末考试 30%, 成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
3	高等数学	60	素质目标: 培养学生抽象、活跃的数学思维,逐步形成数学意识,培养学生严谨求实的科学态度、科学精神乃至科学的 worldview。 知识目标: 比较系统的掌握一元函数的微积分、多元函数的微分和简单线性代数和概率统计等相关知识。 能力目标: 基本运算能力、逻辑推理能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识解决实际问题的能力。	高等数学按照不同的专业大类制定不同的课程标准,侧重锻炼学生的动手能力和应用数学的能力;内容包括一元函数微积分、多元函数微分学、线性代数部分内容、概率统计基本知识部分等内容。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过教师讲解、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 70%(考勤+作业+课堂表现 40%、实践 30%)+期末考试 30%,成绩采用百分制。
4	体育(1)	36	素质目标: 提高学生的体质健康和运动水平,激发运动兴趣,培养中华优秀传统文化自信和体育强国思想,提升个职业修养。 知识目标: 掌握体育与健康知识和身体素质锻炼技能 能力目标: 合理运用锻炼方法提高自身体质健康和运动能力,提升团结协作,探究学习、自觉锻炼的能力。	体育运动卫生保健知识; 中华传统体育项目; 基本身体素质练习; 第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 40%(考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。
	体育(2)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼等良好习惯,培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识; 篮、足、排等体育运动项目基本技术、技能; 专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习; 第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 40%(考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。
5	体育(3)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。	体育运动卫生保健知识; 篮、足、排等专项体育运动技术、技能; 专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习; 第二	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			能力目标: 提升学生专项技能, 培养团结协作, 探究学习、自觉锻炼等良好习惯, 培养优秀体育精神和职业素养。	课堂校园阳光健康跑。	目式考核, 过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%, 成绩采用百分制。
6	中国传统文化	36	素质目标: 对学生进行民族文化优秀传统文化、爱国主义教育, 提高大学生的文化素质与综合素质。丰富精神世界, 增强精神力量, 促进全面发展。继承和发展中华优秀传统文化, 不断实现文化创新, 提升对自身文化生命力的坚定信念和发展文化历史责任的主动担当, 提升文化自觉与自信。 知识目标: 较全面地理解和掌握运用科学的世界观与方法论来分析中国文化的特点, 能比较准确地叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题、概念, 拓展文化素质教学领域的深度与广度, 弘扬人文精神与科学精神。 能力目标: 培养学生理论联系实际的能力, 用历史观正确认识社会、分析社会现象。培养学生积极进取开拓创新、勤奋学习的能力。提高语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。	中国传统文化的基本内容; 中华民族文化的主要精神; 中国传统文化的本质、特性及其与现代化的关系; 民族文化的历史与现状, 认识我国的国情。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过现场演示、分组讨论使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 60%, 成绩采用百分制。
7	形势与政策(三年制)	48 (1 学分, 6 学期, 每学期 8 学时)	素质目标: 让学生感知国情民意, 体会党的路线方针政策的实践, 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上, 把握正确的世界观、人生观和价值观, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 为实现强国建设、民族复兴而发奋学习。 知识目标: 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识; 掌握党的路线方针政策的基本内	根据教育部办公厅每年印发的《高校“形势与政策”课教学要点》通知, 结合实际情况, 紧跟当下时政热点, 全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑, 围绕加强党的建设和全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题内容, 每学期从《时事报告》大学生版教	教学方法: 采用专题化教学方式, 通过案例分析、互动讨论等使学生完成各种任务目标。 考核要求: 考查 (最终成绩为所有学期成绩平均分, 每学期成绩作为过程性考核, 每学期成绩=平时成绩 50%+专题考核 50%)。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 能力目标: (1) 培养学生掌握正确分析形势的能力,用马克思主义立场、观点、方法观察形势,关注形势,判断形势。(2) 培养学生对党的路线方针政策的掌握能力。知晓政策、读懂政策、用好政策。(3) 培养“四种能力”: 时势政治的学习力、客观形势的判断力、国家政策的把握力、路线方针的理解力。	材中遴选 4 个主题开展专题教学。	
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	素质目标: 感悟中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。坚定“四个自信”,增强投身于中国特色社会主义伟大实践的思想自觉和行动自觉。 知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果;深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标: 提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力,尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。	课程以马克思主义中国化时代化为主线,充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果,从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化的历史进程、主要内容和历史地位,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	教学方法: 采用专题化教学方式,通过问题链驱动,案例分析、互动讨论、课堂测试等使学生完成各种任务目标。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%,成绩采用百分制)。
9	思想道德与法治	48	素质目标: 课程旨在培养学生正确的人生观、价值观,坚定信心和爱国立场,具备良好道德品质和法律素质,为专业人才培养和学生终身发展奠定基础。 知识目标: 学生将了解新时代中国特色社会主义,掌握人生观、价值观评价标准和实现条件,认识理想信念的重要性,掌握社会主义核心价值观和	以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要教学内容。	教学方法: 采用模块化的专题化教学方式,课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式,教师讲授与学生自主学习相结合。 考核要求: 考试(最

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			道德规范,理解法律含义、社会主义法律运行和法治素养提升方法。 能力目标: 课程帮助学生适应大学生活,掌握学习方法,规划大学生生活;树立正确人生观和价值观,处理好人际关系;确立学业和职业理想,投身社会实践;分析祖国发展历程,培养民族自信;正确判断是非,形成良好道德行为;依法评判事物,行使权利和履行义务。		终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%,采用百分制)。
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	素质目标: 引导学生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力,从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心,帮助当代青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,不断提升当代青年大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,努力成为堪当强国建设、民族复兴重任的时代新人。 知识目标: 引导学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻领会这一思想科学体系的完整性和理论贡献的原创性,深入了解新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,不断增进当代青年大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 能力目标: 引导学生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,切实做到学思用贯通、知信行统一,不断提高运用党的创新理论观察社会、思考人生的能力,积极投身新时代中国特色社会主义伟大事业,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春和力量。	本课程的基本内容以习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义为核心,以“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”、“两个结合”为理论体系,对党的创新理论展开全面系统深入地解读和阐述,引导学生牢固树立与时代主题同心同向的理想信念,坚定不移听党话、跟党走,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。	教学方法: 以教材章节内容为基础,采用专题化教学形式,通过理论讲授、案例分析、问题导向、小组合作等方法使学生完成任务目标。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%,成绩采用百分制)。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
11	陈嘉庚与陈嘉庚精神	16	素质目标: 深入理解学校百年历史的演变,全面掌握校主陈嘉庚的生平事迹,深刻领会陈嘉庚精神的内涵;积极践行陈嘉庚精神,增强对其价值的认同感,明确陈嘉庚精神对大学生个人发展的重要作用。 知识目标: 阐释陈嘉庚精神内涵(忠公、诚毅、勤俭、创新等),理解其时代背景与历史地位;掌握陈嘉庚生平、商业历程,明晰其在教育、抗战、社会领域的贡献,领悟“教育乃立国之本”等理念意义;洞悉陈嘉庚精神当代传承脉络,分析其在教育、公益、科技等领域的应用,明确新时代弘扬价值与路径。 能力目标: 通过传统课堂教学、网络学习以及参与第二课堂活动,深入理解陈嘉庚精神的内涵及其价值意义,培养深厚的陈嘉庚精神素养。能够通过查阅和学习相关文献来辅助课程学习,具备在线自主学习、自我管理和自我提升的能力。	该课程以陈嘉庚的生平事迹为主线,作为近现代杰出的华侨领袖和爱国者,其精神体现了优秀的民族和国家精神。1920年,他创办了本校,陈嘉庚精神成为学校的核心和基础。《陈嘉庚与陈嘉庚精神》课程旨在传承校本文化,通过学习陈嘉庚的事迹和校史,理解并实践其精神,增强文化自觉。该课程融入思政教育,促进爱国主义、价值观培育和个人品德发展,助力立德树人目标。	教学方法: 按照内容模块采用自主探究、小组合作、情感体验及社会实践等教学方式与方法。 考核要求: 考查(根据课程要求提供小论文或实践总结或调研报告等内容等,成绩采用等级制)。
12	国家安全教育	16	知识目标: 通过完成当代大学生国家安全教育课程,学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,国家安全各重点领域的基本内涵、重要性。 能力目标: 熟悉总体国家安全观相关法律法规;了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战;掌握维护国家安全的途径与方法。 素质目标: 通过当代大学生国家安全教育课程,使学生在日常的学习生活中,自觉养成维护国家安全的良好习惯。	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义。通过系统学习使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考查(根据课程要求进行考核,成绩=平时成绩50%+期末考查50%,成绩采用百分制)。
13	大学生职业生涯规划	20	素质目标: 通过本课程的教学,大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	建立生涯意识、自我认识与职业探索、生涯与职业决策、大学生职业生涯规划制定、职业生涯规划的评估与调整。	教学方法: 讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			知识目标: 通过本课程的教学,大学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。		评价: 总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+职业生涯规划书撰写情况 50%。
14	创新创业基础	32	素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神和职业素养;辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 知识目标: 熟悉创业过程及应注意的问题,掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,理解创业成功的关键因素。 能力目标: 培养学生发现需求、识别商机、认识自己的能力;培养学生市场论证和市场营销的能力;培养学生创新思维和能力;培养学生的创业计划于路演的能力;培养学生创造、领导和沟通的能力。	初识创新创业、培养创新素养、组建创业团队、创业机会与风险、市场调查与营销、创业计划书撰写与项目路演。	教学方法: 讲授法、讨论法、团队合作、演讲、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价内容方面,从学生课堂及实践考勤、创业计划书的质量以及创业计划的路演效果等方面进行。评价: 总评成绩=线下课堂表现及实践情况 50%+创业计划书及项目路演 50%。
15	就业指导	18	素质目标: 通过本课程的教学使学生了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质,了解就业程序和就业权益,掌握求职就业的技巧和礼仪,并树立积极正确的人生观、价值观。 知识目标: 通过本课程的教学使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策,把握职业选择的原则和方向;了解就业登记手续,掌握求职过程中简历撰写注意事项,面试基本类型与应对技巧。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握就业信息搜索技能、掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧,掌握面试的基本形式和面试应对要点,提高面试技能。掌握权益保护的方法与途径,维护个人的合法权益。	就业形势政策与求职途径、简历撰写、面试技巧与求职礼仪、就业程序与就业权益、职业适应与发展。	教学方法: 讲授法、讨论法、演讲、角色扮演、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价: 总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+个人简历撰写情况 50%。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
16	大学生心理健康	32	素质目标: 助力学生开启心灵世界、规划成功人生。 知识目标: 让学生乐享专业、温情、走心的课程体验。 能力目标: 结合社会主义核心价值观培养学生积极心理。	心理理解与人际沟通、时代焦虑症与人生的意义、为何而活,如何活过、在迷茫与焦虑中成长	教学方法: 采用线上慕课, 学生需完成视频课程、章节测验。 考核要求: 成绩=视频教程学习(50%)+章测试(10%)+期末考试(40%)
17	海洋特色文化实践(帆船)	8	素质目标: 培养学生亲海、爱海的海洋情怀和向海图强的坚强意志, 使其具有正确的世界观、人生观、价值观, 提高学生的体质健康和运动水平, 激发运动兴趣。 知识目标: 掌握帆船运动安全事项, 熟悉帆船构造, 了解帆船运动行驶原理等技能。 能力目标: 掌握帆船运动的基本技术, 培养团结协作, 探究学习、自觉锻炼的能力。	帆船出海的安全事项, 帆船运动体验实践教学, 了解帆船的行驶原理、帆船的结构、海洋环保等相关知识。	教学方法: 分组出海实践完成教学目标。 考核要求: 采用课程实践式考核, 成绩采用二级制, 分为合格和不合格。
18	军事训练与入学教育	84	素质目标: 强化国防观念, 厚植爱国主义情怀, 增强履行国防义务的使命意识; 培育战斗精神, 养成令行禁止、团结协作、勇敢顽强的军人作风; 树立总体国家安全观, 提升维护国家主权和领土安全的责任自觉; 传承红色基因, 坚定献身国防、服务人民的理想信念。 知识目标: 掌握共同条令核心内容, 理解内务建设、纪律规范与队列动作的行为准则; 认知轻武器性能与射击原理, 熟悉战术基础动作及分队攻防协同要点; 通晓战场救护基本流程, 明确核生化防护及野外生存的关键知识; 了解信息化装备操作规范, 掌握识图用图与电磁频谱监测基础理论。 能力目标: 具备规范执行队列动作、紧急集合、行军拉练的军事行为能力; 熟练操作	共同条令训练: 学习《内务条令》《纪律条令》《队列条令》, 强化纪律意识与队列动作规范。射击与战术: 掌握轻武器操作、实弹射击及单兵/分队战术基础动作。防卫与救护: 训练格斗、核生化防护及战场止血包扎、心肺复苏等救护技能。 战备应用: 实施紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图及电磁频谱监测。	教学方法: 坚持按纲施训, 推广模拟训练, 严禁商业化运作。 考核要求: 采用课程实践式考核, 成绩采用二级制, 分为合格和不合格, 学校与承训部队共考, 分技能实操与行为表现多级评分。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			轻武器实施射击,运用单兵战术动作完成战场机动;独立开展止血包扎、心肺复苏等战场救护,正确处置核生化污染场景;有效运用地形分析与电磁对抗技能,保障战场环境生存与信息作战能力。		
19	劳动教育	16	素质目标:树立马克思主义劳动观,践行“劳动最光荣”理念;弘扬工匠精神,培育勤俭、创新、奉献的劳动品质;形成尊重普通劳动者、扎根一线的职业认同。 知识目标:掌握劳动与职业发展关系;通晓现代产业劳动安全规程(设备操作/电气防护);认知新业态劳动形态与权益保障。 能力目标:熟练操作航海技术专业设备,落实6S管理;运用技能优化流程(改进工装/方案设计);组织生产性劳动与社区服务实践。	通过劳动实践,使学生增强诚实劳动意识,能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	教学方法:实践主导,生产性劳动≥60%,强化工匠精神培育。 考核要求:采用课程实践式考核,过程表现(劳动态度)+技能成果(操作规范)双轨评价,成绩采用二级制,分为合格和不合格。

(二) 专业(技能)课程(表3)

(1) 专业基础课程

主要包括:职业素养与创新创业创造(1)、航海学(航海仪器)、航海学(航海气象与海洋学)、船舶管理、船舶结构与货运(1)、船舶结构与货运(2)、航海英语听力与会话(1)等领域的内容。

(2) 专业核心课程

主要包括:船舶操纵与避碰(船舶操纵)、船舶操纵与避碰(船舶避碰)、航海学(1)、

航海学（2）、航海英语（1）、航海英语（2）领域的内容。

（3）专业拓展课程

主要包括：GMDSS 综合业务、GMDSS 通信英语、港口经济与政策、智能导航、人工智能与无人船舶驾驶、自动化码头装卸工艺、福建造船史。

（4）集中性实践性教学环节（周）

主要包括：基本安全培训、精通救生艇筏和救助艇培训、高级消防培训、精通急救培训、GMDSS 通用操作员培训等。

表 3 专业（技能）课程表

序号	课程名称	学时（周）	课程目标	主要内容	教学要求
1	航海学	140	素质目标：培养学生亲海、爱海的海洋情怀和向海图强的坚强意志，树立良好的职业素养，崇德向善、诚实守信、具有精益求精的工匠精神。 知识目标：能正确计算时间、识别物标、识读航标和选择各种陆标定位及估算船位精度。利用常用定位方法确定船舶位置和航线设计，会使用海图及值班驾驶员常用航海图书资料以及计算潮汐。具有测定罗经差和初步运用基本航行方法，能正确使用各种航海仪器，保持安全航行。 能力目标：培养学生完成海图作业、正确使用各种航海仪器、利用常用定位方法确定船舶位置、航线设计与航海图书资料使用的能力，构建属于学生个人的经验和相关理论知识体系，发展职业能力，达到履行船舶海上航行的岗位职责。	航海基础知识；船舶定位；海图的查询和使用；航路资料；航线与航行方法；船舶交通管理。	教学方法：采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求：1. 考试（学校组织）最终成绩 = 平时成绩 50% + 期末考试成绩 50%。 2. 第三方考试（海事局组织）成绩：合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
2	船舶操纵与避碰	216	素质目标: 树立崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪,具有社会责任感和参与意识,突出职业特色,培养劳动意识,传承嘉庚精神,树立职业生涯发展自主意识和积极正确的就业观。 知识目标: 正确理解《国际避碰规则》各条款的内容及其含义以及国内外船员值班规则及驾驶台资源管理对船员值班的要求,了解航行值班原则和驾驶台工作程序的有关内容及规定。熟悉车、舵、锚、缆等操船设备及风、浪、流、受限水域等外界因素在船舶操纵中的作用和影响,理解港内、海上、受限水域等条件下操纵船舶的技术。 能力目标: 掌握各类船舶在各种情况下根据规则规定所应采取的避碰行动和由此而产生的义务、权利及责任;具有操纵船舶、自主学习、分析判断、解决问题的决策等能力。在实际船舶驾驶工作中能够根据实际情况做出正确分析判断的能力,达到《STCW 公约》和中华人民共和国海事局所规定的强制性适任标准。	国际海上避碰规则;海船船员值班规则;驾驶台资源管理;船舶操纵性能;操纵设备及助操设施;外界因素对操船的影响;港内、特殊水域及恶劣天气的船舶操纵;应急船舶操纵。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 考试(学校组织)最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩:合格或不合格。
3	航海英语	130	素质目标: 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流,提升学生语言思维,促进学生自主学习完善。突出职业特色,加强语言实践能力培养。树立深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感、嘉庚精神。 知识目标: 能够熟练阅读英版航海出版物,从相关英版国际公约和法律文书中获取正确的信息,正确使用英文填写航海日志等文书,用正确的格式和适当的内容撰写业务信函和海事报告。 能力目标: 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能;能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。培养学生具有独立学习、获取新知识、应变决策和外语应用能力。	航海图书资料、航海日志、国际海事公约、航行技术、船舶货运、航海气象、航海仪器、海上通信、海上应急等。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 考试(学校组织)最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩:合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
4	航海英语听力与会话	100	素质目标: 突出职业特色, 加强语言实践应用能力培养, 探索信息化背景下教与学方式的转变, 尊重个体差异, 促进学生全面与个性化发展。传承爱国主义精神, 培养文化自信, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观。 知识目标: 基于 SMCP 的与航海各个环节相关人员进行英语听说的交流, 基于消防、救生等设备的 PSC 检查交流, 基于 SMCP 的与他船、岸台、VTS 中心、引航站和港口相关方的信息交流。 能力目标: 满足 STCW 公约和《海船船员培训大纲》及我国关于 500 总吨及以上二/三副适任标准中有关航海英语的相关要求, 掌握基于 SMCP 的与他船、岸台、VTS 中心、引航站和港口相关方的信息交流能力。	公共用语、靠离与锚泊业务、装卸作业、航行、修船与船体保养、事故处理、消防与自救作业、救助、遇险、港口国检查、船舶保安等用语。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 考试(学校组织)最终成绩 = 平时成绩 50% + 期末考试成绩 50%。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。
5	航海学(航海气象与海洋学)	70	素质目标: 养成严谨、求实、认真、仔细的学习和工作态度。树立良好的职业道德、法制观念、团队合作、环境保护和海洋安全等意识。 知识目标: 掌握与航海相关的海洋水文气象要素的基础知识, 并进行观测和记录。分析判断各天气系统, 识读气象报告和气象海况传真图。 能力目标: 培养具有正确判断并确保船舶在各种不同天气状况下保持安全航行的能力。具有在紧急状态下仍具有对天气的正确分析、判断与解决问题的能力	气象学基础知识; 海洋学基础知识; 各种天气系统及其天气特征; 船舶气象、水文要素观测; 天气图及传真图的识读和分析。掌握气象水文要素的观测和分析、气象传真天气图的判读。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 笔试(学校组织)期末考试: 50%, 平时成绩: 50% 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
6	航海学 (航海仪器)	96	素质目标: 树立自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越的精神, 具有良好的与同事交流、合作的团队意识, 具有职业责任心、事业心与热情力。 知识目标: 熟练操作和使用航海仪器能, 为使仪器维持正常的使用寿命而需要的维护和保养, 在使用说明书的帮助下, 解决一些常见的报警和故障, 了解并可使用维护和保养仪器所需的备件。 能力目标: 通过本课程的学习, 掌握航海仪器原理性知识以及维护和保养等相关知识, 具有不间断利用航海仪器进行海上航行的能力。培养学生具有独立阅读设备说明书和操作、维护和保养仪器的能力。	船用各种航海仪器的基本工作原理、组成与结构原理、电路原理、误差产生原因及消除方法、使用维护和定位方法。各种设备包括: 罗兰C、GPS、AIS、船用磁罗经、陀螺罗经、测深仪和计程仪、船用雷达和ECDIS。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 考试(学校组织)最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。
7	船舶结构与货运	120	素质目标: 树立质量意识、安全意识、集体意识和团队合作精神。具有严谨认真的工作作风和诚信务实的品质。 知识目标: 船舶吃水识读、按图纸了解船体各构件的位置、尺寸。了解甲板起重机的基本参数, 正确操作起重机。掌握船舶结构的基础知识, 了解船舶管系、起重设备; 舱盖设备。正确计算船舶稳性、吃水差、核算船舶强度。 能力目标: 能根据船舶具体的航次条件确定船舶的载货能力, 具有编制杂货船配积载图、集装箱配积载图的能力。能够适应在各类货船上进行货运业务工作, 具备海上货物运输综合分析问题和解决问题的能力。	船舶常识、船舶结构与船舶管系、起重设备、船舶系固设备、船舶货物的基本知识, 货物积载, 稳性吃水差计算, 强度核算, 危险品, 集装箱、固体散装船、液体散装船, 杂货船的积载特点的管理。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 考试(学校组织)最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
8	船舶管理	77	素质目标: 培养具有创新精神、批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质人才。树立良好的职业道德、法制观念、团队合作、环境保护和海洋安全等意识。 知识目标: 掌握二副、三副适任必需的职责、规定、程序,熟悉船舶各种安全生产规章制度以及国旗管理和船员违法记分管理办法,了解各种法定记录的记载与管理。熟悉防污结构、布置、设备、排放、记录、报告、消油剂的使用、防污染职责以及各船舶应具备的相关防污染文书。 能力目标: 通过本课程学习,使学生掌握船舶驾驶员的基本职责,上船工作以后具备“保障安全、保护环境、保持健康”的基本工作能力。具备正确理解应用各种有关的保证海上交通安全的国际公约和法规的能力。	驾驶员的基本职责及专用职责;船上安全生产规章;涉及船舶、船员管理与海洋环境保护方面的国际、国内管理法规、公约、规则;船舶应急,海上事故案例教育。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 考试(学校组织)最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩:合格或不合格。
9	基本安全培训	86	素质目标: 培养坚强的意志力、安全意识与社会责任感、使命感。树立正确的世界观、人生观、价值观以及海洋环境保护意识。 知识目标: 掌握基本的求生知识和技能,延长海上生存时间;掌握船舶火灾和船舶防火的基本知识,熟悉船用消防器材的种类及使用,熟悉船舶消防的组织和实施。 能力目标: 培养学生培养学生通过海事局的考试评估并取得相应的证书。具有海上个人求生、基本急救的医学理论知识以及运用能力;具有保障水上人命和财产安全,保护海洋环境的能力。	海上求生概论,海上急救、船舶防火和灭火,个人安全与社会责。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况,该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩:合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
10	精通救生艇筏和救助艇培训	28	素质目标: 培养学生自我保护和海洋环境保护意识。树立良好的身心素质和人文素养,具有健康的体魄和心理、健全的人格。 知识目标: 熟悉各类救生艇筏、救助艇的结构、属具和附属设备,各类救生艇筏、救助艇的释放、回收及各种操作方法,弃船后对求生者实施救助和救生艇筏的管理。掌握救生艇筏上的无线电救生设备及其它视觉信号的使用方法。 能力目标: 培养学生培养学生通过海事局的考试评估并取得相应的证书。具有正确释放、操纵救生艇、救助艇和救生筏及维护和保养救生艇筏的能力,具有在弃船和弃船后对伤员进行急救的能力。	救生艇筏和救助艇操作及管理主要介绍了救生艇,救助艇,救生筏,救生艇筏的施放与回收,弃船后救生艇筏的操纵与管理,弃船后对求生者的施救和急救。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况,该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩:合格或不合格。
11	高级消防培训	36	素质目标: 培养学生遵守法律、遵规守纪以及安全保护意识,具有社会责任感和参与意识。树立正确的人生观、价值观。 知识目标: 了解消防原则、燃烧理论,掌握船舶消防训练与组织实施,熟悉船舶灭火战术、灭火程序、灭火方法和消防设备的使用、保养。 能力目标: 培养学生通过海事局的考试评估并取得相应的证书。具有了解灭火中的危险和掌握对伤员急救与护理能力,能够撰写完整的火灾事故报告。	船舶消防的基础知识,船舶火灾的控制,船舶消防设备,船舶消防的组织与训练,船舶灭火程序,船舶灭火战术与指挥,灭火中的危险,急救,船舶火灾的调查和报告。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况,该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩:合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
12	精通急救培训	30	素质目标: 培养学生安全意识和自我保护急救意识。树立崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。 知识目标: 学会基本护理, 船舶药品及器械使用, 生命急救的基本技术, 常见急症的现场急救。 能力目标: 培养学生通过海事局的考试评估并取得相应的证书。在船上特殊工作环境下发生危及船员生命安全时, 能够采取有效的急救措施, 挽救船员的生命, 减轻伤病员的痛苦, 减少并发症和后遗症的实际操作能力。	人体解剖结构及生理功能, 检查病人, 基本护理, 药物储备、采集、使用及注意点, 消毒和灭菌, 外来援助, 生命急救的基本技术; 现场急救, 船载有毒货物中毒和外伤。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。
13	GMDSS 通讯英语	64	素质目标: 树立对外通信的保密意识, 增强对外部不良信息的抵御意识, 抵制文化入侵, 增强船员的团队意识。树立正确的人生观、价值观、努力做忠诚的爱国者和勇于创新的实践者。 知识目标: 阅读并理解 GMDSS 原版技术资料和业务资料、与 GMDSS 相关的公约, 阅读 GMDSS 设备说明书, 字母与数字拼读和抄收, 独立起草遇险、紧急、安全和常规通信报文, 用通信英语进行机上有关遇险、紧急、安全和常规通信对话。 能力目标: 符合国际和国家海船船员适任标准要求, 满足远洋船舶通信需要的具有较强通信技能, 达到《STCW 公约》和中华人民共和国海事局所规定的船舶通信设备普通操作员的适任标准。	GMDSS 听力、会话、写作。GMDSS 原版资料、相关公约、设备操作说明书。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
14	GMDSS 综合业务	78	素质目标: 培养学生具有职业素养与职业安全意识, 能够分析问题和解决问题, 树立良好的身心素质和人文素养, 具有健康的体魄和心理、健全人格。 知识目标: 船舶遇险或者遇有紧急和安全情况时, 能熟练操作船用通信设备与相关单位进行通信联系, 能熟练地使用通信设备完成日常通信任务, 完成船舶通信设备的日常维护与保养。 能力目标: 具有应对 GMDSS 设备 PSC 检查的能力, 确保船舶通信系统正常工作。具有能根据无线电规则的要求, 适应海上运输所需的无线电通信能力。达到《STCW 公约》和中华人民共和国海事局所规定的船舶通信设备普通操作员的适任标准。	GMDSS 系统概述, INMARSAT 系统与业务, 地面通信系统与业务, 海上安全播发系统, 船舶电源与天线, 电台日常管理 with PSC/FSC 检查。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试 (海事局组织) 成绩: 合格或不合格。
15	GMDSS 通用操作员培训	70	素质目标: 具有创新意识和创新能力。践行社会主义核心价值观, 保守国家机密, 具有深厚的爱国情感、国家认同感。 知识目标: 正确应用 GMDSS 业务知识, 掌握 GMDSS 实操的基本技能。达到熟练操作 GMDSS 船用设备, 完成遇险报警、遇险、紧急和安全通信, 能完成日常通信。 能力目标: 具有日常通信设备管理和维护保养的能力。达到《STCW 公约》和中华人民共和国海事局所规定的船舶通信设备普通操作员的适任标准。	MES、INMARSAT 系统、地面通信频率系统、MSI 播发系统的工作原理、基本功能与扩展功能。无线电信号表的内容和查阅与更改方法, 无线电话和电传的通信业务知识。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试 (海事局组织) 成绩: 合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
16	船舶保安意识与职责培训	18	素质目标: 树立践行社会主义核心价值观, 具有国家认同感、中华民族自豪感、保守国家秘密, 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪, 具有社会责任感 and 参与意识。 知识目标: 掌握 ISPS 规则的基本结构, 实施目的与基本要求, 基本定义域适用范围, 缔约国政府的责任, 保安声明, 船长对船舶安全和保安的决定权, STCW 公约海上保安三级适任标准。掌握各种保安等级下的行动要求。 能力目标: 具有能够处理船舶出现不同保安事件的应急处理能力。培养符合现代化航运企业需求, 满足马尼拉修正案和国家海事局对船员保安意识与负有保安职责人员的培训、考试和发证法规的适任标准要求。	保安概述, 船舶保安组织机构及职责, 识别船舶保安风险和威胁, 船舶保安计划的实施, 船舶保安措施的实施与维持, 船舶防海盗及武装劫持, 船舶保安设备的操作、测试和校准。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。
17	船舶操纵、避碰与驾驶室资源管理	32	素质目标: 树立集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和合作, 与社会、自然和谐共处; 具有职业生涯规划意识。能够独立分析问题和解决问题。 知识目标: 熟悉有关国际避碰规则与驾驶室资源管理的基本知识及其在航海实践中的应用。各种局面和环境条件下船舶的正确操纵与避让。各种特殊条件下的操船。 能力目标: 培养具有船舶操纵以及在航海实践中处理偶发事件的基本能力。满足《STCW 公约》和中华人民共和国海事局所规定的实操评估标准要求。	驾驶室资源管理的定义与内容, 船舶通信, 决策及领导。避碰规则的应用和意图全面知识, 制定通过指定水域的计划并实际操作, 船舶的各种应急操纵。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
18	电子海图显示与信息系统(ECDIS)	28	素质目标: 培养团队意识, 良好的沟通与协调能力, 严谨、认真、细致的工作态度。树立精益求精的工匠精神。 知识目标: 全面理解电子导航图(ENC)数据、数据精度、呈现规则、显示选择和其他海图数据格式; 熟练操作、解释和分析从ECDIS获取的信息; 与各类装置中其他导航系统集成功能的使用; 使用不同方式确认船位。 能力目标: 具有使用参数设置以确保操作程序的符合性、调整设置和数值以适合当前情况并进行航线设计的能力。满足《STCW 公约》和中华人民共和国海事局所规定的实操评估标准要求。	电子海图显示与信息系统的组成与检查; 故障检测; 系统数据与显示; 航线设计; 航行监控; 航海日志; 过分依赖电子海图的风险。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。
19	雷达操作与应用	38	素质目标: 培养团队意识, 良好的沟通与协调能力, 严谨、认真、细致的工作态度。树立职业生涯规划意识和航行安全意识。能够独立分析问题和解决问题。 知识目标: 熟悉有关航海雷达设备的原理、组成、操作使用的方法, 掌握雷达屏幕上识读AIS的知识及其使用, 了解雷达观测与标绘、自动雷达标绘仪的面板操作及其有关IMO相关公约。 能力目标: 精通海上物标的人工标绘, 能够快速识别本船与周围船舶是否构成碰撞危险并能采取正确的避让行动。满足《STCW 公约》和中华人民共和国海事局所规定的实操评估标准要求。	熟悉雷达基本操作与设置、熟悉回波识别与雷达定位、使用雷达进行导航、自动雷达标绘与人工标绘技术、AIS目标操作使用、试操船功能使用。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标	主要内容	教学要求
20	水手工艺	102	素质目标: 培养具备行业、企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力和素质的人才。树立团队意识、安全保护意识和良好的海员职业道德。 知识目标: 掌握引航员软梯、舷梯的安全收放和维护保养的方法, 甲板设备和机械的安全操作及注意事项, 甲板作业中职业健康和安全预防措施。掌握有助于船上维护与修理的基础知识和动作要领。 能力目标: 具有船舶甲板设备操作与改进创新的能力, 符合《STCW 公约》对值班水手的适任标准要求。	帆缆作业, 船体保养, 上高、搭跳作业、系泊作业、锚作业、货物的装卸与货物系固, 引航员软梯和舷梯。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 1. 过程考核。按线下课程课堂表现及考勤情况, 该课程评分为等级制。 2. 第三方考试(海事局组织)成绩: 合格或不合格。
21	毕业实践	504	素质目标: 培养能够从事现代化海洋船舶驾驶及营运管理等工作的高技能人才。 知识目标: 系统掌握船舶操纵与避碰, 船舶管理, 航海学, 船舶结构与货运和航海英语等知识专业知识体系。 能力目标: 具备船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理的综合知识, 能够达到行业标准, 符合航运企业的需求。	主要教学内容: 毕业论文撰写, 毕业答辩。公司岗位实习。	教学方法: 提供参考资料, 指导学生独立完成毕业设计; 毕业实习交流和答辩。 考核要求: 考核要求: 等级制, 毕业论文 50%+岗位实习 50。

七、教学进程总体安排

（一）各类课程学时分配（表 4）

表 4 各类课程学时分配表

课 程 性 质	总学时	理论学时	实践学时	占总课时比例（%）
公共基础课	834	498	336	25.4
专业必修课	2093	708	1385	63.8
选修课	352	284	68	10.8
合计	3279	1490	1789（54.5%）	100%

（二）三年制各教学环节总体安排表（单位：周）（表 5）

表 5 三年制各教学环节安排表

学 年		一		二		三		备注
学 期		1	2	3	4	5	6	入学教育应包含至少一次嘉庚精神引领的主题活动。劳动教育安排在第二学期开
理论教学		13.7	16.5	16	16	6	0	
军训训练与入学教育		3						
实 践 环 节	基本安全培训	3						
	劳动教育		0.5					
	海洋特色文化实践（帆船）	0.3						
	精通救生艇筏和救助艇培训			1				
	高级消防培训			1				
	精通急救培训			1				
	GMDSS 通用操作员培训				3			
	船舶保安意识与职责培训		1					
	水手工艺					4		
	雷达操作与应用					2		
	电子海图显示与信息系统					1		
	航线设计(含海图作业)					2		

学年		一		二		三		备注
节	货物积载与系固					1		展，以讲座和日常劳动实践为主。
	航海仪器的使用					1		
	船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理					1		
	航海英语听力与会话（2）					1		
	毕业实践						18	
期末考试		1	1	1	1	1	2	
合计		21	19	20	20	20	20	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师比例 17：1，“双师型”教师占专业课教师比例 71%，高级职称专任教师的比例 36%，硕士学位专任教师的比例 50%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外人才资源，选聘企业高级技术人员、工匠大师担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外航海技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，组织专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有航海技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 6 航海技术专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	专业方向	学位	是否双师	备注
1	温清洪	副教授	操纵避碰	硕士	是	专业带头人
2	耿元彬	大	操纵避碰	学士	否	
3	钟惠萍	副教授	航海气象	学士	是	
4	王志昌	高级实验师	GMDSS	学士	否	
5	王祁培	高级船长	结构货运	学士	否	
6	张静	副教授	航海英语	硕士	是	
7	苏成勇	船长	船舶管理	学士	否	
8	陈伟宗	大副	航海仪器	学士	是	
9	艾小波	讲师	操纵避碰	学士	是	
10	林联平	讲师	航海学	硕士	是	
11	黄土荣	讲师	结构货运	硕士	是	
12	胡友能	讲师	航海英语	硕士	是	
13	官磊	讲师	船员管理	博士	是	
14	许少彬	讲师	海商法	博士	是	

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业的高技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

表 7 航海技术专业兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
1	陈宾鸿	厦门泛海国际船舶管理有限公司	业务经理	大副	航海技术	
2	陈丽全	厦门海隆对外劳务合作有限公司	业务经理	船长	航海技术	
3	方懿	厦门泛海国际船舶管理有限公司	业务经理	船长	航海技术	
4	林宝良	厦门海隆对外劳务合作有限公司	业务经理	船长	航海技术	

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
5	阮小龙	厦门华海佑船务有限公司	业务经理	船长	航海技术	
6	苏志高	厦门华海佑船务有限公司	业务经理	船长	航海技术	
7	谭维涛	厦门泛海国际船舶管理有限公司	业务经理	船长	航海技术	
8	徐瑞标	厦门鑫裕盛船舶管理有限公司	业务经理	船长	航海技术	
9	张雅峰	厦门海隆对外劳务合作有限公司	业务经理	船长	航海技术	
10	蔡巧云	厦门中远海运集装箱运输有限公司	业务经理	高级经济师	航海技术	

（二）教学设施

1.教室条件

教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

本专业校内实训基地要求见表 8，生均教学科研仪器设备值为 21996 元/生。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
1	GMDSS 实操室	100	GMDSS 通讯设备及其操作软件	391	GMDSS 通用操作员培训
2	ECDIS 实操室	80	ECDIS 模拟器	136	电子海图显示与信息系统
3	保安员实训室	40	各类船舶保安用具	5	船舶保安意识与职责培训
4	水手工艺训练室	100	各类船用缆绳及甲板属具	101	水手工艺培训
5	海图作业室	40	海图桌，航海图书资料	46	航线设计（含海图作业）
6	航海仪器实训室	40	电、磁罗经，GPS，AIS，计程仪，测深仪	47	航海仪器的使用
7	雷达模拟实训室	40	雷达模拟器及雷达真机	9	雷达操作与应用
8	水上训练基地	80	诚毅号、游泳池、翔安校区人工湖、艇筏及其属具	9	Z01、02、04、05 及水手工艺
9	气象实训室	40	气象传真机等	1	航海气象与海洋学

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
10	语言训练室	100	电脑、语言训练软件	260	航海英语听力与会话
11	船舶操纵模拟实训室	40	大型船舶操纵模拟器	5	船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理
12	国家海事局考试远程终端	50	电脑及网络设备、英语评估软件	110	航海英语听力与会话，计算机应用基础，航海考证练习

3.校外实习基地

本专业校外实训基地要求见表9。

表9 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及 师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实 习人数
1	厦门泛海国际船舶管理有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	12
2	厦门航洋船舶服务有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6
3	华洋海事中心有心公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6
4	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6
5	集美大学厦门诚毅船务有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	4
6	厦门海隆对外劳务合作有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	10
7	福建省厦门轮船有限公司海运分公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6
8	厦门兴诺信船务有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	4
9	厦门华海佑船务有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	4
10	厦门中海通航运有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6
11	厦门泛航船员服务有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6
12	泉州中泉国际经济技术合作（集团）有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6
13	泉州中挪诺航船舶管理有限公司	船舶、船长及其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行管理	6

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及 师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实 习人数
14	青岛海洲星船员服务有限公司	船舶、船长及 其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行 管理	4
15	中远海运船员管理有限公司 广州分公司	船舶、船长及 其他船员	岗位实习 毕业实践	船舶航行操作及运行 管理	6

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课教材按照“专业、规范、实用、新版”的原则，针对 STCW 公约马尼拉修正案及我国履约文件的要求和航海类专业教学改革的需要，航海技术专业重视教材选用。为了保证航海技术专业的教学质量，使教材严格符合要求及其内容的先进性，我们按照主要课程 100%使用国家统编或符合 STCW 公约要求的相关教材，组织编写适合本校实验实训设备使用的实验实训教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关航海技术行业的标准、规范、技术、文化及案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，强化立德树人意识，将中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化、嘉庚精神、工匠精神、职业素养等进入课程、融入课堂，利用多媒体、网络、虚拟仿真等信息化技术推行线上线下混合教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，形成师生学习共同体。

（五）学习评价

1、对学生学习评价的主要目的是为了全面了解学生的学习历程，更好的促进学生的专业发展，突出评价的发展性功能。

2、对学生学习评价要结合学生的实际情况，在深入理解课程标准的基础上再结合实际教学内容，确定出明确的、具有可操作性的评价内容。

3、评价的手段和形式要多样化，评价时可采用课程观察、作业分析、实践活动表现等多种形式相结合的方法对学生进行评价。

（六）质量管理

1、建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 10 毕业要求表

应 修 学 分		学分置换
公共基础课（必修部分）	40	学生取得专业合格证书、专业适任证书，按照学校相关政策进行学分置换。
专业基础课	20	
专业核心课	28	
专业拓展课（必修部分）	8	
集中实践教学环节（含公共课基础和专业）	45.5	

选修课	公共选修课	12	
	专业选修课 (含限选课和任选课)	9	
合计		162.5	

选修课总学分要求：三年制 ≥ 18 学分，五年制 ≥ 12 学分

十、办学特色

随着航运业的数字化、智能化发展，航海技术专业的人才培养需紧密贴合行业趋势。结合大数据分析区域港口吞吐量、船舶类型分布、航运企业用工需求等动态数据，航海技术专业精准对接区域产业优势，如沿海港口群的集装箱运输、内河航运的大宗货物转运等特色需求，动态优化人才培养方案。在培养目标上，聚焦培育适应智能航运、绿色航运发展的复合型人才；培养规格方面，细化船员适任标准与职业素养要求；课程体系中，融入智能导航、人工智能与无人船舶驾驶等前沿课程；教学条件依托虚拟仿真实验室、校企共建实训基地，实现理实一体化教学。同时，深挖校本资源，融入东南区域航运文化、特色航运技术等元素，打造具有鲜明区域特色的专业品牌，显著提升专业辨识度，为航运产业输送高素质应用型人才。

十一、附录

包括教学进程安排表、 学期安排一览表、人才培养调整审批表等。

_2025级航海技术_专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、专业必修、限定选修、任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注		
							理论	实践	一	二	三	四	五	六					
									21	19	20	20	20	20					
一	公共基础课				40	726	498	228	25	21	2	5	2	2			《就业指导》原则上应安排于学生最后一个在校学期开课，三年制安排在第四学期或第五学期；《形势与政策》安排1-6学期，每学期8学时，采用线下课堂教学，学生校外实习期间采用线上教学。《大学生心理健康》安排在第2学期，《中国传统文化》安排在第1学期		
1	JCB02004	公共必修	B	大学英语(1)	3	60	50	10	4						公教院	考试			
2	JCB02009	公共必修	B	大学英语(2)	4	68	56	12		4					公教院	考试			
3	JCB03007	公共必修	B	高等数学	3	60	50	10	4						公教院	考试			
4	JCB04001	公共必修	B	体育（1）	2	36	2	34	2						文旅	考试			
5	JCB04002	公共必修	B	体育（2）	2	36	2	34		2					文旅	考试			
6	JCB04003	公共必修	B	体育（3）	2	36	2	34				2			文旅	考试			
7	JCB01001	公共必修	B	军事理论	2	36	28	8		2					公教院	考试			
8	HHX00025	公共必修	B	信息技术及素养	3	48	16	32	3						航海	考试			
9	SZB01011	公共必修	B	思想道德与法治	3	48	44	4	4						马院	考试			
10	SZB01013	公共必修	B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	3						马院	考试			
11	SZB01012	公共必修	B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		3					马院	考试			
12	SZB01010	公共必修	A	形势与政策	1	48	48	0	2	2	2	2	2	2	马院	考查			
13	JCC00001	公共必修	B	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	1						航海	考查			
14	JCC00002	公共必修	B	就业指导	1	18	10	8				1			航海	考查			
15	JCC00003	公共必修	B	创新创业基础	2	32	22	10		2					航海	考查			
16	SZB04003	公共必修	B	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4		2					马院	考查			
17	JWC00057	公共必修	A	大学生心理健康	2	32	32	0		2					教务处	考查			
18	JCB05002	公共必修	B	中国传统文化	2	36	28	8	2						公教院	考查			
19	SZB01014	公共必修	B	国家安全教育	1	16	14	2		2					马院	考查			
20		公共选修	A	语文类	2	192	192								教务处	考查		5门，语文类、创新创业教育类和美育类课程至少各2学分，中国共产党党史1学分，第二课堂需修5学分。	
21		公共选修	A	创新创业教育类	2											教务处			考查
22		公共选修	A	艺术与美育类	2											教务处			考查
23	SZB05002	公共选修	A	中国共产党党史	1											教务处			考查
24		公共选修		第二课堂	5											团委	考查		
二	专业基础课				20	357	244	113	4	5	5	10	0	0					
1	HHX00033	必修	B	职业素养与创新创业创造（1）	1	18	2	16		1					航海	考查			
2	HHX10063	必修	B	航海学（航海气象与海洋学）	4	70	56	14			5				航海	考试			
3	HHX10090	必修	B	船舶管理	4	77	64	13				5			航海	考试			
4	HHX10038	必修	B	船舶结构与货运（1）	3	48	40	8	4						航海	考试			
5	HHX10068	必修	B	船舶结构与货运（2）	4	72	66	6		4					航海	考试			
6	HHX10076	必修	B	航海英语听力与会话（1）	4	72	16	56				5			航海	考试			
三	专业核心课				28	486	374	112	0	6	17	8	0	0					
1	HHX10086	必修	B	船舶操纵与避碰（船舶操纵）	7	112	60	52		6					航海	考试			
2	HHX10087	必修	B	船舶操纵与避碰（船舶避碰）	6	104	64	40			7				航海	考试			

_2025级航海技术专业教学进程安排表（学制三年）																	
序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、专业必修、限定选修、任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
3	HHX10069	必修	B	航海学（1）	4	72	60	12			5				航海	考试	
4	HHX10089	必修	B	航海学（2）	4	68	60	8				4			航海	考试	
5	HHX10074	必修	B	航海英语（1）	4	72	72	0			5				航海	考试	
6	HHX10075	必修	B	航海英语（2）	3	58	58	0				4			航海	考试	
四	专业拓展课				8	142	90	52	0	0	11	12	0	0			
1	HHX10091	必修	B	GMDSS综合业务	4	78	50	28				5			航海	考试	至少开设6门； 学生专业选修课至少修9学分 160学时 （任选课选2学分在第三学期）
2	HHX10092	必修	B	GMDSS通信英语	4	64	40	24				4			航海	考试	
3	HHX10115	限定选修	B	航海学（航海仪器）	5	96	80	16			6				航海	考试	
4	HHX10116	限定选修	B	人工智能与无人船舶驾驶	2	32	16	16			2				航海	考查	
6	HHX00602	任意选修	B	港口经济与政策	2	32	16	16			2				航海	考查	
7	HHX00603	任意选修	B	船模文化与制作实践	2	32	16	16				2			航海	考查	
8	HHX00607	任意选修	B	自动化码头装卸工艺	1	16	8	8			1				航海	考查	
9	HHX00608	任意选修	B	福建造船史	1	16	8	8				1			航海	考查	
五	实践教学环节（周）				45.5	1216	0	1216	6.3周	1.5周	3周	3周	13周	18周			
1	XSC00001	公共必修	C	军事训练与入学教育	3	84	0	84	3周						学工部	考查	每周计28学时，1学分； 入学教育应包含至少一次嘉庚精神引领的主题活动。《劳动教育》，各学院自行确定开课学期，通常同个学院安排同一个学期。
2	JCB06001	公共必修	C	海洋特色文化实践（帆船）	0.5	8	0	8	0.3周						文旅	考查	
3	HHX00023	公共必修	C	劳动教育	1	16	0	16		0.5周					航海	考查	
4	HHX00022	必修	C	基本安全培训	3	86	0	86	3周						航海	考试	
5	HHX00011	必修	C	精通救生艇筏和救助艇培训	1	28	0	28			1周				航海	考试	
6	HHX00012	必修	C	高级消防培训	1	36	0	36			1周				航海	考试	
7	HHX00013	必修	C	精通急救培训	1	30	0	30			1周				航海	考试	
8	HHX10028	必修	C	GMDSS通用操作员培训	3	70	0	70				3周			航海	考试	
9	HHX00020	必修	C	船舶保安意识与职责培训	1	18	0	18		1周					航海	考试	
10	HHX10093	必修	C	水手工艺	4	102	0	102					4周		航海	考试	
11	HHX10094	必修	C	航线设计（含海图作业）	2	52	0	52					2周		航海	考试	
12	HHX10017	必修	C	货物积载与系固	1	28	0	28					1周		航海	考试	
13	HHX10056	必修	C	雷达操作与应用	2	38	0	38					2周		航海	考试	
14	HHX10019	必修	C	航海仪器的使用	1	28	0	28					1周		航海	考试	
15	HHX10095	必修	C	电子海图显示与信息系统	1	28	0	28					1周		航海	考试	
16	HHX10021	必修	C	船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理	1	32	0	32					1周		航海	考试	
17	HHX10082	必修	C	航海英语听力与会话（2）	1	28	0	28					1周		航海	考试	
18	HHX10047	必修	C	毕业实践	18	504	0	504						18周	航海	考查	

_2025级航海技术_专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、专业必修、限定选修、任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
学时统计	总学时（原则上2500-2800）				162.5	3279	1490	1789	29	32	35	35	2	2			
	公共基础模块（必修）（不少于总学时的25%）			25.43%	44.5	834	498	336									
	专业必修模块			63.83%	97	2093	708	1385									
	选修模块(课时数不少于总学时10%)			10.73%	21	352	284	68									
	实践性教学学时不少于总学时数的50%			54.56%				1789									

拟制人： 郭云林

院长： 林如环

教务处长： 杨元明

教学副校长： 侯建

年 月 日

学期教学安排一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	2	32	28	4	第一学期
2	形势与政策	0.167	8	8	0	
3	信息技术及素养	3	48	16	32	
4	军事训练与入学教育	3	84	0	84	
5	大学英语（1）	3	60	50	10	
6	高等数学	3	60	50	10	
7	体育（1）	2	36	2	34	
8	中国传统文化	2	36	28	8	
9	海洋特色文化实践（帆船）	0.5	8	0	8	
10	思想道德与法治	3	48	44	4	
11	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	
12	船舶结构与货运（1）	3	48	40	8	
13	基本安全培训	3	86	0	86	
14	习近平新时代中国特色社会主义思想概	3	48	42	6	第二学期
15	形势与政策	0.167	8	8	0	
16	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4	
17	创新创业基础	2	32	22	10	
18	体育（2）	2	36	2	34	
19	军事理论	2	36	28	8	
20	大学生心理健康	2	32	32	0	
21	大学英语（2）	4	68	56	12	
22	国家安全教育	1	16	14	2	
23	职业素养与创新创业创造（1）	1	18	2	16	
24	船舶结构与货运（2）	4	72	53	19	
25	船舶操纵与避碰（船舶操纵）	6	112	60	52	
26	劳动教育	1	16	0	16	
27	船舶保安意识与职责培训	1	18	0	18	
28	形势与政策	0.167	8	8	0	第三学期
29	航海学（航海仪器）（专业限选）	5	96	60	36	
30	航海学（航海气象与海洋学）	4	70	56	14	
31	船舶操纵与避碰（船舶避碰）	6	104	64	40	
32	航海学（1）	4	72	60	12	
33	航海英语（1）	4	72	36	36	
34	精通救生艇筏和救助艇培训	1	28		28	
35	高级消防培训	1	36		36	
36	人工智能与无人船舶驾驶（专业限选）	2	32	16	16	
37	港口经济与政策（专业任选）	2	32	16	16	
38	自动化码头装卸工艺（专业任选）	1	16	8	8	
39	精通急救培训	1	30		30	第四学期
40	体育（3）	2	36	2	34	
41	形势与政策	0.167	8	8	0	
42	就业指导	1	18	10	8	
43	船舶管理	4	77	64	13	
44	航海英语听力与会话（1）	4	72	16	56	
45	航海学（2）	4	68	20	48	
46	航海英语（2）	3	58	29	29	

47	GMDSS通信英语	4	64	40	24	
48	GMDSS综合业务	4	78	50	28	
49	GMDSS通用操作员培训	3	70	0	70	
50	船模文化与制作实践（专业任选）	2	32	16	16	
51	福建造船史（专业任选）	1	16	8	8	
52	形势与政策	0.167	8	8	0	第五学期
53	水手工艺	4	102	0	102	
54	航线设计（含海图作业）	2	52	0	52	
55	货物积载与系固	1	28	0	28	
56	雷达操作与应用	1	38	0	38	
57	航海仪器的使用	1	28	0	28	
58	电子海图显示与信息系统	1	28	0	28	
59	船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理	1	32	0	32	
60	航海英语听力与会话（2）	1	28	0	28	第六学期
61	形势与政策	0.167	8	8	0	
62	毕业实践	18	504	0	504	

2025 级轮机工程技术专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

- 1.专业名称：轮机工程技术
- 2.专业代码：500303

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1 所示

表 1 专业基本类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技 术领域	主要职业技能等级证书或 社会认可度高的行业企业 标准和证书
交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)	轮机工程技 术(500303)	船舶轮机员 (2-02-03-04)	三/二管轮 机械工程师 船舶服务工程师	1. 轮机员 2. 高级值班机工 3. 值班机工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、健康素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具备基础急救技能和安全防护能力，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向远洋运输、船舶修造行业的轮机员、船舶工程师等职业，能够从事轮机的设计、制造、运维等方面工作及港航企事业单位从事现代化海洋船舶轮机技术管理及相关领域工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- （1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）了解与航运有关的国际公约和法律法规，掌握船舶动力装置、电气工程与控制、机电一体化等方面的基础知识；

（6）掌握船舶动力装置工况调整与检测的基本原理和轮机系统的保养与维修等基本技术和技能，熟悉轮机专业英语，具备读、写、听、说、译能力；

（7）具有信息技术应用能力，具有操纵船舶动力装置及辅助机械的能力；

（8）具有操纵船舶动力装置及辅助机械的能力，具有执行 IMO 法规和国内法规，防止污染海洋环境的能力，具有保证个人基本安全和应急能力；

（9）能够操作行业相关的 AI+工具和软件，能够利用 AI 技术进行船舶轮机机械电气设备故障智能识别与预测，提高安全管理的前瞻性和精准性，使之具有较强的船舶安全意识及良好船舶生产管理能力和，还应兼具在 AI+应用过程中进行相关法律考量的能力，确保 AI 技术的合规使用；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程（表 2）

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	军事理论	36	素质目标: 增强大学生国防观念, 国家安全意识和忧患危机意识, 激发同学们保家卫国、强我国防的使命感和责任心。弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 理解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等知识。 能力目标: 准确掌握当前国际战略形势, 树立科学的战争观和方法论。通过分析当今中国的实际、时代特征和所遇到的各种问题, 进一步培养学生独立思考和解决问题能力。了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论, 掌握射击的动作要领, 掌握单兵战术基础动作。	国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。军事思想、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、新时期党的军事指导理论、习近平强军思想。国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势与国际战略格局。新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。参观爱国主义教育基地实践教学。	教学方法:采用模块化的项目任务, 通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核, 过程项目考核 50% (考勤、作业、课堂表现、课程实践) + 期末考试 50%, 成绩采用百分制。
2	大学英语 (1)、(2)	128	素质目标: 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流, 提升学生语言思维, 促进学生自主学习完善。突出职业特色, 加强语言实践应用能力培养; 提升信息素养, 探索信息化背景下教与学方式的转变; 尊重个体差异, 促进学生全面与个性化发展。 知识目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法; 掌握必要的跨文化知识。 能力目标:具备必要的英。语听、说、读、看、写、译技能; 能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段, 根据语境运用合适的策略, 理解和表达口头和书面话语的意义, 有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务; 能够辨析语言和文	大学英语课程包含大学英语 (1) 和大学英语 (2) 两部分。依据《高等职业教育专科英语课程标准 (2021 版) 》, 大学英语课程教学内容以基础模块即通用职场英语为主, 辅以职业提升英语, 涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题; 涵盖日常生活和职场情境中的各种典型语篇; 涵盖哲学、经济、科技、教	教学方法:采用模块化的项目任务, 通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核, 过程项目考核 70% (考勤+作业+课堂表现 30%、实践 20%、听说 20%) + 期末考试 30%, 成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			化中的具体现象；能用英语讲述中国故事、传播中华文化；能够有效完成跨文化沟通。	育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况以及中外职场文化和企业文化等文化知识；并结合专业特色开展提升语言综合应用能力的项目实践。	
3	高等数学	60	素质目标： 培养学生抽象、活跃的数学思维，逐步形成数学意识，培养学生严谨求实的科学态度、科学精神乃至科学的世界观。 知识目标： 比较系统的掌握一元函数的微积分、多元函数的微分和简单线性代数和概率统计等相关知识。 能力目标： 基本运算能力、逻辑推理能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力，应用数学知识解决实际问题的能力。	高等数学按照不同的专业大类制定不同的课程标准，侧重锻炼学生的动手能力和应用数学的能力；内容包括一元函数微积分、多元函数微分学、线性代数部分内容、概率统计基本知识部分等内容。	教学方法： 采用模块化的项目任务，通过教师讲解、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求： 采用项目式考核，过程项目考核70%（考勤+作业+课堂表现40%、实践30%）+期末考试30%，成绩采用百分制。
3	计算机数学基础	60	素质目标： 培养学生严谨的逻辑思维与科学计算能力，强化数学应用意识，提升数字化时代的问题分析与解决素养；注重数学理论与计算机实践的结合，激发创新思维；培育团队协作意识与数据安全意识，适应信息化技术发展需求。 知识目标： 掌握必要的一元函数的微积分；矩阵运算、向量空间等线性代数；图论等离散数学基础；随机变量、分布模型等概率与数理统计等相关知识。 理解数学模型构建方法与算法设计的数学原理；	依据专业需求，课程涵盖 基础理论 （一元函数的微积分、线性代数、概率统计、离散数学）； 应用实践 （算法数学基础、数据建模与分析）两大模块。内容融入计算机科学典型场景，如矩阵变换在图像处理中的实现等，结合项目案例（如最短路径算法设	教学方法： 采用“理论精讲+案例驱动”模式，通过课堂推导、数学软件演示、小组建模任务实现知识迁移。 考核要求： 采用项目式考核，过程项目考核70%（考勤+作业+课堂表现40%、实践30%）+期末考试30%，成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			了解数学在计算机科学中的典型应用场景（如密码学、图像处理、人工智能等）。 能力目标： 基本运算能力、逻辑推理能力、能够将现实问题抽象为数学问题并设计解决方案；熟练使用数学软件 mathematical 辅助计算与可视化。	计、数据拟合实验)与编程实践，强化数学工具在计算机领域的实际应用能力。	
4	体育（1）	36	素质目标： 提高学生的体质健康和运动水平，激发运动兴趣，培养中华优秀传统文化自信和体育强国思想，提升个职业素养。 知识目标： 掌握体育与健康知识和身体素质锻炼技能 能力目标： 合理运用锻炼方法提高自身体质健康和运动能力，提升团结协作，探究学习、自觉锻炼的能力。	体育运动卫生保健知识；中华传统体育项目；基本身体素质练习；第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法： 采用模块化的项目任务，通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求： 采用项目式考核，过程项目考核40%（考勤、作业、课堂表现、健康跑）+课程考试60%，成绩采用百分制。
	体育（2）	36	素质目标： 树立终身体育和全民健身思想，培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标： 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平，提升专项兴趣爱好。 能力目标： 提升学生专项技能，培养团结协作，探究学习、自觉锻炼等良好习惯，培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识；篮、足、排等体育运动项目基本技术、技能；专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习；第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法： 采用模块化的项目任务，通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求： 采用项目式考核，过程项目考核40%（考勤、作业、课堂表现、健康跑）+课程考试60%，成绩采用百分制。
	体育（3）	36	素质目标： 树立终身体育和全民健身思想，培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标： 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平，提升专项兴趣爱好。 能力目标： 提升学生专项技能，培养团结协作，探究学习、自觉锻炼等良好习惯，培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识；篮、足、排等专项体育运动技术、技能；专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习；第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法： 采用模块化的项目任务，通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求： 采用项目式考核，过程项目考核40%（考勤、作业、课堂表现、健康跑）+课程考试60%，成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
6	中国传统文化	36	素质目标: 对学生进行民族文化优秀传统、爱国主义教育, 提高大学生的文化素质与综合素质。丰富精神世界, 增强精神力量, 促进全面发展。继承和发展中华优秀传统文化, 不断实现文化创新, 提升对自身文化生命力的坚定信念和发展文化历史责任的主动担当, 提升文化自觉与自信。 知识目标: 较全面地理解和掌握运用科学的 worldview 与方法论来分析中国文化的特点, 能比较准确地叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题、概念, 拓展文化素质教学领域的深度与广度, 弘扬人文精神与科学精神。 能力目标: 培养学生理论联系实际的能力, 用历史观正确认识社会、分析社会现象。培养学生积极进取开拓创新、勤奋学习的能力。提高语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。	中国传统文化的基本内容; 中华民族文化的主要精神; 中国传统文化的本质、特性及其与现代化的关系; 民族文化的历史与现状, 认识我国的国情。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过现场演示、分组讨论使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、课程实践) + 期末考试 60%, 成绩采用百分制。
7	形势与政策(三年制)	48 (1 学分, 6 学期, 每学期 8 学时)	素质目标: 让学生感知国情民意, 体会党的路线方针政策的实践, 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上, 把握正确的世界观、人生观和价值观, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 为实现强国建设、民族复兴而发奋学习。 知识目标: 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识; 掌握党的路线方针政策的基本内容, 了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 能力目标: (1) 培养学生掌握正确	根据教育部办公厅每年印发的《高校“形势与政策”课教学要点》通知, 结合实际情况, 紧跟当下时政热点, 全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑, 围绕加强党的建设和全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题内容, 每学期从《时事报告》大学生版教材中遴选 4 个主题开	教学方法: 采用专题化教学方式, 通过案例分析、互动讨论等使学生完成各种任务目标。 考核要求: 考查 (最终成绩为所有学期成绩平均分, 每学期成绩作为过程性考核, 每学期成绩=平时成绩 50%+ 专题考核 50%)。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			分析形势的能力，用马克思主义立场、观点、方法观察形势，关注形势，判断形势。（2）培养学生对党的路线方针政策的掌握能力。知晓政策、读懂政策、用好政策。（3）培养“四种能力”：时势政治的学习力、客观形势的判断力、国家政策的把握力、路线方针的理解力。	展专题教学。	
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	素质目标：感悟中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。坚定“四个自信”，增强投身于中国特色社会主义伟大实践的思想自觉和行动自觉。 知识目标：准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。	课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	教学方法：采用专题化教学方式，通过问题链驱动，案例分析、互动讨论、课堂测试等使学生完成各种任务目标。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，成绩采用百分制）。
9	思想道德与法治	48	素质目标：课程旨在培养学生正确的人生观、价值观，坚定信念和爱国立场，具备良好道德品质和法律素质，为专业人才培养和学生终身发展奠定基础。 知识目标：学生将了解新时代中国特色社会主义，掌握人生观、价值	以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和	教学方法： 采用模块化的专题化教学方式，课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式，教师讲授与学生自主学习相结合。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			观评价标准和实现条件，认识理想信念的重要性，掌握社会主义核心价值观和道德规范，理解法律含义、社会主义法律运行和法治素养提升方法。 能力目标：课程帮助学生适应大学生活，掌握学习方法，规划大学生生活；树立正确人生观和价值观，处理好人际关系；确立学业和职业理想，投身社会实践；分析祖国发展历程，培养民族自信；正确判断是非，形成良好道德行为；依法评判事物，行使权利和履行义务。	道德观、法制观教育为主要教学内容。	考核要求： 考试（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，采用百分制）。
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	素质目标：引导学生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，帮助当代青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提升当代青年大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，努力成为堪当强国建设、民族复兴重任的时代新人。 知识目标：引导学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻领会这一思想科学体系的完整性和理论贡献的原创性，深入了解新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，不断增进当代青年大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 能力目标：引导学生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实做到学思用贯通、知信行统一，不断提高运用党的创新理论观察社会、思	本课程的基本内容以习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义为核心，以“十个明确”、“四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”、“两个结合”为理论体系，对党的创新理论展开全面系统深入地解读和阐述，引导学生牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。	教学方法：以教材章节内容为基础，采用专题化教学形式，通过理论讲授、案例分析、问题导向、小组合作等方法使学生完成任务目标。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，成绩采用百分制）。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			考人生的能力，积极投身新时代中国特色社会主义伟大事业，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春和力量。		
11	陈嘉庚与陈嘉庚精神	16	素质目标:深入理解学校百年历史的演变，全面掌握校主陈嘉庚的生平事迹，深刻领会陈嘉庚精神的内涵；积极践行陈嘉庚精神，增强对其价值的认同感，明确陈嘉庚精神对大学生个人发展的重要作用。 知识目标:阐释陈嘉庚精神内涵（忠公、诚毅、勤俭、创新等），理解其时代背景与历史地位；掌握陈嘉庚生平、商业历程，明晰其在教育、抗战、社会领域的贡献，领悟“教育乃立国之本”等理念意义；洞悉陈嘉庚精神当代传承脉络，分析其在教育、公益、科技等领域的应用，明确新时代弘扬价值与路径。 能力目标:通过传统课堂教学、网络学习以及参与第二课堂活动，深入理解陈嘉庚精神的内涵及其价值意义，培养深厚的陈嘉庚精神素养。能够通过查阅和学习相关文献来辅助课程学习，具备在线自主学习、自我管理和自我提升的能力。	该课程以陈嘉庚的生平事迹为主线，作为近现代杰出的华侨领袖和爱国者，其精神体现了优秀的民族和国家精神。1920年，他创办了本校，陈嘉庚精神成为学校的核心和基础。《陈嘉庚与陈嘉庚精神》课程旨在传承校本文化，通过学习陈嘉庚的事迹和校史，理解并实践其精神，增强文化自觉。该课程融入思政教育，促进爱国主义、价值观培育和个人品德发展，助力立德树人目标。	教学方法:按照内容模块采用自主探究、小组合作、情感体验及社会实践等教学方式与方法。 考核要求:考查（根据课程要求提供小论文或实践总结或调研报告等内容等，成绩采用等级制）。
12	国家安全教育	16	知识目标:通过完成当代大学生国家安全教育课程，学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，国家安全各重点领域的基本内涵、重要性。 能力目标:熟悉总体国家安全观相关法律法规；了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战；掌握维护国家安全的途径与方法。 素质目标:通过当代大学生国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义。通过系统学习使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	教学方法:采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求:考查（根据课程要求进行考核，成绩=平时成绩50%+期末考查50%，成绩采用百分制）。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
13	大学生职业生涯规划	20	素质目标: 通过本课程的教学,大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识目标: 通过本课程的教学,大学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	建立生涯意识、自我认识与职业探索、生涯与职业决策、大学生职业生涯规划制定、职业生涯规划的评价与调整。	教学方法: 讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价:总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+职业生涯规划书撰写情况 50%。
14	创新创业基础	32	素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神和职业素养;辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 知识目标: 熟悉创业过程及应注意的问题,掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,理解创业成功的关键因素。 能力目标: 培养学生发现需求、识别商机、认识自己的能力;培养学生市场论证和市场营销的能力;培养学生创新思维和能力;培养学生的创业计划于路演的能力;培养学生创造、领导和沟通的能力。	初识创新创业、培养创新素养、组建创业团队、创业机会与风险、市场调查与营销、创业计划书撰写与项目路演。	教学方法: 讲授法、讨论法、团队合作、演讲、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价内容方面,从学生课堂及实践考勤、创业计划书的质量以及创业计划的路演效果等方面进行。评价:总评成绩=线下课堂表现及实践情况 50%+创业计划书及项目路演 50%。
15	就业指导	18	素质目标: 通过本课程的教学使学生了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质,了解就业程序和就业权益,掌握求职就业的技巧和礼仪,并树立积极正确的人生观、价值观。 知识目标: 通过本课程的教学使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策,把握职业选择的原则和方向;了解就业登记手续,掌握求职过程中简历撰写注意事项,面试基本类型与应对技巧。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握就业信息搜索技能、掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧,掌握面试的基本形式和面试应对要点,提高面试技能。掌握权益保护的方法与途径,维护个人的合法权益。	就业形势政策与求职途径、简历撰写、面试技巧与求职礼仪、就业程序与就业权益、职业适应与发展。	教学方法: 讲授法、讨论法、演讲、角色扮演、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价:总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+个人简历撰写情况 50%。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
16	大学生心理健康	32	素质目标: 助力学生开启心灵世界、规划成功人生。 知识目标: 让学生乐享专业、温情、走心的课程体验。 能力目标: 结合社会主义核心价值观培养学生积极心理。	心理理解与人际沟通、时代焦虑症与人生的意义、为何而活,如何活过、在迷茫与焦虑中成长	教学方法: 采用线上慕课,学生需完成视频课程、章节测验。 考核要求: 成绩=视频教程学习(50%)+章测试(10%)+期末考试(40%)
17	海洋特色文化实践(帆船)	8	素质目标: 培养学生亲海、爱海的海洋情怀和向海图强的坚强意志,使其具有正确的世界观、人生观、价值观,提高学生的体质健康和运动水平,激发运动兴趣。 知识目标: 掌握帆船运动安全事项,熟悉帆船构造,了解帆船运动行驶原理等技能。 能力目标: 掌握帆船运动的基本技术,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼的能力。	帆船出海的安全事项,帆船运动体验实践教学,了解帆船的行驶原理、帆船的结构、海洋环保等相关知识。	教学方法: 分组出海实践完成教学目标。 考核要求: 采用课程实践式考核,成绩采用二级制,分为合格和不合格。
18	军事训练与入学教育	84	素质目标: 强化国防观念,厚植爱国主义情怀,增强履行国防义务的使命意识;培育战斗精神,养成令行禁止、团结协作、勇敢顽强的军人作风;树立总体国家安全观,提升维护国家主权和领土安全的责任自觉;传承红色基因,坚定献身国防、服务人民的理想信念。 知识目标: 掌握共同条令核心内容,理解内务建设、纪律规范与队列动作的行为准则;认知轻武器性能与射击原理,熟悉战术基础动作及分队攻防协同要点;通晓战场救护基本流程,明确核生化防护及野外生存的关键知识;了解信息化装备操作规范,掌握识图用图与电磁频谱监测基础理论。 能力目标: 具备规范执行队列动作、紧急集合、	共同条令训练:学习《内务条令》《纪律条令》《队列条令》,强化纪律意识与队列动作规范。射击与战术:掌握轻武器操作、实弹射击及单兵/分队战术基础动作。防卫与救护:训练格斗、核生化防护及战场止血包扎、心肺复苏等救护技能。战备应用:实施紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图及电磁频谱监测。	教学方法: 坚持按纲施训,推广模拟训练,严禁商业化运作。 考核要求: 采用课程实践式考核,成绩采用二级制,分为合格和不合格,学校与承训部队共考,分技能实操与行为表现多级评分。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			行军拉练的军事行为能力；熟练操作轻武器实施射击，运用单兵战术动作完成战场机动；独立开展止血包扎、心肺复苏等战场救护，正确处置核生化污染场景；有效运用地形分析与电磁对抗技能，保障战场环境生存与信息作战能力。		
19	劳动教育	16	素质目标:树立马克思主义劳动观，践行“劳动最光荣”理念；弘扬工匠精神，培育勤俭、创新、奉献的劳动品质；形成尊重普通劳动者、扎根一线的职业认同。 知识目标:掌握劳动与职业发展关系；通晓现代产业劳动安全规程（设备操作/电气防护）；认知新业态劳动形态与权益保障。 能力目标:熟练操作轮机工程技术专业设备，落实 6S 管理；运用技能优化流程（改进工装/方案设计）；组织生产性劳动与社区服务实践。	通过劳动实践，使学生增强诚实劳动意识，能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	教学方法: 实践主导，生产性劳动≥60%，强化工匠精神培育。 考核要求: 采用课程实践式考核，过程表现（劳动态度）+技能成果（操作规范）双轨评价，成绩采用二级制，分为合格和不合格。

（二）专业（技能）课程（表 3）

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践教学环节。应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：机械制图、电路与电子技术、机械基础、热工基础与工程材料、机械 CAD 等。

（2）专业核心课程

主要包括：主推进动力装置、船舶辅机、船舶电气设备及系统、船舶管理、轮机自动化、

轮机英语。

(3) 专业拓展课程

主要包括：轮机维护与修理、船舶动力装置技术管理、轮机英语听力与会话等。

(4) 集中性实践性教学环节（周）

主要包括：基本安全培训、高级消防培训、精通急救培训、动力设备拆装、毕业实践等。

表 3 专业（技能）课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	机械制图	60	素质目标： 培养学生独立学习和创新能力，分析问题和解决问题的能力。 知识目标： 通过本课程学习能够掌握投影理论、形体常用表达方法及公差与配合等技术要求等知识，为轮机工程专业学生学习后续专业课程打好重要的理论基础。 能力目标： 通过本课程的学习，能对机械图纸和手册进行正确识读；熟练使用参考资料，用简略标识制图；熟练使用方法绘制工程图。	主要讲授制图基础知识以及零件图、装配图的正确识读和绘画。	教学方法： 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求： 考试（最终成绩 = 平时成绩 50% + 期末考试成绩 50%）。
2	机械基础	34	素质目标： 加强学生创新设计能力的培养，分析问题和解决问题的能力。 知识目标： 通过该课程的教学，使学生熟悉机械传动原理、特点；掌握通用机械零件的工作原理、特点、结构及标准；掌握常用机构的工作原理、运动特性；初步具有分析一般机械功能和运动的能力；初步具有使用和维护一般机械的能力；简单了解机械传动及液压传动等内容。 能力目标： 通过学习，学生能基本达到在无老师指导的情况下，能独立分析机械的组成、使用维护、简单机械零件的设计，初步具有把理论计算与结构设计、结构工艺等结合起来解决设计问题的能力。	主要讲授机器、机构、机器的组成和运动副的概念，对常用机构及通用机构零部件进行维护。	教学方法： 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求： 考试（最终成绩 = 平时成绩 50% + 期末考试成绩 50%）。
3	机械 CAD	28	素质目标： 通过课程学习，学生应培养对机械设计的兴趣，增强创新意识和实践能力。他们还需要学会团队协作和沟通，提高解决问题的能力，培养合作精神。 知识目标： 学生需要理解 CAD 软件的基本概念和功能，掌握机械 CAD 的基本操作流程。具体包括 CAD 软件的简	主要讲授机械 CAD 基本操作和界面，绘图工具的使用，图形的编辑和修改，制作规范和图层及标注，图形的修饰和合成。	教学方法： 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求： 考试（最终成绩 = 平时成绩 50% + 期

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			介、功能模块、界面操作等,使学生熟悉软件环境,掌握基本操作方法。 能力目标: 学生能够独立使用 CAD 软件完成机械零件的绘制,正确使用标注、注释等工具。他们还需要能够通过 CAD 软件对机械零件进行尺寸和形状的修改,实现设计方案的优化。		末考试成绩 50%)。
4	热工基础与工程材料	64	素质目标: 培养学生敬业乐业的工作精神。 知识目标: 让学生了解轮机工程材料(金属材料)的基本理论和基本知识。 能力目标: 掌握船体用钢的合理选材、用材,并具有正确运用热处理、妥善安排加工工艺路线及材料检测等方面的知识和能力。	主要讲授热力学基本定律,有关热力方程、图表在各种热力装置中的实际应用,流体力学的基本应用,船用热工仪表的识读;轮机零部件工程材料的内容。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)。
5	电路与电子技术	48	素质目标: 培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,培养学生整体思维、融会贯通、学会学习的能力。 知识目标: 通过本课程的学习,让学生获得电工电子技术的基本理论、基本知识和基本技能,为学习专业知识和职业技能打下良好基础。 能力目标: 能够履行轮机职责必须的电路与电子技术方面的业务能力要求。	主要讲授交直流电路,电磁学、半导体、数字逻辑电路以及船舶电机的基础理论,基本知识和基本技能。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)。
6	主推进动力装置	80	素质目标: 培养学生责任担当和大国工匠精神,及吃苦耐劳爱岗敬业精神。 知识目标: 使学生通过本课程学习能够掌握现代海洋船舶柴油机的工作原理,熟悉典型柴油机的结构、主要部件。 能力目标: 掌握柴油机的日常操作、管理及维修保养方法,掌握柴油机各系统的组成、功用及各系统部件的动作原理。	主要讲授船舶柴油机的基本结构、工作原理和性能。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)。
7	船舶辅机	86	素质目标: 培养学生的独立工作能力。 知识目标: 过本课程的学习,使学生较为全面地理解各种船舶辅机的工作原理、性能特点、典型结构,并掌	主要讲授为船舶主机和船舶正常运营以及船员生活服务的各种辅助机械的结构、工作原理和性能。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求:

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			握管理要点。 能力目标: 科学地管理、使用、维修及评估船舶辅机设备系统的技术能力,分析处理船舶辅机常见故障的独立工作能力和及时了解与正确管理船舶辅机先进技术设备的能力。		考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)。
8	轮机维护与修理	36	素质目标: 提高海船船员的职业素质和专业技能。 知识目标: 掌握轮机维护与修理的相关理论知识,能胜任对船机设备的缺陷检验、故障诊断和检修等工作任务。 能力目标: 通过本课程系统的学习,提高学生专业知识和技术水平,取得适任资格,	主要讲授船机零件损伤的形式及机理,典型零件的常见失效形式及修复方法。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)。
9	船舶电气设备及系统	68	素质目标: 船舶电气安全意识和谨慎细致,一丝不苟的工作精神。 知识目标: 通过“船舶电气设备及系统”课程的学习,使学生获得船用电机及船舶电气设备必要的基本理论和基本知识。 能力目标: 掌握船舶电气设备基本操作技能。	主要讲授船舶电气设备的工作原理、运行特性和应用场合;船舶电力系统继电保护的基本原理;各种继电保护装置的结构、原理。继电接触器控制线路的基本环节;船舶机舱辅机、甲板机械、舵机电力拖动自动控制系统的工作原理;船舶电气设备安全管理的基本要求。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)。
10	船舶管理	84	素质目标: 保障海上人命和财产安全,保护海洋环境。 知识目标: 培养学生具备分析、判断船舶适航与否的基本能力。 能力目标: 具备处理机损、船损、识别船舶应变信号的安全应变执行能力。具备履行岗位职责,协调和处理问题的领导能力。	主要讲授运输船舶的强度和结构、管系、船舶适航性基本知识及其控制,船舶防污染法规、技术设备,船舶营运安全及应急处理、船舶人员管理等内容。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)。
11	轮机自动化	84	素质目标: 培养学生自学能力。 知识目标: 通过轮机自动化课程的学习,使学生具有掌握现代海洋船舶轮机自动化的原理,性能。 能力目标: 日常维护能力和正确操作	主要讲授自动控制基本知识、自动化仪表、自动控制系统、集中监视及报警系统以及主机遥控系统。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求:

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			能力, 胜任船上值班时对自动化机舱的管理要求。		考试 (最终成绩 = 平时成绩 50% + 期末考试成绩 50%)。
12	轮机英语	100	素质目标: 培养学生语言环境和学习能力。 知识目标: 本课程的总体教学目标是使学生掌握专业英语翻译技巧, 并且能够熟练地进行专业翻译实践, 以及掌握与履行轮机职责相关的报告及报表的撰写与填写。 能力目标: 具备能够熟练阅读、理解、翻译、书写现代轮机管理业务所涵盖的有关船舶柴油机及其工作系统、各种船舶辅助机械、船舶电气自动化、机舱业务管理以及相关国际公约法规等相关英语的能力。	主要讲授主辅机结构原理专业英语的表述方法, 修理单的编制方法。	教学方法: 讲授法、讨论法、小测、作业、结合实践教学。 考核要求: 考试 (最终成绩 = 平时成绩 50% + 期末考试成绩 50%)。
13	轮机英语听力与会话	70	素质目标: 培养学生语言环境和学习能力。 知识目标: 让学生能熟练阅读理解主机、辅机、电气设备、轮机值班、船舶安全管理及机舱 应急处理等文件资料。 能力目标: 具备符合英语规范介绍船舶设备工作原理、组织组织船舶在紧急情况下应变的能力。	主要讲授机舱日常生活及专业交流用语。	教学方法: 讲授法、听力、自测、结合实践教学。 考核要求: 考试 (最终成绩 = 平时成绩 50% + 期末考试成绩 50%)。
14	基本安全培训	86	素质目标: 培养学生在船舶工作的安全意识和安全知识。 知识目标: 学员掌握海上作业时保护个人安全的知识, 掌握船舶营运中对突发事件的处理办法以及防止船舶对水域环境造成污染和破坏。 能力目标: 个人求生基本知识和基本技能; 船舶防止火灾的部署, 发生火灾情况下的消防知识和灭火技能; 海上作业人员发生意外伤害及生病时的救治知识和处理方法。	主要讲授火灾的起因及灭火方法, 各种灭火设备的使用方法, 并能根据不同的火势采取各种正确的施救方法; 海上基本的急救常识, 海上基本的求生知识; 应急计划和应变部署及海洋防污染的措施和方法。	教学方法: 讲授法、讨论法、演练、团队合作、角色扮演、结合实践教学。 考核要求: 考查 (该课程评分为等级制, 分为优秀、良好、中等、及格、不及格)。
15	高级消防	36	素质目标: 培养学生安全消防意识和自我保护意识。 知识目标: 通过本课程的学习, 在“基	主要讲授消防的安全标准, 燃烧理论, 消防器材的维护和使用方法,	教学方法: 讲授法、讨论法、演练、

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			本安全培训”中“船舶防火与灭火”的基础上，加强对控制消防作业的关键船员进行系统而严格的培训。 能力目标：消防组织战术和指挥方面的消防技术。	灭火程序和组织指挥。	团队合作、角色扮演、结合实践教学。 考核要求：考查（该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格）。
16	精通救生艇筏和救助艇操纵管理	28	素质目标：培养学生安全意识和自我保护意识。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生能够深刻认识救生设备在船舶上的重要性，全面熟悉救生艇筏、救助艇基本组成、性能要求及检查保养。 能力目标：掌握在各种不同环境下救生艇筏、救助艇及其属具的操作技能。	主要讲授艇筏的结构及操纵及管理方法。	教学方法：讲授法、讨论法、演练、团队合作、角色扮演、结合实践教学。 考核要求：考查（该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格）。
17	精通急救	30	素质目标：培养学生安全意识和自我保护急救意识。 知识目标：满足 STCW 公约马尼拉修正案及中华人民共和国海事局海船船员适任考试评估的有关要求。 能力目标：对于船上一旦发生意外事故或疾病时能立即实施急救。	主要讲授海上常用急救医护方法。	教学方法：讲授法、讨论法、演练、团队合作、角色扮演、结合实践教学。 考核要求：考查（该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格）。
18	动力设备拆装	72	素质目标：培养学生分析问题和解决问题能力，吃苦耐劳的工作精神。 知识目标：通过本课程的学习加强动力设备结构原理的感性认识，同时具备动力设备维护保养的基本理论和运作能力。 能力目标：使学生达到中华人民共和国海事局《船员适任考试与评估大纲》对实操评估的实操技能要求。	主要讲授动力设备的拆装原则及方法。	教学方法：讲授法、讨论法、实操、团队合作、结合实践教学。 考核要求：考查（该课

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
					程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格）。
19	动力设备操作	42	素质目标： 培养学生动手能力和吃苦耐劳的工作精神。 知识目标： 通过本课程的学习加强动力设备结构原理的感性认识，同时具备动力设备维护保养的基本理论和运作能力。 能力目标： 使学生达到中华人民共和国海事局《船员适任考试与评估大纲》对实操评估的实操技能要求。	主要讲授动力设备维护运行管理方法。	教学方法： 讲授法、讨论法、实操、团队合作、结合实践教学。 考核要求： 考查（该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格）。
20	金工工艺	98	素质目标： 培养学生责任担当和大国工匠精神及吃苦耐劳的工作精神。 知识目标： 具备对主要车工工艺的量具、工具和设备正确操作理论知识。 能力目标： 具备对主要钳工工艺的量具、工具和设备正确操作能力；具备对主要焊工工艺的的工具和设备正确操作能力。	主要讲授车工工艺、钳工工艺、电气焊工艺。同时在气割与电焊中应体现“嘉庚精神”如设计完成“诚毅”或是“嘉庚”字样的工件。	教学方法： 讲授法、讨论法、实操练习、团队合作、结合实践教学。 考核要求： 考查（该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格）。
21	电气与自动控制	42	素质目标： 培养学生严谨做事和积极开拓的能力。 知识目标： 认识并熟练掌握船舶电站手动操作；认识并熟练掌握船舶自动化电站的操作；认识并熟悉船舶电力分配系统；认识并熟悉电动机启动方法。 能力目标： 学会电气控制的维护保养及故障查找与排除。	主要讲授发电机和配电系统，备车、启动、并车和发电机的切换；马达启动方式；机械设备控制系统（包括主推进操作控制装置和蒸汽锅炉自动控制），PID控制系统操作等。	教学方法： 讲授法、讨论法、实操、团队合作、结合实践教学。 考核要求： 考查（该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格）。
22	船舶电工工艺和电	28	素质目标： 培养学生系统分析问题和解决问题的能力。	主要讲授电工操作的常用方法及电气设备的测	教学方法： 讲授法、讨论法、实操、

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
	气设备		知识目标: 使学生学会常用电工仪表如(万用表、兆欧表、钳形电流表等等)的使用和测量、电动机的拆装及维护保养、船舶电器控制线路的检修与维护、机舱照明系统的检修与维护, 电子器件(如二极管、三极管, 电阻、电容)的识别与测量, 电子线路的焊接。 能力目标: 熟练进行电气系统故障诊断操作及防护	试检测方法。	团队合作、结合实践教学。 考核要求: 考查(该课程评分为等级制, 分为优秀、良好、中等、及格、不及格)。
23	船舶保安意识概与职责培训	18	素质目标: 培养学生船舶安全自我保护意识。 知识目标: 掌握缔约国政府的责任、政府、公司及指定人员防海盗及武装抢劫的责任。 能力目标: 满足《中华人民共和国海船船员培训大纲》(2021 版)所规定的课程设置和考试评估内容。	主要讲授船舶保安相关内容, 使得船员具有保安意识。	教学方法: 讲授法、讨论法、演练、团队合作、角色扮演、结合实践教学。 考核要求: 考查(该课程评分为等级制, 分为优秀、良好、中等、及格、不及格)。
24	机舱资源管理	14	素质目标: 培养学生良好团队合作能力。 知识目标: 通过培训使学员掌握机舱资源管理的公约要求和相关理论, 并结合实际操作掌握机舱资源管理的实操内容; 达到补差大纲中所涉及的知识、能力与素质要求。 能力目标: 具有获得与保持情景意识的能力。	主要讲授机舱资源管理方法。	教学方法: 讲授法、讨论法、演练、团队合作、角色扮演、结合实践教学。 考核要求: 考查(该课程评分为等级制, 分为优秀、良好、中等、及格、不及格)。
25	机械零件测绘	28	素质目标: 培养学生独立学习和创新能力。 知识目标: 能对机械图纸和手册进行正确识读。 能力目标: 能根据实物, 使用工具测量并绘制正确标准的零件图和装配图。	了解零部件测绘的目的与要求; 一般零件测绘的方法与步骤; 一般零件尺寸的测量; 测绘中的尺寸圆整; 一般部件中装配图和零件图的绘制。	教学方法: 讲授法、讨论法、自测、结合实践教学。 考核要求: 考查(该课程评分为等级制, 分为

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
					优秀、良好、中等、及格、不及格)。
26	毕业实践	504	素质目标: 培养严谨的合规意识和风险防控能力. 知识目标: 掌握船舶主推进动力装置、辅机(泵、锅炉、制冷设备等)、电气与自动化系统的结构、工作原理及管理要点。 技能目标: 掌握海上个人求生、消防灭火、急救医疗、防污染操作等关键安全规程;熟练操作船舶主机、辅机、电站等核心设备,并能进行日常检测、调试与保养。	主要教学内容:毕业论文撰写,毕业答辩。公司岗位实习。 主要教学方法:提供参考资料,指导学生独立完成毕业论文;毕业实习交流和答辩。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 等级制,毕业论文 50%+岗位实习 50%

七、教学进程总体安排

（一）各类课程学时分配（表 4）

表 4 各类课程学时分配表

课 程 性 质	总学时	理论学时	实践学时	占总课时比例（%）
公共基础模块	834	498	336	27.82%
专业必修模块	1840	578	1262	61.37%
选修模块	324	266	58	10.81%
合 计	2998	1342	1656 (55.24%)	100%

（二）三年制各教学环节总体安排表（单位：周）（表 5）

表 5 三年制各教学环节安排表

学 年		一		二		三		备注
学 期		1	2	3	4	5	6	
理论教学		13.7	16.5	19	18	5	0	
实 践 环 节	军事训练与入学教育	3						
	基本安全培训	3						
	劳动教育		0.5					
	海洋特色文化实践（帆船）	0.3						
	精通救生艇筏和救助艇操纵培训					1		
	精通急救培训					1		
	高级消防培训					1		
	船舶保安意识与职责培训				1			
	机械零件测绘		1					
	动力设备拆装					2.5		
	动力设备操作					2		
	金工工艺					3.5		
	电气与自动控制					1.5		

	船舶电工工艺和电气设备					1		
	机舱资源管理					0.5		
	毕业实践						18	
期末考试/毕业答辩		1	1	1	1	1	2	
合计		21	19	20	20	20	20	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业学生数（25年9月份在校生数）与本专业专任教师比例为18:1，“双师型”教师占专业课教师比例为79%，高级职称专任教师的比例为50%，硕士学位专任教师的比例为86%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外人才资源，选聘企业高级技术人员、工匠大师担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外轮机工程技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，组织专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有轮机工程技术、机械等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

表 6 轮机工程技术 专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	专业方向	学位	是否双师	备注
1	林文城	副教授	测试计量技术与仪器	硕士	是	
2	张鑫	副教授	工商管理	硕士	是	
3	付乾坤	高级轮机长	轮机管理	硕士	是	专业带头人
4	林金华	高级实验师	轮机管理	学士	是	
5	吴旺山	讲师	自动化控制工程	硕士	是	
6	黄云江	讲师	电工理论与新技术专业	硕士	是	
7	李德珊	副教授	轮机工程	硕士	是	
8	王建勇	高级轮机长	轮机工程	学士	是	
9	衡伟	讲师	轮机工程	学士	是	
10	郑松根	讲师	船舶与海洋工程	硕士	否	
11	章烈琪	讲师	船舶与海洋工程	硕士	否	
12	罗春莲	讲师	船舶与海洋工程	硕士	否	
13	曾广淼	讲师	船舶与海洋工程	博士	否	
14	杨光海	高级工程师	船舶与海洋工程	硕士	是	

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业的高技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

表 7 轮机工程技术 专业兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
1	陈聪华	厦门海隆对外劳务合作有限公司	部门经理	轮机长	轮机工程	
2	陈家凯	厦门泛海国际船舶管理有限公司	部门经理	大管轮	轮机工程	
3	黄德华	厦门海隆对外劳务合作有限公司	部门经理	轮机长	轮机工程	
4	黄志斌	厦门鑫裕盛船舶管理有限公司	部门经理	轮机长	轮机工程	
5	施义勇	厦门鑫裕盛船舶管理有限公司	部门经理	轮机长	轮机工程	
6	王美怀	厦门华海佑船务有限公司	部门经理	轮机长	轮机工程	

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
7	吴陆坤	厦门华海佑船务有限公司	总经理	轮机长	轮机工程	
8	张有海	厦门海隆对外劳务合作有限公司	部门经理	轮机长	轮机工程	

（二）教学设施

1.教室条件

教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

本专业校内实训基地要求见表 8，生均教学科研仪器设备值为 21996 元/生。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
1	动力设备拆装	30	可拆装柴油机	5 台	主推进动力装置、船舶辅机、动力设备拆装、轮机维护与修理
			可拆装船舶各类辅机	38 套	
2	动力设备操作	30	可运行柴油机	30 台	主推进动力装置、船舶辅机、动力设备操作
			可运行船舶各类辅机	30 套	
3	轮机模拟器操作	30	机舱仿真设备	1 套	船舶电气设备及系统、电气与自动控制、机舱资源管理
4	电工工艺及电气测试	53	电工测试仪表	53 台	船舶电气设备及系统、电路与电子技术、船舶电工工艺和电气设备
5	金工工艺	20	车床	20 台	车工工艺、电气焊工艺、钳工工艺
			电气焊机	20 台	
			钳工工具	20 台	
6	船员水上实训中心	40	救生艇、消防设施、急救设施、保安设施	12 套	基本安全培训、精通急救培训、高级消防培训、精通救生艇筏和救助艇操纵培训、保安意识培训，负有指定保安职责培训
7	国家海事局考试远程终端	63	电脑及网络设备、轮机英语评估软件	63 台	轮机英语听力会话

3.校外实习基地

本专业校外实训基地要求见表9。

表9 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实习人数
1	厦门轮船总公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	20
2	厦门泛海船务公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	30
3	厦门诚毅船务公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	10
4	厦门海隆船务公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	20
5	厦门中厦船务公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	10
6	厦门航洋船舶服务有限公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	20
7	华洋海事中心有限公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	10
8	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	30
9	厦门兴诺信船务有限公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	10
10	厦门华海佑船务有限公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	20
11	厦门中海通航运有限公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	10
12	泉州中泉国际经济技术合作公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	20
13	泉州中挪诺航船舶管理有限公司	船舶机电设备， 甲类轮机长/大管轮	毕业实践 顶岗实习	船舶机电设备的操作及运行管理	10

（三）教学资源

1.教材选用

轮机工程技术专业严格执行国家及厦门海洋职业技术学院关于教材选用有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材。根据轮机工程技术专业人才培养的要求编写校本特色教材。禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：轮机工程技术相关课程的国家教学标准、海事局考试大纲标准，各种与海事相关的专业书籍、期刊、报纸等参考文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。目前配备的教学资源包括智慧职教云平台、中国大学慕课（MOOC）、超星学习通平台。

（四）教学方法

从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，强化立德树人意识，将中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化、嘉庚精神、工匠精神、职业素养等进入课程、融入课堂，利用多媒体、网络、虚拟仿真等信息化技术推行线上线下混合教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，形成师生学习共同体。

（五）学习评价

1、对学生学习评价的主要目的是为了全面了解学生的学习历程，更好的促进学生的专业发展，突出评价的发展性功能。

2、对学生学习评价要结合学生的实际情况，在深入理解课程标准的基础上再结合实际教学内容，确定出明确的、具有可操作性的评价内容。

3、评价的手段和形式要多样化，评价时可采用课程观察、作业分析、实践活动表现等多种形式相结合的方法对学生进行评价。

（六）质量管理

1、建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用

评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 10 毕业要求表

应 修 学 分		学分置换
公共基础课（必修部分）		40
专业基础课		13
专业核心课		30
专业拓展课（必修部分）		6
集中实践教学环节（含公共课基础和专业）		41
选修课	公共选修课	12
	专业选修课 (含限选课和任选课)	8
合计		150

十、办学特色

本着“通用+拓展”的原则，本专业定位为培养国内外航运企业船舶无限航区 750kW 以上船舶二/三管轮。但考虑到学生发展的需要，培养同时兼备德、智、体、美、劳全面发展，符合 STCW 公约及其修正案和中华人民共和国海船船员适任标准要求，符合国家教育主管部门对高等职业教育的有关要求，能从事船舶动力设备操作、维护、维修、保养及设备管理等工作，具有“诚毅”品格、创新精神和国际竞争力的高级航海人才，能胜任无限航区主推进动力装置 750KW 及以上二/三管轮工作岗位及相关领域的中高端产品的生产制造、操作与维护，技术服务、运营管理等方面的高端服务等工作的高层次技术技能人才。

十一、附录

包括教学进程安排表、 学期安排一览表、人才培养调整审批表等。

2025年轮机工程技术 专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 （必修、公 共选修、 定选修、 任意选修）	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考 查）	备注		
							理论	实践	一	二	三	四	五	六					
									21	19	20	20	20	20					
一	公共基础课				40	726	498	228	22	18	1	4	1	1			（合计不含选修） 《就业指导》原则上应安排于学生最后一个在校学期开课，三年制安排在第四学期或第五学期；《形势与政策》安排1-6学期，每学期8学时，采用线下课堂教学，学生校外实习期间采用线上教学。《大学生心理健康》安排在第2学期，《中国传统文化》安排在第1学期		
1	JCB02004	必修	B	大学英语(1)	3	60	50	10	4						公教院	考试			
2	JCB02009	必修	B	大学英语(2)	4	68	56	12		4					公教院	考试			
3	JCB03007	必修	B	高等数学	3	60	50	10	4						公教院	考试			
4	JCB04001	必修	B	体育（1）	2	36	2	34	2						文旅	考试			
5	JCB04002	必修	B	体育（2）	2	36	2	34		2					文旅	考试			
6	JCB04003	必修	B	体育（3）	2	36	2	34				2			文旅	考试			
7	JCB01001	必修	B	军事理论	2	36	28	8		2					公教院	考试			
8	HHX00025	必修	B	信息技术及素养	3	48	16	32	3						航海	考试			
9	SZB01011	必修	B	思想道德与法治	3	48	44	4	3						马院	考试			
10	SZB01013	必修	B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						马院	考试			
11	SZB01012	必修	B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		3					马院	考试			
12	SZB01010	必修	A	形势与政策	1	48	48	0	1	1	1	1	1	1	马院	考查			
13	JCC00001	必修	B	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	1						航海	考查			
14	JCC00002	必修	B	就业指导	1	18	10	8				1			航海	考查			
15	JCC00003	必修	B	创新创业基础	2	32	22	10		2					航海	考查			
16	SZB04003	必修	B	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4		1					马院	考查			
17	JWC00057	必修	A	大学生心理健康	2	32	32	0		2					教务处	考查			
18	JCB05002	必修	B	中国传统文化	2	36	28	8	2						公教院	考查			
19	SZB01014	必修	B	国家安全教育	1	16	14	2		1					马院	考查			
20		公共选修	A	语文类	2	192	192								教务处	考查		5门，语文类、创新创业教育类和美育类课程至少各2学分，中国共产党党史1学分，第二课堂需修5学分。	
21		公共选修	A	创新创业教育类	2											教务处			考查
22		公共选修	A	艺术与美育类	2											教务处			考查
23	SZB05002	公共选修	A	中国共产党党史	1											教务处			考查
24		公共选修		第二课堂	5											团委	考查		
二	专业基础课				15	242	154	88	4	8	3	0	0	0					
1	HHX02003	必修	B	机械制图	4	60	54	6	4						航海	考试			
2	HHX11054	必修	B	电路与电子技术	3	48	38	10		3					航海	考试			
3	HHX11002	必修	B	机械基础	2	34	32	2		2					航海	考试			
4	HHX11057	必修	C	机械CAD	2	28	0	28		2					航海	考查			
5	HHX11060	必修	B	船舶动力装置技术管理	2	36	26	10			2				航海	考试			
6	HHX00033	必修	B	职业素养与创新创业创造（1）	1	18	2	16		1					航海	考查			
7	HHX00034	必修	B	职业素养与创新创业创造（2）	1	18	2	16			1				航海	考查			

2025年轮机工程技术 专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 （必修、公限 共选修、定选修、任 意选修）	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考 查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
三	专业核心课				30	502	422	80	0	0	13	11	0	0			
1	HHX11058	必修	B	船舶辅机	5	86	70	16			4				航海	考试	
2	HHX11036	必修	B	主推进动力装置	5	80	64	16				4			航海	考试	
3	HHX11037	必修	B	船舶电气设备及系统	4	68	58	10			3				航海	考试	
4	HHX11044	必修	B	轮机英语（1）	2	32	30	2			2				航海	考试	
5	HHX11061	必修	B	船舶管理	5	84	70	14			4				航海	考试	
6	HHX11043	必修	B	轮机自动化	5	84	70	14				4			航海	考试	
7	HHX11045	必修	B	轮机英语（2）	4	68	60	8				3			航海	考试	
四	专业拓展课				4	70	0	70	0	3	5	7	0	0			至少开设6门； 学生专业选修 课至少修8学分 132学时
1	HHX11041	必修	C	轮机英语听力与会话（1）	2	34	0	34			2				航海	考试	
2	HHX11042	必修	C	轮机英语听力与会话（2）	2	36	0	36				2			航海	考试	
3	HHX11076	限定选修	B	轮机维护与修理	2	36	28	8				2			航海	考试	
4	HHX11078	限定选修	B	热工基础与工程材料	4	64	60	4		3					航海	考试	
5	HHX00605	任意选修	B	人工智能与无人船舶驾驶	2	32	16	16				2			航海	考查	
6	HHX00603	任意选修	B	船模文化与制作实践	2	32	16	16			2				航海	考查	
7	HHX00607	任意选修	B	自动化码头装卸工艺	1	16	8	8			1				航海	考查	
8	HHX00608	任意选修	B	福建造船史	1	16	8	8				1			航海	考查	
五	实践教学环节（周）				41.0	1134	0	1134	6.3周	1.5周	0	0.6周	13.5周	18周			每周计28学时， 1学分；入学教 育应包含至少一 次嘉庚精神引领 的主题活动。《 劳动教育》，各 学院自行确定开 课学期，通常同 个学院安排同一 个学期。
1	XSC00001	必修	C	军事训练与入学教育	3	84	0	84	3周						学工部	考查	
2	JCB06001	必修	C	海洋特色文化实践（帆船）	0.5	8	0	8	0.3周						文旅	考查	
3	HHX00023	必修	C	劳动教育	1	16	0	16		0.5周					航海	考查	
4	HHX00022	必修	C	基本安全培训	3	86	0	86	3周						航海	考试	
5	HHX11064	必修	C	机械零件测绘	1	28	0	28		1周					航海	考试	
6	HHX00020	必修	C	船舶保安意识与职责培训	1	18	0	18				0.6周			航海	考试	
7	HHX00011	必修	C	精通救生艇筏和救助艇培训	1	28	0	28					1周		航海	考试	
8	HHX00012	必修	C	高级消防培训	1	36	0	36					1周		航海	考试	
9	HHX00013	必修	C	精通急救培训	1	30	0	30					1周		航海	考试	
10	HHX02035	必修	C	电气与自动控制	1.5	42	0	42					1.5周		航海	考试	
11	HHX11077	必修	C	动力设备拆装	2.5	72	0	72					2.5周		航海	考试	
12	HHX11075	必修	C	动力设备操作	1.5	42	0	42					1.5周		航海	考试	
13	HHX11050	必修	C	金工工艺	3.5	98	0	98					3.5周		航海	考试	
14	HHX11020	必修	C	机舱资源管理	0.5	14	0	14					0.5周		航海	考试	
15	HHX02040	必修	C	船舶电工工艺和电气设备	1	28	0	28					1周		航海	考试	
16	HHX11022	必修	C	毕业实践	18	504	0	504						18周	航海	考查	

2025年轮机工程技术 专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 (必修、公共选修、限定选修、任意选修)	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 (考试/考查)	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
学时统计	总学时（原则上2500-2800）				150	2998	1340	1658	26	29	22	22	1	1			
	公共基础模块（必修）（不少于总学时的25%）			27.82%	44.5	834	498	336									
	专业必修模块			61.37%	85.5	1840	576	1264									
	选修模块(课时数不少于总学时10%)			10.81%	20	324	266	58									
	实践性教学学时不少于总学时数的50%			55.30%				1658									

拟制人：王健勇

院长：林如环

教务处长：杨元明

教学副校长：侯金叶

年 月 日

(二) 教学安排一览表 (表 12)

表 12 2025 级轮机工程技术专业学期教学安排一览表 (三年制)

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
1	大学英语 (1)	3	60	50	10	第一学期
2	高等数学	3	60	50	10	
3	体育 (1)	2	36	2	34	
4	信息技术及素养	3	48	16	32	
5	思想道德与法治	3	48	40	8	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	
7	形势与政策	0.167	8	8	0	
8	中国传统文化	2	36	28	8	
9	机械制图	4	60	54	6	
10	军事训练与入学教育	3	84	0	84	
11	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	
12	海洋特色文化实践 (帆船)	0.5	8	0	8	
13	基本安全培训	3	86	54	32	
14	大学英语 (2)	3	68	56	12	第二学期
15	体育 (2)	2	36	2	34	
16	军事理论	2	36	28	8	
17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	
18	形势与政策	0.167	8	8	0	
19	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4	
20	大学生心理健康	2	32	32	0	
21	电路与电子技术	3	48	38	10	
22	机械基础	2	34	32	2	
23	热工基础与工程材料	4	64	60	4	
24	机械 CAD	2	28	0	28	
25	职业素养与创新创业创造 (1)	1	18	2	16	
26	劳动教育	1	16	0	16	
27	创新创业基础	2	32	22	10	
28	机械零件测绘	1	28	0	28	
29	国家安全教育	1	16	12	4	
30	形势与政策	0.167	8	8	0	第三学期
31	职业素养与创新创业创造 (2)	1	18	2	16	
32	船舶辅机	5	86	70	16	
33	船舶管理	5	80	64	16	
34	船舶电气设备及系统	4	68	58	10	

35	船舶动力装置技术管理	2	36	26	10	
36	轮机英语听力与会话(1)	2	34	0	34	
37	轮机英语（1）	2	32	30	2	
38	船模文化与制作实践	2	32	16	16	
39	自动化码头装卸工艺	1	16	8	8	
40	体育（3）	2	36	2	34	第四学期
41	形势与政策	0.167	8	8	0	
42	就业指导	1	18	10	8	
43	轮机维护与修理	2	36	28	8	
44	主推进动力装置	5	84	70	14	
45	轮机英语听力与会话(2)	2	36	0	36	
46	轮机自动化	5	84	70	14	
47	轮机英语（2）	4	68	60	8	
48	船舶保安意识与职责培训	1	18	17	1	
49	人工智能与无人船驾驶	2	32	16	16	
50	福建造船史	1	16	8	8	
51	形势与政策	0.167	8	8	0	第五学期
52	精通救生艇筏和救助艇培训	1	28	10	18	
53	高级消防培训	1	36	16	20	
54	精通急救培训	1	30	18	12	
55	电气与自动控制	2	42	0	42	
56	动力设备拆装	3	72	0	72	
57	动力设备操作	2	42	0	42	
58	金工工艺	4	98	0	98	
59	机舱资源管理	1	14	0	14	
60	船舶电工工艺和电气设备	1	28	0	28	
61	毕业实践	18	504	0	504	第六学期
62	形势与政策	0.167	8	8	0	

2025 级水路运输安全管理专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

1.专业名称：水路运输安全管理

2.专业代码：500305

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1 所示

表 1 专业基本类别

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别（代 码）	主要岗位类 别（技术领 域）	主要职业技能等级 证书或社会认可度 高的行业企业标准 和证书
交 通 运 输 大类（50）	水上运输类 （5003）	水上货物运 输（552）； 货物运输代 理（5821）；	水上运输工程技术 人员 （2-02-15-03）； 安全评价工程技术 人员（2-02-28-04）	水 运 业 务 管 理、船舶和船 员管理、远洋 运输管理、保 险公估	1. 基本安全证书； 2. 保安意识和保安 职责证书； 3. 助理物流师证； 4. 国际货运代理岗 位专业证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、健康素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具备基础急救技能和安全防护能力，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向水上运输及代理业行业的水运管理、航运安全管理等职业，能够从事水运管理、业务操作、质量管理、安全管理、船舶船员管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握航运企业质量管理和安全管理体系知识，具有执行航运企业安全管理体系维护和风险防控的能力；

（6）掌握船舶管理与船员管理知识，具有处理船舶检验、登记、配员及应对船旗国、港口国检查等实务操作的能力；

（7）掌握海上保险法规与理赔程序知识，具有订立保险合同和处理海事理赔案件的专业技能；

（8）掌握码头运营管理专业知识，具有件杂货、散货、油类、化学品等不同类型码头的现场操作与管理能力；

（9）掌握航运领域 AI+工具应用知识，具有运用智能算法进行运输风险预测和辅助决策的能力。

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程（表 2）

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	军事理论	36	素质目标: 增强大学生国防观念, 国家安全意识和忧患危机意识, 激发同学们保家卫国、强我国防的使命感和责任心。弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 理解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等知识。 能力目标: 准确掌握当前国际战略形势, 树立科学的战争观和方法论。通过分析当今中国的实际、时代特征和所遇到的各种问题, 进一步培养学生独立思考和解决问题能力。了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论, 掌握射击的动作要领, 掌握单兵战术基础动作。	国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。军事思想、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、新时期党的军事指导理论、习近平强军思想。国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势与国际战略格局。新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。参观爱国主义教育基地实践教学。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 50% (考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 50%, 成绩采用百分制。
2	大学英语(1)、(2)	128	素质目标: 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流, 提升学生语言思维, 促进学生自主学习完善。突出职业特色, 加强语言实践应用能力培养; 提升信息素养, 探索信息化背景下教与学方式的转变; 尊重个体差异, 促进学生全面与个性化发展。 知识目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 了解抽象与概括、分析	大学英语课程包含大学英语(1)和大学英语(2)两部分。依据《高等职业教育专科英语课程标准(2021 版)》, 大学英语课程教学内容以基础模块即通用职场英语为主, 辅以职业提升英语, 涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题; 涵盖日常生活和职场情境中的各	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 70% (考勤+作业+课堂表现 30%、实践

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			与综合、比较与分类等思维方法；掌握必要的跨文化知识。 能力目标： 具备必要的英。语听、说、读、看、写、译技能；能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨析语言和文化中的具体现象；能用英语讲述中国故事、传播中华文化；能够有效完成跨文化沟通。	种典型语篇；涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况以及中外职场文化和企业文化等文化知识；并结合专业特色开展提升语言综合应用能力的的项目实践。	20%、听说 20%)+期末考试 30%，成绩采用百分制。
3	高等数学	48	素质目标： 培养学生抽象、活跃的数学思维，逐步形成数学意识，培养学生严谨求实的科学态度、科学精神乃至科学的世界观。 知识目标： 比较系统的掌握一元函数的微积分、多元函数的微分和简单线性代数和概率统计等相关知识。 能力目标： 基本运算能力、逻辑推理能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力，应用数学知识解决实际问题的能力。	高等数学按照不同的专业大类制定不同的课程标准，侧重锻炼学生的动手能力和应用数学的能力；内容包括一元函数微积分、多元函数微分学、线性代数部分内容、概率统计基本知识部分等内容。	教学方法： 采用模块化的项目任务，通过教师讲解、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求： 采用项目式考核，过程项目考核 70%（考勤+作业+课堂表现 40%、实践 30%）+期末考试 30%，成绩采用百分制。
4	体育(1)	36	素质目标： 提高学生的体质健康和运动水平，激发运动兴趣，培养中华优秀传统文化自信和体育强国思想，提升个职业修养。 知识目标： 掌握体育与健康知识和身体素质锻炼技能 能力目标： 合理运用锻炼方法提高自身体质健康和运动能力，提升团结协作，探究学习、自觉锻炼的能力。	体育运动卫生保健知识；中华传统体育项目；基本身体素质练习；第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法： 采用模块化的项目任务，通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求： 采用项目式考核，过程项目考核 40%（考勤、作业、课堂表现、健康跑）+课程考试 60%，成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
	体育(2)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼等良好习惯,培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识; 篮、足、排等体育运动项目基本技术、技能; 专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习; 第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。
5	体育(3)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼等良好习惯,培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识; 篮、足、排等专项体育运动技术、技能; 专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习; 第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。
6	中国传统文化	36	素质目标: 对学生进行民族文化优秀传统文化、爱国主义教育,提高大学生的文化素质与综合素质。丰富精神世界,增强精神力量,促进全面发展。继承和发展中华优秀传统文化,不断实现文化创新,提升对自身文化生命力的坚定信念和发展文化历史责任的主动担当,提升文化自觉与自信。 知识目标: 较全面地理解和掌握运用科学的世界观与方法论来分析中国文化的特点,能比较准确地叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题、	中国传统文化的基本内容; 中华民族文化的主要精神; 中国传统文化的本质、特性及其与现代化的关系; 民族文化的历史与现状,认识我国的国情。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组讨论使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 60%,成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			概念,拓展文化素质教学领域的深度与广度,弘扬人文精神与科学精神。 能力目标: 培养学生理论联系实际的能力,用历史观正确认识社会、分析社会现象。培养学生积极进取开拓创新、勤奋学习的能力。提高语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。		
7	形势与政策(三年制)	48(1学分,6学期,每学期8学时)	素质目标: 让学生感知国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,把握正确的世界观、人生观和价值观,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,为实现强国建设、民族复兴而发奋学习。 知识目标: 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识;掌握党的路线方针政策的基本内容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 能力目标: (1)培养学生掌握正确分析形势的能力,用马克思主义立场、观点、方法观察形势,关注形势,判断形势。(2)培养学生对党的路线方针政策的掌握能力。知晓政策、读懂政策、用好政策。(3)培养“四种能力”:时势政治的学习力、客观形势的判断力、国家政策的把握力、路线方针的理解力。	根据教育部办公厅每年印发的《高校“形势与政策”课教学要点》通知,结合实际情况,紧跟当下时政热点,全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑,围绕加强党的建设和全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题内容,每学期从《时事报告》大学生版教材中遴选4个主题开展专题教学。	教学方法: 采用专题化教学方式,通过案例分析、互动讨论等使学生完成各种任务目标。 考核要求: 考查(最终成绩为所有学期成绩平均分,每学期成绩作为过程性考核,每学期成绩=平时成绩50%+专题考核50%)。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	素质目标: 感悟中国共产党为什么能, 中国特色社会主义为什么好, 归根到底是马克思主义行, 是中国化时代化的马克思主义行。坚定“四个自信”, 增强投身于中国特色社会主义伟大实践的思想自觉和行动自觉。 知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果; 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标: 提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力, 尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力, 以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。	课程以马克思主义中国化时代化为主线, 充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果, 从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位, 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	教学方法: 采用专题化教学方式, 通过问题链驱动, 案例分析、互动讨论、课堂测试等使学生完成各种任务目标。 考核要求: 考试 (最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%, 成绩采用百分制)。
9	思想道德与法治	48	素质目标: 课程旨在培养学生正确的人生观、价值观, 坚定信念和爱国立场, 具备良好道德品质和法律素质, 为专业人才培养和学生终身发展奠定基础。 知识目标: 学生将了解新时代中国特色社会主义思想, 掌握人生观、价值观评价标准和实现条件, 认识理想信念的重要性, 掌握社会主义核心价值观和道德规范, 理解法律含义、社会主义法律运行和法治素养提升方法。 能力目标: 课程帮助学生适应大学生活, 掌握学习方法, 规划大学生活; 树立正确人生观	以马克思主义为指导, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向, 以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要教学内容。	教学方法: 采用模块化的专题化教学方式, 课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式, 教师讲授与学生自主学习相结合。 考核要求: 考试 (最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%, 采用百分制)。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			和价值观，处理好人际关系；确立学业和职业理想，投身社会实践；分析祖国发展历程，培养民族自信；正确判断是非，形成良好道德行为；依法评判事物，行使权利和履行义务。		
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	素质目标：引导学生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，帮助当代青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提升当代青年大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，努力成为堪当强国建设、民族复兴重任的时代新人。 知识目标：引导学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻领会这一思想科学体系的完整性和理论贡献的原创性，深入了解新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，不断增进当代青年大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 能力目标：引导学生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实做到学思用贯通、知信行统一，不断提高运用党的创新理论观察社会、思	本课程的基本内容以习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义为核心，以“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”、“两个结合”为理论体系，对党的创新理论展开全面系统深入地解读和阐述，引导学生牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。	教学方法：以教材章节内容为基础，采用专题化教学形式，通过理论讲授、案例分析、问题导向、小组合作等方法使学生完成任务目标。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，成绩采用百分制）。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			考人生的能力,积极投身新时代中国特色社会主义伟大事业,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春和力量。		
11	陈嘉庚与陈嘉庚精神	16	素质目标:深入理解学校百年历史的演变,全面掌握校主陈嘉庚的生平事迹,深刻领会陈嘉庚精神的内涵;积极践行陈嘉庚精神,增强对其价值的认同感,明确陈嘉庚精神对大学生个人发展的重要作用。 知识目标:阐释陈嘉庚精神内涵(忠公、诚毅、勤俭、创新等),理解其时代背景与历史地位;掌握陈嘉庚生平、商业历程,明晰其在教育、抗战、社会领域的贡献,领悟“教育乃立国之本”等理念意义;洞悉陈嘉庚精神当代传承脉络,分析其在教育、公益、科技等领域的应用,明确新时代弘扬价值与路径。 能力目标:通过传统课堂教学、网络学习以及参与第二课堂活动,深入理解陈嘉庚精神的内涵及其价值意义,培养深厚的陈嘉庚精神素养。能够通过查阅和学习相关文献来辅助课程学习,具备在线自主学习、自我管理和自我提升的能力。	该课程以陈嘉庚的生平事迹为主线,作为近现代杰出的华侨领袖和爱国者,其精神体现了优秀的民族和国家精神。1920年,他创办了本校,陈嘉庚精神成为学校的核心和基础。《陈嘉庚与陈嘉庚精神》课程旨在传承校本文化,通过学习陈嘉庚的事迹和校史,理解并实践其精神,增强文化自觉。该课程融入思政教育,促进爱国主义、价值观培育和个人品德发展,助力立德树人目标。	教学方法:按照内容模块采用自主探究、小组合作、情感体验及社会实践等教学方式与方法。 考核要求:考查(根据课程要求提供小论文或实践总结或调研报告等内容等,成绩采用等级制)。
12	国家安全教育	16	知识目标:通过完成当代大学生国家安全教育课程,学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,国家安全各重点领域的基本内涵、重要性。 能力目标:熟悉总体国家安全观相关法律法规;了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战;掌握维护国家安全的途径	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义。通过系统学习使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,	教学方法:采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求:考查(根据课程要求进行考核,成绩=平时成绩 50%+期

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			与方法。 素质目标: 通过当代大学生国家安全教育课程,使学生在日常的学习生活中,自觉养成维护国家安全的良好习惯。	具备维护国家安全的能力。	末考查 50%, 成绩采用百分制)。
13	大学生职业生涯规划	20	素质目标: 通过本课程的教学,大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识目标: 通过本课程的教学,大学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	建立生涯意识、自我认识与职业探索、生涯与职业决策、大学生职业生涯规划制定、职业生涯规划评估与调整。	教学方法: 讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价:总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+职业生涯规划书撰写情况 50%。
14	创新创业基础	32	素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神和职业素养;辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 知识目标: 熟悉创业过程及应注意的问题,掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,理解创业成功的关键因素。 能力目标: 培养学生发现需求、识别商机、认识自己的能力;培养学生市场论证和市场营销的能力;培养学生创新思维和能力;培养学生的创业计划于路演的能力;培养学生创造、领导和沟通的能力。	初识创新创业、培养创新素养、组建创业团队、创业机会与风险、市场调查与营销、创业计划书撰写与项目路演。	教学方法: 讲授法、讨论法、团队合作、演讲、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价内容方面,从学生课堂及实践考勤、创业计划书的质量以及创业计划的路演效果等方面进行。评价:总评成绩=线下课堂表现及实践情况 50%+创业计划书及项目路演 50%。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
15	就业指导	18	素质目标: 通过本课程的教学使学生了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质,了解就业程序和就业权益,掌握求职就业的技巧和礼仪,并树立积极正确的人生观、价值观。 知识目标: 通过本课程的教学使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策,把握职业选择的原则和方向;了解就业登记手续,掌握求职过程中简历撰写注意事项,面试基本类型与应对技巧。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握就业信息搜索技能、掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧,掌握面试的基本形式和面试应对要点,提高面试技能。掌握权益保护的方法与途径,维护个人的合法权益。	就业形势政策与求职途径、简历撰写、面试技巧与求职礼仪、就业程序与就业权益、职业适应与发展。	教学方法: 讲授法、讨论法、演讲、角色扮演、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价:总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+个人简历撰写情况 50%。
16	大学生心理健康	32	素质目标: 助力学生开启心灵世界、规划成功人生。 知识目标: 让学生乐享专业、温情、走心的课程体验。 能力目标: 结合社会主义核心价值观培养学生积极心理。	心理理解与人际沟通、时代焦虑症与人生的意义、为何而活,如何活过、在迷茫与焦虑中成长	教学方法: 采用线上慕课,学生需完成视频课程、章节测验。 考核要求: 成绩=视频教程学习(50%)+章测试(10%)+期末考试(40%)
17	海洋特色文化实践(帆船)	8	素质目标: 培养学生亲海、爱海的海洋情怀和向海图强的坚强意志,使其具有正确的世界观、人生观、价值观,提高学生的体质健康和运动水平,激发运动兴趣。 知识目标: 掌握帆船运动安全事项,熟悉帆船构造,了解帆船运动行驶原理等技能。 能力目标: 掌握帆船运动的基本技术,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼的能力。	帆船出海的安全事项,帆船运动体验实践教学,了解帆船的行驶原理、帆船的结构、海洋环保等相关知识。	教学方法: 分组出海实践完成教学目标。 考核要求: 采用课程实践式考核,成绩采用二级制,分为合格和不合格。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
18	军事训练与入学教育	84	素质目标:强化国防观念,厚植爱国主义情怀,增强履行国防义务的使命意识;培育战斗精神,养成令行禁止、团结协作、勇敢顽强的军人作风;树立总体国家安全观,提升维护国家主权和领土安全的责任意识;传承红色基因,坚定献身国防、服务人民的理想信念。 知识目标:掌握共同条令核心内容,理解内务建设、纪律规范与队列动作的行为准则;认知轻武器性能与射击原理,熟悉战术基础动作及分队攻防协同要点;通晓战场救护基本流程,明确核生化防护及野外生存的关键知识;了解信息化装备操作规范,掌握识图用图与电磁频谱监测基础理论。 能力目标:具备规范执行队列动作、紧急集合、行军拉练的军事行为能力;熟练操作轻武器实施射击,运用单兵战术动作完成战场机动;独立开展止血包扎、心肺复苏等战场救护,正确处置核生化污染场景;有效运用地形分析与电磁对抗技能,保障战场环境生存与信息作战能力。	共同条令训练:学习《内务条令》《纪律条令》《队列条令》,强化纪律意识与队列动作规范。射击与战术:掌握轻武器操作、实弹射击及单兵/分队战术基础动作。防卫与救护:训练格斗、核生化防护及战场止血包扎、心肺复苏等救护技能。 战备应用:实施紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图及电磁频谱监测。	教学方法:坚持按纲施训,推广模拟训练,严禁商业化运作。 考核要求:采用课程实践式考核,成绩采用二级制,分为合格和不合格,学校与承训部队共考,分技能实操与行为表现多级评分。
19	劳动教育	16	素质目标:树立马克思主义劳动观,践行“劳动最光荣”理念;弘扬工匠精神,培育勤俭、创新、奉献的劳动品质;形成尊重普通劳动者、扎根一线的职业认同。 知识目标:掌握劳动与职业发展关系;通晓现代产业劳动安全规程(设备操作/电气防护);认知新业态劳动形态与权益保障。 能力目标:熟练操作水路运输安全管理专业设备,落实6S	通过劳动实践,使学生增强诚实劳动意识,能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本	教学方法:实践主导,生产性劳动$\geq 60\%$,强化工匠精神培育。 考核要求:采用课程实践式考核,过程表现(劳动态度)+技能成果(操作规范)双轨评价,成绩采用二级制,分为合格和不合格。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			管理；运用技能优化流程（改进工装/方案设计）；组织生产性劳动与社区服务实践。	劳动能力，形成良好劳动习惯。	
20	信息技术及素养	48	素质目标: 培养对人工智能应用的敏感度和对信息价值的判断力,使其能够善于利用信息科技进行交流和分享,辨别信息的可靠性、时效性,并具有较强的数据安全意识。培养个体在信息社会中的文化修养、道德规范和行为自律等方面应承担的责任,形成积极的信息社会责任意识。 知识目标: 掌握必要的信息技术工具,为后续的信息活动打下基础。了解信息技术在日常生活、学习、工作中的应用,包括数字化学习、电子商务、网络安全等领域,培养学生具备跨学科、跨领域的思维和应用能力。 能力目标: 能够根据自己的学习或生活需要,利用各种信息资源和工具,有效地检索、筛选、获取所需的信息。能够对获取的信息进行分析、整理、加工、管理等操作,提取有用的信息,形成自己的知识结构。能够根据不同的情境和目标,灵活地运用所掌握的信息和知识,解决实际问题或完成特定任务。掌握与人工智能方向的有关知识。	介绍计算思维、信息处理、网络技术和数据库理论的同时,也介绍 Windows 操作系统和 Office2016 等实用性强的内容,同时为适应计算机新技术的开展,对云计算、大数据、物联网、人工智能等知识进行介绍,内容丰富,覆盖面广。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: (考核成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)

(二) 专业(技能)课程(表 3)

专业(技能)课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践教学环节。应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程,进行模块化课程设计,依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等,开展项目式、情境式教学,结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：物流基础、航运企业管理、船舶结构与设备、职业素养与创新创业创造（1）、沟通技巧、智能航海概论、海运经济地理、海事保险实务与法律、港口业务与操作、合同法原理与实务等内容。

（2）专业核心课程

主要包括：国际货运代理、海上货物运输、国际船舶代理业务、海事行政与实务、海商法、新质人力资源管理。

（3）专业拓展课程

主要包括：航运企业安全管理体系、集装箱运输实务、航运英语函电与写作、海事基础英语、邮轮产业与邮轮经济、游艇经营管理、国际航运交际英语，以及专业选修课。

（4）集中性实践性教学环节（周）

主要包括在校内外进行的军事训练与入学教育、海洋特色文化实践（帆船）、劳动教育、基本安全培训、船舶保安意识与职责培训、现代海运综合实训、岗位实习、毕业实践。

表 3 专业（技能）课程表

序号	课程名称	学时（周）	课程目标 （素质目标、知识目标、能力目标）	主要内容	教学要求
1	物流基础	36	素质目标： 具有常用物流法律法规和安全规范的运用能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。 知识目标： 了解物流的基本概念、基本原理和基本方法；了解物流系统的构成、功能和特点；了解物流信息化技术的发展和运用；了解国内外物流市场的现状和发展趋势。 能力目标： 具有物流系统分析、设计、优化和实施的能力；具有物流信息化技术的运用能力；具有物流管理、物流组织与协调的能力；具有物流质量控制和安全管理的能力。	介绍物流的定义、发展历程及现代物流的特点，阐述物流系统理论、供应链管理思想及物流在国民经济中的作用；详细讲解运输、仓储、包装、装卸搬运、流通加工、信息处理等核心环节，分析其运作模式及优化策略；探讨配送中心规划、配送模式选择、配送路线优化及智能化配送技术的应用；解析物流成本的构成及控制方法，研	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 过程考核(50%)+期末考核(50%)

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
				究如何通过高效管理平衡成本与服务,提升客户满意度。	
2	合同法原理与实务	32	素质目标: 培养学生严谨的法律思维与契约精神,树立诚实守信、依法办事的职业操守,在合同订立、履行等环节坚守法律底线。增强学生的责任意识与风险防范意识,面对合同法律风险时,能采取合理措施规避风险。 知识目标: 系统掌握合同的概念、特征、分类、基本原则等基础理论知识,明确合同法的立法目的与适用范围。熟练掌握合同订立、效力、履行、变更、转让、终止等各个环节的法律规定与操作流程,了解不同类型合同,特别是运输合同的特殊要求。熟悉合同违约的认定、违约责任的承担方式以及合同纠纷的解决途径,包括协商、调解、仲裁和诉讼等相关法律知识。 能力目标: 具备审查各类常见合同文本的能力,能够根据不同交易场景,准确运用法律条文,确保合同条款合法、严谨、完备。能够运用所学法律知识 with 谈判技巧,争取有利的合同条款,维护企业合法权益。当合同纠纷发生时,能够初步运用所学知识分析问题,选择合适的纠纷解决方式,收集整理相关证据,参与纠纷解决全过程。	合同法的概念、调整对象、基本原则、合同的分类、合同法律关系、合同的订立与效力、合同的履行、变更与转让、合同的终止与违约责任、合同纠纷解决及典型合同的实务纠纷分析与解决。	教学方法: 课程采取案例教学法方法,通过收集大量真实、典型的合同案例,在课堂上引导学生分析讨论,通过案例剖析帮助学生理解抽象的法律条文,培养学生运用法律知识解决实际问题的能力。 考核要求: 最终成绩=平时40% (考勤、作业、实践)+期末60%
3	航运企业管理	32	素质目标: 具有较强的创新意识和创新能力;具有较强的团队协作精神和沟通能力;具有较强的实际操作能力和实践能力;具有较强的职业素养和职业道德。 知识目标: 了解航运企业管理的基本理论、基本知识和基本技能;掌握航运企业管理的基本方法和手段;了解航运企业管理的发展历程和现状;了解国内外航运企业管理的先进经验和先进技术。 能力目标: 具有较强的组织、协调、沟通和管理能力;具有较强的创新意识和创新能力;具有较强的实际操作能力和实践能力;具有较强的职业素养和职业道德。	系统讲解管理的涵义、管理理论的发展(如古典管理理论、行为科学理论等),以及管理的四大职能(计划、组织、领导、控制),并分析管理者应具备的技术技能、人际技能和概念技能。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩=(平时+实践)50%+期末50%

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
4	船舶结构与设备	32	素质目标: 具有较强的安全意识和责任心; 具有较强的团队协作精神和沟通能力; 具有较强的实际操作能力和实践能力; 具有较强的职业素养和职业道德。 知识目标: 了解船舶结构的基本原理和基本知识; 掌握船舶结构的分类、组成和特点; 了解船舶设备的分类、组成和特点; 了解船舶安全设施的种类、作用和要求。 能力目标: 具有较强的船舶结构和设备的认识能力; 具有较强的船舶结构和设备的分析、判断和解决问题的能力; 具有较强的船舶结构和设备的维护保养能力; 具有较强的船舶安全意识和责任心。	船舶常识、船体结构、船舶管系、锚设备、舵设备、起重设备、船舶修理、船舶检验。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法, 使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩= (平时 + 实践) 50%+期末 50%
5	职业素养与创新创业创造(1)	16	素质目标: 具有较强的创新意识和创新能力; 具有较强的团队协作精神和沟通能力; 具有较强的实践能力和实践经验; 具有较强的职业素养和职业道德。 知识目标: 了解职业素养的基本概念、基本特点和基本要求; 了解创新创业创造的基本概念、基本特点和基本要求; 了解职业素养与创新创业创造的关系。 能力目标: 具有较强的职业素养和职业道德; 具有较强的创新意识和创新能力; 具有较强的团队协作精神和沟通能力; 具有较强的实践能力和实践经验。	职业道德、职业技能、职业形象, 创新思维、创业精神、创造能力, 职业生涯规划、创新创业实践等。	教学方法: 讲授法、讨论法、团队合作、演讲、结合实践教学。 考核要求: 总评成绩=课堂表现及实践情况 50%+ 创业计划书及项目路演 50%。
6	智能航海概论	32	素质目标: 具有较强的安全意识和责任心; 具有较强的团队协作精神和沟通能力; 具有较强的实际操作能力和实践能力。 知识目标: 了解船舶的基本构造和性能; 了解船舶的航行原理和航行规则; 了解船舶的导航仪器和通讯设备; 了解船舶的安全设备和应急处理方法。 能力目标: 具有较强的船舶航行和导航能力; 具有较强的船舶安全意识和应急处理能力; 具有较强的船舶维护保养和故障排除能力; 具有较强的团队协作精神和沟通能力。	智能航海技术基础, 航线设计智能化, 航路指南, 航线与航行方法, 航海气象, 航海减碳策略。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法, 使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩= (平时 + 实践) 50%+期末 50%
7	海运经济地理	36	素质目标: 具有较强的海运经济地理知识; 具有较强的海运经济地理分析能力; 具有较强的海运经济地理实践能力;	水路运输的概况, 航线的分布、港口地理分布、货物运	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			力；具有较强的团队协作精神和沟通能力。 知识目标： 了解海运经济地理的基本概念、基本特点和基本内容；掌握海运经济地理的基本理论和方法；熟悉海运经济地理的研究对象、研究方法。 能力目标： 具有较强的海运经济地理分析能力；具有较强的海运经济地理实践能力；具有较强的团队协作精神和沟通能力。	输规模及属性、大宗货物的流向及流量；各大洋、洲主要航运资源等（包括陈嘉庚先生经商的主要商品类型及航线、港口）。	演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
8	国际航运交际英语	32	素质目标： 树立航运安全文化意识，培养跨文化交际包容性，养成严谨规范的职业语言习惯。 知识目标： 熟记船舶操作、货运单证、险情报告等专业术语，理解港口国监督、船岸协作等场景对话逻辑。 能力目标： 能完成海事事故英文口头初报，协调船舶靠离泊作业事务，能用英语处理货损索赔谈判等商务场景。	本课程聚焦航运实务场景，通过沉浸式听说训练，培养学生运用英语处理船舶进出港、货物装卸、应急指挥、海事检查等核心业务的能力，强化跨文化沟通技巧与职业安全用语规范。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
9	新质人力资源管理	32	素质目标： 培养责任心、团队合作精神和安全意识及职业道德。 知识目标： 掌握人力资源管理基础、航运企业特点、劳动法规及安全文化。 能力目标： 具备招聘配置、培训发展、绩效管理及劳动关系处理能力。	新质人力资源管理课程针对高职水路运输安全管理专业学生，主要涵盖航运企业人力资源特点、招聘与配置、培训与发展、绩效管理、劳动关系与法规及安全文化融合等内容，旨在培养学生在航运领域的人力资源管理能力，提升职业素养，适合航运企业、港口及海事管理部门就业。	教学方法： 课程的教学方法包括：案例分析法、模拟实训法、角色扮演法、小组讨论法及专家讲座法等。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
10	集装箱运输实务	36	素质目标： 具有较强的安全意识和责任心；具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的实际操作能力和实践经验。 知识目标： 解集装箱运输的基本概念、	掌握集装箱运输的特点、现状和操作流程；熟悉道路集装箱运输操作实务、特种货物的	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			基本特点和基本流程；掌握集装箱运输的相关法律法规和标准；熟悉集装箱运输的相关设备和技术。 能力目标： 具有较强的集装箱运输的实际操作能力和实践经验；具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的安全意识和责任心；具有较强的职业素养和职业道德。	道路运输操作实务等。	学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
11	海事保险实务与法律	36	素质目标： 具有较强的海事保险实务能力和实践经验；具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的安全意识和责任心。 知识目标： 了解海事保险的基本概念、基本特点和基本要求；掌握海事保险的相关法律法规和标准；熟悉海事保险的相关实务和案例。 能力目标： 具有较强的海事保险实务能力和实践经验；具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的安全意识和责任心。	保险的基本知识、海上保险的起源和发展、海上保险合同、海上保险的基本原则、海运货物保险保障的范围、海运货物保险条款、国际货运保险实务。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
12	航运企业安全管理体系	36	素质目标： 具有较强的安全意识和责任心；具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的实际操作能力和实践经验；具有较强的职业素养和职业道德。 知识目标： 了解航运企业安全管理体系的基本概念、基本特点和基本要求；掌握航运企业安全管理体系的构成要素和实施流程；熟悉航运企业安全管理体系的相关法律法规和标准。 能力目标： 掌握安全管理体系中各类程序；能独立完成综合办的业务；按体系要求按期完成和收集各类报表。	依据国际海事组织（IMO）的《国际安全管理规则》（ISM Code），介绍航运公司安全管理体系的建立流程，包括风险评估、安全政策制定、应急响应机制等，并探讨体系的运行、审核与持续改进方法。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
13	港口业务与操作	36	素质目标： 具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的安全意识和责任心；具有较强的职业素养和职业道德。 知识目标： 了解港口的基本概念、基本特点和基本要求；掌握港口经营与管理活动各个方面，包括港口管理模式，港口行政管理；熟悉港口业务的操作流程和相关法律法规。 能力目标： 具有较强的港口业务管理和	以港口实际业务流程为主线，以计划、组织、控制、协调等管理要素为核心，包括件货码头操作、集装箱码头操作、散货码头操作、石油码头操作等。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			操作能力；具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的安全意识和责任心。		50%+期末 50%
14	航运英语函电与写作	32	素质目标： 具有较强的英语听、说、读、写能力；具有较强的团队协作精神和沟通能力；具有较强的安全意识和责任心；具有较强的职业素养和职业道德。 知识目标： 掌握航运英语的基本语法、词汇和表达方式；掌握航运英语函电的基本格式、用语和写作技巧；掌握航运英语写作的基本方法、技巧和注意事项。 能力目标： 掌握航运英语函电的基本格式、用语和写作技巧；掌握航运英语写作的基本方法、技巧和注意事项；能够熟练地运用航运英语进行沟通和交流。	商务英语写作格式和文体要求，港口业务函电的写作特点与要求，了解港口英文缩略语的缩写原则。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
15	国际货运代理	36	素质目标： 培养细心专注、有责任感的工作态度；培养靠谱、守信用的业务处理能力；培养法律法规意识和相应的业务规范。 知识目标： 国际货运代理的定义、分类、运作方式等；掌握各类国际货运代理文件和交易流程。 能力目标： 查找和分析国际航运线路信息、运费标准、货物通关手续等能力；具备操作国际货运相关软件和电子表格的能力；掌握国际货运代理流程和相关文件制作能力。	国际货运代理单证与运费、国际货运代理运作流程、国际货运代理事故处理。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
16	海上货物运输	36	素质目标： 培养安全为重、责任心强的工作态度；培养规范作业、注重细节的职业素养；培养与他人交流合作的团队精神。 知识目标： 了解海上货物分类、特点及运输要求；熟悉海上货物包装方式和海货标志要求；掌握海上货物运输方式，包括常规航线、集装箱航线和滚装船运输；掌握海上货物装卸方法和相关设备。 能力目标： 具备阅读并海运单证的能力，如装货单、提单、等；具备组织海上货物装卸作业的能力；具备做出海上货物运输方案的能力。	船舶和货物学的基础知识；船舶稳性、吃水差、强度危险品；杂货船、固体散货船、集装箱船、散装谷物船、液体散货船运输。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
17	邮轮产业与邮轮经济	36	素质目标: 培养以客为中心的服务意识; 培养真诚有耐心的沟通能力; 培养细致认真的工作态度。 知识目标: 了解邮轮产业的基本概况, 包括规模、现状、特点等; 了解邮轮公司的种类和经营模式; 了解邮轮经济效应的种类和特征。掌握主要邮轮公司的操作模式。 能力目标: 掌握邮轮产业的基本操作技能; 掌握邮轮运营的基本流程。	邮轮企业经营: 介绍邮轮公司运营模式、航线规划、分析全球邮轮市场格局及竞争策略; 探讨邮轮产品定位、定价策略、分销渠道及数字化营销手段, 研究如何提升客户体验与品牌忠诚度; 讲解港口协作、登离船流程、物资补给及法规合规等实务, 培养学生运营协调与风险管理能力。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法, 使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩= (平时 + 实践) 50%+期末 50%
18	海事基础英语	32	素质目标: 培养基本听说读写海事专业英语应用能力; 培养使用海事英语沟通交流的能力; 能使用专业术语和英语表达; 培养阅读海事英语文本的能力。 知识目标: 掌握海事英语常用词汇; 掌握海事单证的英文意思和用法; 掌握常用的海事术语和英文缩写; 掌握英语沟通的基本技巧。 能力目标: 具备阅读海事英语文本的能力; 具备使用海事英语进行简单口语交流的能力; 具备阅读海事英语邮件并回复的能力。	海洋基础知识: 学习海洋地理、气象、航海术语等基础概念; 海洋与社会: 探讨航运业对全球经济、环境的影响及可持续发展; 国际海事组织 (IMO) 与国际公约: 解析 SOLAS、MARPOL 等国际公约及 IMO 的职能; 海上职业与船员: 介绍船员职责、STCW 公约要求及职业发展路径; 商船分类与特点: 学习散货船、集装箱船、油轮等船型的结构及用途。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法, 使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩= (平时 + 实践) 50%+期末 50%
19	国际船舶代理	36	素质目标: 培养顾客为先和优质服务意识; 培养工作细致认真和负责的职业精神; 培养与他人交流合作的自信与开	国际船舶代理基本概念、产生背景、船舶抵港前、	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
	业务		放心态；培养合法合规和职业操守的工作素养。 知识目标： 了解国际船舶代理业务的基本概念、性质、特点和作用；掌握国际船舶代理业务的基本流程、操作规范和相关法律法规；熟悉国际船舶代理业务的相关技术和工具。 能力目标： 具备国际船舶代理业务的基本知识和技能；具备国际船舶代理业务的操作能力和实践能力；具备国际船舶代理业务的管理和协调能力。	船舶在港期间、离港后的代理工作，船勤工作细节，船舶各种费用核算，箱管代理，船员代理服务，海事与货运事故处理等。	演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
20	海事行政与实务	36	素质目标： 培养细致审慎和负责任的工作习惯；培养开放务实和诚信沟通合作的能力；培养对国家利益和社会效益负责任的态度；培养处理矛盾和协调协作的团队精神。 知识目标： 掌握海事管理的公约、法律、法规；了解船员管理、船舶管理的相关知识；掌握危险货物运输规定，流程及防污染规定。 能力目标： 能够从事船员管理；能够在船舶管理中负责安全管理体系相关工作。	海事管理法律、船舶检验、船舶登记、船舶安全配员、船舶安全管理体系、船员管理、船舶进出港检查与签证、船舶载运危险货物安全监督、船舶防污染管理、船舶安全检查、船舶交通管理、通航管理和渡口管理。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%
21	游艇经营管理	36	素质目标： 培养以客为本、服务至上的优质服务意识；培养细致认真负责的个人职业作风；养良好的领导能力和团队合作精神。 知识目标： 了解游艇经营管理的基本概况和特点；掌握游艇的种类、分类及主要技术参数；了解游艇设计、制造、检测的要求；掌握游艇经营管理相关重要手续。 能力目标： 具备为游艇客户制定租售方案的能力；具备组织进行游艇活动的的能力；具备控制游艇经营成本的能力。	游艇企业经营：系统介绍游艇俱乐部的运营模式、会员服务体系建设、游艇租赁业务管理及游艇产业链发展现状； 游艇市场营销管理：重点分析高端客户需求特征，探讨游艇品牌定位、体验式营销策略及数字化营销渠道的运用； 游艇船务管理：讲解游艇码头运营、航行安全规范、维护保养流程及国内外相关海事法规。	教学方法： 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求： 最终成绩=（平时+实践）50%+期末 50%

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
22	海商法	48	素质目标: 培养以法律和法规为依据的职业操守;培养细致审慎地分析和解读法律法规的能力;培养自觉遵守法律法规的良好民事品格。 知识目标: 掌握海商法的基本概念和原则;了解海上货物运输合同及责任制度;了解船只救助、沉船财产等海事习惯法。 能力目标: 具备使用海商法术语准确表达观点和主张的语言能力;具备分析海商案例并总结经验教训的思维能力;具备查阅海商法相关资料的学习能力。	海商法内涵、船舶与船员、船舶租用合同、海上运输合同、船舶碰撞、海难救助、共同海损、海事赔偿责任限制、海上保险合同、海事诉讼特别程序。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩=(平时+实践)50%+期末50%
23	沟通技巧	32	素质目标: 具有较强的沟通能力;具有较强的团队协作精神和沟通能力。 知识目标: 了解沟通的基本概念、基本原则和基本方法;了解沟通的类型和特点;了解沟通中的障碍及其解决方法。 能力目标: 具有较强的人际交往能力和人际关系处理能力;具有较强的语言表达能力和文字表达能力。	沟通的本质与价值:解析沟通的基本概念、过程模型及其在职场与生活中的重要意义; 有效信息传递:训练语言组织能力,掌握非言语沟通(肢体语言、表情管理等)技巧; 积极聆听技术:学习倾听的层次,培养同理心反馈、提问澄清等互动能力; 冲突沟通管理:探讨不同意见的处理策略,包括协商技巧、情绪管理及双赢解决方案制定。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩=过程性考核100%
24	跨境电商实务	32	素质目标: 培养学生踏实肯干、吃苦耐劳的工作作风以及善于沟通和团队合作的工作品质,为学生走上跨境电商工作岗位和跨境电商创业打下坚实的基础。 知识目标: 掌握基本业务操作技能,掌握跨境平台的种类、特点和主流跨境平台的版面内容;掌握跨境平台信息化操作的工作技巧;了解跨境平台的产品的特点。	熟悉并学会利用电子商务平台开发外贸客户的基本思路和基本方法,跨境电商电子商务平台速卖通等平台的操作:跨境店铺注册操作,跨境选品和产品信息化操作,跨境物	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: 最终成绩=过程性考核

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			能力目标: 能够掌握客户开发过程中的具体处理技巧及客户跟进、客户管理的措施,使学生掌握跨境电商的基础理论知识,初步具备进行跨境电商实务操作的职业能力。	流与海外仓操作,跨境产品定价、刊登和发布操作,跨境店铺优化及推广操作,订单处理,收款、售后服务及客户维护操作等。	100%
25	基本安全培训	3 周	素质目标: 旨在培养船员高度的安全意识、严谨的履职态度和强烈的社会责任感。通过培训,使船员树立“安全第一,预防为主”的思想,养成遵守法规、执行预案的职业习惯。在面对海上紧急情况时,能够保持沉着冷静,具备良好的心理素质和团队协作精神,并深刻理解保护海洋环境的重要性。 知识目标: 使船员系统掌握海上生存、消防、急救及个人安全的基本理论和知识。这包括:熟悉各类救生消防设备的性能与存放位置;理解火灾的成因与预防措施;掌握创伤、烧伤、溺水等紧急情况下的基础急救原理;了解船上的人际关系、安全工作程序以及防止海洋污染的基本法规要求。 能力目标: 核心在于使船员具备在紧急情况下自救与互救的实际操作能力。培训要求船员能够熟练穿戴和使用个人救生设备,如救生衣、浸水保温服;能够正确操作手提式灭火器扑灭初期火灾,并使用船上消防员装备;能够独立完成止血、包扎、心肺复苏等基本急救技能;能够在遇险时有效执行应急程序,保障个人与他人的生命安全。	海船船员的《基本安全培训》是获取船员合格证的强制性培训项目,依据《STCW公约马尼拉修正案》和我国《海船船员培训大纲》设计,涵盖四大核心模块:个人求生技能、防火与灭火、基本急救、个人安全与社会责任。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: 参照海事局的考试模式:理论考试+评估考核(两项均需合格)
26	船舶保安意识与职责培训	1 周	素质目标: 培养船员高度的保安警惕性和强烈的责任心。使其树立“保安是集体责任”的核心理念,在工作中时刻保持审慎、敏锐的观察力,并养成严格遵守保安程序的职业素养,确保在任何保安等级下都能忠于职守。 知识目标: 使船员理解国际海事保安规则(ISPS 规则)框架,熟悉海盗、恐怖主义等主要保安威胁;掌握不同保安等级的含义及相应的要求。负有指定职责	根据国际《STCW公约》及我国海事局的相关规定,海船船员合格证培训中的《船舶保安意识培训》(通常称为Z07)和《负有指定保安职责船员培训》(通常称为Z08)是针对船	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: 参照海事局的考试模式:理

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			的船员还需深入了解本船的《船舶保安计划》(SSP)，明确自身的具体任务和权责。 能力目标：使所有船员具备识别可疑人员、物品和行为并及时报告的能力。负有指定职责的船员还必须掌握执行具体保安任务的技能，包括但不限于：实施出入控制、监视限制区域、操作和测试保安设备以及在保安事件和演习中采取正确的应急响应行动。	舶保安的重要课程。	论考试必需合格。
27	现代海运综合实训	2周	素质目标：具有严谨、认真、细致的工作态度；具有安全与环境保护意识；融入社会、融入企业、融入岗位的能力；具有团队意识，良好的沟通与协调能力。 知识目标：掌握航运主要单证及其流程；熟悉船员人力资源管理；熟练操作船代进口单证及出口单证。 能力目标：具有沟通意识，能够与客户进行有效的沟通，解决航运、集装箱管理业务中的各类问题；培养观察和思考能力；具有创新意识，能够根据实际情况创造新的个性化服务形式。	本课程是专业实践性的教学环节，主要学习船代进口单证、出口单证、货运代理、船员管理等知识和技能。	教学方法：课程采用案例教学、任务驱动，使学生完成各种任务目标。 考核要求：最终成绩 = 过程性考核 100%
28	岗位实习	6周	素质目标：树立安全第一的职业理念和严谨细致的工作态度；增强团队协作意识、沟通能力和责任感；培养独立思考和解决实际问题的能力。 知识目标：熟悉船舶安全与防污染管理体系(SMS)的日常运行和管理流程；了解海事报告的分类、处理流程及相关法规；掌握安全检查档案的建立、归档与管理要求；熟悉各类应急预案的内容、启动程序和处置措施；了解船舶配载和货物系固的基本原则、操作规范及检查要点。 能力目标：能够协助处理海事报告，并进行初步分析；能够独立整理和归档安全检查档案；具备协助组织和观摩安全演习的能力；能够识别船舶配载和货物系固中的常见问题，并提出改进建议；通过轮岗，初步掌握水路运输安全管理一线岗位的具体操作技能。	为期六周的岗位实习，旨在将理论与实践相结合。学生将进入航运公司、港口或海事管理机构，重点参与船舶安全与防污染管理体系(SMS)的日常运行，协助处理海事报告、整理安全检查档案。 实习内容包括熟悉应急预案、观摩安全演习、学习配载和货物系固的基本操作与检查。通过轮岗，学生将全面了解一线水路运输安全管理的具体流程与责	教学方法：通过习讯云平台监控学生实习动态，批阅学生周报。 考核要求：最终成绩 = 过程性考核 100%

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
				任, 为未来职业生涯奠定坚实基础。	
29	毕业实践	18 周	素质目标: 强化严谨负责的职业道德, 具备独立思考和解决复杂问题的能力; 提升团队协作与沟通协调能力, 树立服务意识和创新精神; 培养主动学习和终身发展的意识, 适应行业变化。 知识目标: 深入理解水路运输安全管理体系的运行机制及核心要素; 全面掌握船舶安全检查、防污染措施实施及应急管理的相关法规与标准; 熟悉海事事故调查分析流程, 了解风险评估与隐患排查的方法; 掌握专业数据分析与信息管理工作工具在实际工作中的应用。 能力目标: 具备参与或协助组织应急演练, 并进行总结评估的能力; 能够协助开展安全事故调查, 并提出预防改进措施; 运用所学知识解决实际工作中的安全管理问题; 撰写合格的实践报告, 系统总结实践经验和成果。	毕业实践是学生将理论知识转化为实践能力的关键环节。学生将深入航运公司、港口企业或海事管理机构等一线单位, 参与船舶运营安全管理、港口作业安全监督或海事行政执法等核心业务。	教学方法: 通过习讯云平台监控学生实习动态, 批阅学生周报, 指导学生完成毕业设计。 考核要求: 实习综合成绩 = 毕业实习成绩 50% + 毕业设计成绩 50%

七、教学进程总体安排

(一) 各类课程学时分配 (表 4)

表 4 各类课程学时分配表

课程性质	总学时	理论学时	实践学时	占总课时比例 (%)
公共基础模块	822	490	332	30.51
专业必修模块	1584	430	1154	58.8
选修模块	288	252	36	10.69
合计	2694	1172	1522	100

(二) 三年制/五年制各教学环节总体安排表(单位:周)(表5)

表5 三年制各教学环节安排表

学年		一		二		三		备注
学期		1	2	3	4	5	6	
理论教学		16.7	14.5	18	17	13	0	
军事训练与入学教育		3						
实践 环节	海洋特色文化实践(帆船)	0.3						
	劳动教育		0.5					
	基本安全培训		3					
	船舶保安意识与职责培训			1				
	现代海运综合实训				2			
	岗位实习					6		
	毕业实践						18	
期末考试/毕业答辩		1	1	1	1	1	2	
合计		21	19	20	20	20	20	

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业学生数(25年9月份在校生数)与本专业专任教师比例15:1,“双师型”教师占专业课教师比例87%,高级职称专任教师的比例40%,硕士学位专任教师的比例53%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。能够整合校内外人才资源,选聘企业高级技术人员、工匠大师担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外水路运输行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对

本专业人才的需求实际，组织专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有交通运输、管理类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 6 水路运输安全管理专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	专业方向	学位	是否双师	备注
1	温清洪	副教授	水运管理	硕士	是	高级船长
2	王祁培	高级船长	船代、货代	学士	是	
3	钟惠萍	副教授	水运地理	学士	是	专业带头人
4	王志昌	高级实验师	人力资源	学士	是	
5	张静	副教授	水运英语	硕士	是	
6	黄土荣	讲师	物流管理	硕士	是	
7	郑国政	高级工程师	港航管理	学士	否	
8	苏成勇	船长	航海技术	学士	否	
9	艾小波	讲师	航海技术	硕士	是	大副
10	胡友能	讲师	航运英语	硕士	是	
11	林联平	讲师	货物运输	硕士	是	
12	官磊	讲师	水运管理	博士	是	
13	许少彬	讲师	海事法律	博士	是	
14	杨艺鹏	讲师	航海技术	学士	是	大副
15	陈伟宗	讲师	港口营运	学士	是	大副

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业的高技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及

以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

表 7 水路运输安全管理专业兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
1	童美勉	厦门大学附属第一医院	主任医师	主任医师	海上医疗	
2	苏志高	厦门华海佑船务有限公司	海务经理	船长	航运管理	
3	阮小龙	厦门华海佑船务有限公司	指定人员	船长	航运管理	
4	张成桥	厦门鑫裕盛船舶管理有限公司	总经理	船长	航运管理	
5	郑敏	厦门陆港通供应链有限责任公司	经理		物流管理	

（二）教学设施

1. 教室条件

教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

本专业校内实训基地要求见表 8，生均教学科研仪器设备值为 21996 元/生。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
1	水上实训中心	120	诚毅号、游泳池、艇筏及其属具	1+1+20	基本安全、船艺、海上货物运输、值班与避碰
2	雷达模拟实训室	120	雷达模拟器及雷达真机	10	航运管理综合实训
3	GMDSS 实训/模拟实训室	100	GMDSS 通讯设备及其操作软件	100	航运管理综合实训
4	电航仪器实训室	100	电、磁罗经，GPS，AIS，计程仪，测深仪，	30	航运管理综合实训
5	船舶操纵模拟实训室	100	大型船舶操纵模拟软件	5	航运管理综合实训
6	电子海图实训室	80	电脑、ECDIS 训练软件	40	航运管理综合实训/航海概论
7	现代港口集装箱运输管理仿真教学实训基地	100	电脑、船舶代理、堆场、拖车、船员管理操作系统，集装箱及散装船货物积载系统	50	现代海运综合实训/货物积载
8	计算机实训室	250	电脑、语言训练软件	250	英语听力与会话，海事英语

3.校外实习基地

本专业校外实训基地要求见表 9。

表 9 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实习人数
1	厦门泛海国际船舶管理有限公司	使用企业资源,每位学生配备企业导师,并每个班配 2 名学校专职指导教师	船员主管	船务管理、船舶管理	20
2	厦门远洋运输有限公司	船舶航行操作及营运管理 甲类船长/大副	船务管理、船员主管	船舶航行操作及运行管理	20
3	厦门力升船务有限公司	使用企业资源,每位学生配备企业导师,并每个班配 2 名学校专职指导教师	船员主管	船务管理、船舶管理	10
4	厦门诚毅船务有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	船员主管	船员管理	10
5	厦门海隆对外劳务合作有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	船员主管	船员管理	20
6	厦门中厦船务有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	船员主管	船员管理	10
7	厦门象屿码头有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	操作员	码头配载	20
8	厦门海天码头有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	操作员	码头配载	20
9	厦门欣海天货柜有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	操作员	堆场管理	20
10	厦门外代国运有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	货代操作、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	20
11	厦门航洋船舶服务有限公司	使用企业资源,每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	船员主管	船员管理	10

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献

主要包括：有关航运安全法规与公约、水路运输行业的标准、规范、技术、文化及案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，强化立德树人意识，将中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化、嘉庚精神、工匠精神、职业素养等进入课程、融入课堂，利用多媒体、网络、虚拟仿真等信息化技术推行线上线下混合教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，形成师生学习共同体。

（五）学习评价

1、对学生学习评价的主要目的是为了全面了解学生的学习历程，更好的促进学生的专业发展，突出评价的发展性功能。

2、对学生学习评价要结合学生的实际情况，在深入理解课程标准的基础上再结合实际教学内容，确定出明确的、具有可操作性的评价内容。

3、评价的手段和形式要多样化，采用课程观察、作业分析、实践活动表现，以及参加海事局组织的统一标准化考试，评估考核等多种形式相结合的方法对学生进行评价。

（六）质量管理

1、建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开

课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。应修学分对应教学进程安排表内课程体系。

表 10 毕业要求表

应 修 学 分			学分置换
公共基础课（必修部分）		40	学生取得海事局的专业培训合格证、国家计算机等级考试证书、国家英语四、六级证书，按照学校相关政策进行学分置换。
专业基础课		15	
专业核心课		13	
专业拓展课（必修部分）		16	
集中实践教学环节(含公共课基础和专业)		34.5	
选修课	公共选修	12	
	专业选修课 (含限选课和任选课)	6	
合计		136.5	

选修课总学分要求：三年制≥18 学分

十、办学特色

本专业结合区域产业优势和行业需求，突出校本特色和专业辨识度：

1. 紧密对接区域航运产业，服务地方经济发展，依托厦门国际航运中心，与地方海事局、航运公司、港口企业等建立深度合作，培养高素质水路运输管理人才；
2. 突出“产教融合、校企协同”培养模式，与众多优质航运企业共建实训基地；
3. 强化“1+X”证书制度，提升就业竞争力，将职业资格证书（如《基本安全培训证书》《保安意识》等）融入课程体系，确保学生毕业时“学历证书+职业技能证书”双达标；
4. 注重数字化与 AI 技术应用，培养智慧航运人才，建设虚拟仿真实训室，提升

信息化教学水平；

5. 打造“国际化+本土化”特色课程体系，开设《海事基础英语》《航运英语函电与写作》等课程，强化学生英语交流和涉外业务能力，适应“一带一路”航运需求。

水路运输安全管理专业教学进程安排表（学制三年）																		
序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、专业必修、限定选修、任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注	
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									21	19	20	20	20	20				
一	公共基础课				40	714	490	224	19.00	24.00	2.00	4.00	3.00	2.00			（合计不含选修） 《就业指导》原则上应安排于学生最后一个在校学期开课，三年制安排在第四学期或第五学期；《形势与政策》安排1-6学期，每学期8学时，采用线下课堂教学，学生校外实习期间采用线上教学。《大学生心理健康》安排在第2学期，《中国传统文化》安排在第1学期	
1	JCB02004	公共必修	B	大学英语(1)	3	60	50	10	4						公教院	考试		
2	JCB02009	公共必修	B	大学英语(2)	4	68	56	12		4					公教院	考试		
3	JCB03003	公共必修	B	高等数学	3	48	42	6		3					公教院	考试		
4	JCB04001	公共必修	B	体育（1）	2	36	2	34	2						文旅	考试		
5	JCB04002	公共必修	B	体育（2）	2	36	2	34		2					文旅	考试		
6	JCB04003	公共必修	B	体育（3）	2	36	2	34				2			文旅	考试		
7	JCB01001	公共必修	B	军事理论	2	36	28	8		2					公教院	考试		
8	HHX00025	公共必修	B	信息技术及素养	3	48	16	32	3						航海	考试		
9	SZB01011	公共必修	B	思想道德与法治	3	48	44	4	3						马院	考试		
10	SZB01013	公共必修	B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						马院	考试		
11	SZB01012	公共必修	B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		3					马院	考试		
12	SZB01010	公共必修	A	形势与政策	1	48	48	0	2	2	2	2	2	2	马院	考查		
13	JCC00001	公共必修	B	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	1						航海	考查		
14	JCC00002	公共必修	B	就业指导	1	18	10	8					1		航海	考查		
15	JCC00003	公共必修	B	创新创业基础	2	32	22	10		2					航海	考查		
16	SZB04003	公共必修	B	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4		2					马院	考查		
17	JWC00057	公共必修	A	大学生心理健康	2	32	32	0		2					教务处	考查		
18	JCB05002	公共必修	B	中国传统文化	2	36	28	8	2						公教院	考查		
19	SZB01014	公共必修	B	国家安全教育	1	16	14	2		2					马院	考查		
20		公共选修	A	语文类	2	192	192								教务处	考查	5门，语文类、创新创业教育类和美育类课程至少各2学分，中国共产党党史1学分，第二课堂需修5学分。	
21		公共选修	A	创新创业教育类	2											教务处		考查
22		公共选修	A	艺术与美育类	2											教务处		考查
23	SZB05002	公共选修	A	中国共产党党史	1											教务处		考查
24		公共选修		第二课堂	5											团委		考查
二	专业基础课				15	252	140	112	2	6	8	3	0	0				
1	HHX14062	专业必修	B	物流基础	2	36	20	16	2						航海	考试		
2	HHX14058	专业必修	B	航运企业管理	2	32	20	12		3					航海	考试		
3	HHX14033	专业必修	B	船舶结构与设备	2	32	20	12			2				航海	考试		
4	HHX00033	专业必修	C	职业素养与创新创业创造（1）	1	16	0	16		3					航海	考查		
5	HHX14077	专业必修	B	智能航海概论	2	32	20	12			2				航海	考试		
6	HHX14063	专业必修	B	海运经济地理	2	36	20	16				3			航海	考试		
7	HHX14042	专业必修	B	港口业务与操作	2	36	20	16			2				航海	考试		
8	HHX14078	专业必修	B	合同法原理与实务	2	32	20	12			2				航海	考试		
三	专业核心课				13	224	130	94	0	0	4	9	4	0				
1	HHX14071	专业必修	B	国际货运代理	2	36	20	16			2				航海	考试		
2	HHX14067	专业必修	B	海上货物运输	2	36	20	16				3			航海	考试		
3	HHX14045	专业必修	B	国际船舶代理业务	2	36	20	16				3			航海	考试		
4	HHX14051	专业必修	B	海事行政与实务	2	36	20	16				3			航海	考试		

水路运输安全管理专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、专业必修、限定选修、任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
5	HHX14041	专业必修	B	海商法	3	48	30	18					4		航海	考试	
6	HHX14079	专业必修	B	新质人力资源管理	2	32	20	12			2				航海	考试	
四	专业拓展课				16	276	160	116	0	0	6	9	14	0			
1	HHX14073	专业必修	B	航运企业安全管理体系	2	36	20	16				3			航海	考试	
2	HHX14048	专业必修	B	海事保险实务与法律	2	36	20	16			2				航海	考试	
3	HHX14052	专业必修	B	集装箱运输实务	2	36	20	16			2				航海	考试	
4	HHX14080	专业必修	B	航运英语函电与写作	2	32	20	12					3		航海	考试	
5	HHX14081	专业必修	B	海事基础英语	2	32	20	12				3			航海	考试	
6	HHX14050	专业必修	B	邮轮产业与邮轮经济	2	36	20	16				3			航海	考试	
7	HHX14069	专业必修	B	游艇经营管理	2	36	20	16					3		航海	考试	
8	HHX14082	专业必修	B	国际航运交际英语	2	32	20	12			2				航海	考试	
9	HHX00603	任意选修	B	船模文化与制作实践	2	32	20	12			2				航海	考查	
10	HHX00604	任意选修	B	智能导航	2	32	20	12				2			航海	考查	
11	HHX00606	任意选修	B	常用绳结工艺	1	16	10	6			1				航海	考查	每周计28学时，1学分；入学教育应包含至少一次嘉庚精神引领的主题活动。《劳动教育》，各学院自行确定开课学期，通常同个学院安排同一个学期。
12	HHX00608	任意选修	B	福建造船史	1	16	10	6				1			航海	考查	
13	HHX14083	限定选修	B	沟通技巧	2	32	20	12			2				航海	考查	
14	HHX14084	限定选修	B	跨境电商实务	2	32	20	12		2					航海	考查	
五	实践教学环节（周）				34.5	940	0	940	3.3周	3.5周	1周	2周	6周	18周			
1	XSC00001	公共必修	C	军事训练与入学教育	3	84	0	84	3周						学工部	考查	每周计28学时，1学分；入学教育应包含至少一次嘉庚精神引领的主题活动。《劳动教育》，各学院自行确定开课学期，通常同个学院安排同一个学期。
2	JCB06001	公共必修	C	海洋特色文化实践（帆船）	0.5	8	0	8	0.3周						文旅	考查	
3	HHX00023	公共必修	C	劳动教育	1	16	0	16		0.5周					航海	考查	
4	HHX00022	专业必修	C	基本安全培训	3	86	0	86		3周					航海	考试	
5	HHX00020	专业必修	C	船舶保安意识与职责培训	1	18	0	18			1周				航海	考试	
6	HHX14072	专业必修	C	现代海运综合实训	2	56	0	56				2周			航海	考查	
7	HHX14076	专业必修	C	岗位实习	6	168	0	168					6周	18周	航海	考查	
8	HHX14029	专业必修	C	毕业实践	18	504	0	504							航海	考查	
学时统计	总学时（原则上2500-2800）				136.5	2694	1172	1522	21	30	20	25	21	2			
	公共基础模块（必修）（不少于总学时的25%）			30.51%	44.5	822	490	332									
	专业必修模块			58.80%	74	1584	430	1154									
	选修模块（课时数不少于总学时10%）			10.69%	18	288	252	36									
	实践性教学学时不少于总学时数的50%			56.50%				1522									

拟制人： 李代良

教务处长： 林元明

院长： 林明环

教学副校长： 陈建

年 月 日

(二) 教学安排一览表 (表 12)

表 12 2025 级水路运输安全管理专业学期教学安排一览表 (三年制)

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	第一学期
2	形势与政策	0.167	8	8	0	
3	信息技术及素养	3	48	16	32	
4	军事训练与入学教育	3	84	0	84	
5	大学英语 (1)	3	60	50	10	
6	体育 (1)	2	36	2	34	
7	中国传统文化	2	36	28	8	
8	海洋特色文化实践 (帆船)	0.5	8	0	8	
9	思想道德与法治	3	48	44	4	
10	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	
11	物流基础	2	36	20	16	
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	第二学期
13	形势与政策	0.167	8	8	0	
14	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4	
15	创新创业基础	2	32	22	10	
16	体育 (2)	2	36	2	34	
17	军事理论	2	36	28	8	
18	高等数学	3	48	42	6	
19	大学生心理健康	2	32	32	0	
20	大学英语 (2)	4	68	56	12	
21	国家安全教育	1	16	14	2	

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
22	职业素养与创新创业创造（1）	1	16	0	16	
23	航运企业管理	2	32	20	12	
24	跨境电商实务(限定选修)	2	32	20	12	
25	劳动教育	1	16	0	16	
26	基本安全培训	3	86	0	86	
27	形势与政策	0.167	8	8	0	第三学期
28	合同法原理与实务	2	32	20	12	
29	船舶结构与设备	2	32	20	12	
30	沟通技巧(限定选修)	2	32	20	12	
31	智能航海概论	2	32	20	12	
32	集装箱运输实务	2	36	20	16	
33	海事保险实务与法律	2	36	20	16	
34	港口业务与操作	2	36	20	16	
35	国际航运交际英语	2	32	20	12	
36	国际货运代理	2	36	20	16	
37	新质人力资源管理	2	32	20	12	
38	船舶保安意识与职责培训	1	18	0	18	
39	船模文化与制作实践（任选）	2	32	20	12	
40	常用绳结工艺（任选）	1	16	10	6	
41	体育（3）	2	36	2	34	第四学期
42	形势与政策	0.167	8	8	0	
43	海运经济地理	2	36	20	16	
44	航运企业安全管理体系	2	36	20	16	
45	邮轮产业与邮轮经济	2	36	20	16	
46	海事基础英语	2	32	20	12	
47	海上货物运输	2	36	20	16	
48	海事行政与实务	2	36	20	16	

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
49	国际船舶代理业务	2	36	20	16	
50	现代海运综合实训	2	56	0	56	
51	智能导航（ 任选 ）	2	32	20	12	
52	福建造船史（ 任选 ）	1	16	10	6	
53	形势与政策	0.167	8	8	0	第五学期
54	就业指导	1	18	10	8	
55	游艇经营管理	2	36	20	16	
56	航运英语函电与写作	2	32	20	12	
57	海商法	3	48	30	18	
59	岗位实习	6	168	0	168	第六学期
60	形势与政策	0.167	8	8	0	
61	毕业实践	18	504	0	504	

2025 级港口与航运管理专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

1.专业名称：港口与航运管理专业

2.专业代码：500307

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1 所示

表 1 专业基本类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域	主要职业技能等级证书 或社会认可度高的行业 企业标准和证书
交通运输大 类 (50)	水上运输类 (5003)	道路运输 业(54)、 水上运输 业(55)、 航空运输 业(56)、 多式联运 和运输代 理业(58)、 装卸搬运 和仓储业 (59)	运输代理服务员 (4-02-05-03); 物流服务师 (4-02-06-03)	港口生产运营操 作管理、水路运输 管理、船舶租赁、 船舶代理、货运代 理、外轮理货、国 际物流与供应链 管理、跨境货物运 输组织管理	1. 国际货运代理从业 人员岗位专业证书 2. 国际商务单证员资 格证 3. 港口理货职业技 能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、健康素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具备基础急救技能和安全防护能力，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和

行动能力，面向水上运输业、航空运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业、道路运输业、邮政业、互联网和相关服务、商务服务业等行业的国际货运代理从业人员、物流师等职业，从事港口运营、航运管理、货运代理等相关业务和经营管理工作，具备综合分析能力、实际业务操作能力和创新创业能力的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握港航业国际规范，熟悉市场经济规则，掌握港口和航运业务的基本知识与方法；

（6）掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法；

（7）掌握船舶基础知识和货物基础知识、熟悉现代港航管理的新知识、新技术；

（8）掌握国际货物进出口的揽货、订舱、装货、报检、通关、储运、提货等工作过程及相关知识点、技能点；

（9）掌握港口与航运企业的责任和优点，具备单证缮制、多式联运方案设计和操作的技术技能，能够操作行业相关的 AI+ 工具和软件，能够利用 AI 进行通关操作，提高运输和管理效率和准确性；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

(14) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程 (表 2)

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	军事理论	36	素质目标: 增强大学生国防观念,国家安全和忧患危机意识,激发同学们保家卫国、强我国防的使命感和责任心。弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 理解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等知识。 能力目标: 准确掌握当前国际战略形势,树立科学的战争观和方法论。通过分析当今中国的实际、时代特征和所遇到的各种问题,进一步培养学生独立思考和解决问题能力。了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论,掌握射击的动作要领,掌握单兵战术基础动作。	国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。军事思想、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、新时期党的军事指导理论、习近平强军思想。国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势与国际战略格局。新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。参观爱国主义教育基地实践教学。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 50% (考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 50%,成绩采用百分制。
2	大学英语 (1)、(2)	128	素质目标: 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流,提升学生语言思维,促进学生自主学习完善。突出职业特色,加强语言实践应用能力培养;提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变;尊重个体差异,促进学生全面与个性	大学英语课程包含大学英语 (1) 和大学英语 (2) 两部分。依据《高等职业教育专科英语课程标准 (2021 版)》,大学英语课程教学内容以基础模块即通用职场英语为主,辅以职业提升英语,涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境三大	教学方法:采用模块化的项目任务,通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目

			化发展。 知识目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识;了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法;掌握必要的跨文化知识。 能力目标:具备必要的英。语听、说、读、看、写、译技能;能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务;能够辨析语言和文化中的具体现象;能用英语讲述中国故事、传播中华文化;能够有效完成跨文化沟通。	主题;涵盖日常生活和职场情境中的各种典型语篇;涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况以及中外职场文化和企业文化等文化知识;并结合专业特色开展提升语言综合应用能力的实践项目。	考核 70%(考勤+作业+课堂表现 30%、实践 20%、听说 20%)+期末考试 30%,成绩采用百分制。
3	高等数学	48	素质目标: 培养学生抽象、活跃的数学思维,逐步形成数学意识,培养学生严谨求实的科学态度、科学精神乃至科学的世界观。 知识目标: 比较系统的掌握一元函数的微积分、多元函数的微分和简单线性代数和概率统计等相关知识。 能力目标:基本运算能力、逻辑推理能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识解决实际问题的能力。	高等数学按照不同的专业大类制定不同的课程标准,侧重锻炼学生的动手能力和应用数学的能力;内容包括一元函数微积分、多元函数微分学、线性代数部分内容、概率统计基本知识部分等内容。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过教师讲解、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 70%(考勤+作业+课堂表现 40%、实践 30%)+期末考试 30%,成绩采用百分制。
4	体育(1)	36	素质目标: 提高学生的体质健康和运动水平,激发运动兴趣,培养中华优秀传统文化自信和体育强国思想,提升个职业修养。 知识目标: 掌握体育与健康知识和身体素质锻炼技能 能力目标: 合理运用锻炼方法提高自身体质健康和运动能力,提升团结协作,探究学习、自觉锻炼的能力。	体育运动卫生保健知识;中华传统体育项目;基本身体素质练习;第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 40%(考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。

	体 育 (2)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼等良好习惯,培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识;篮、足、排等体育运动项目基本技术、技能;专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习;第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 40%(考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。
5	体 育 (3)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼等良好习惯,培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识;篮、足、排等专项体育运动技术、技能;专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习;第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 40%(考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。
6	中 国 传 统 文 化	36	素质目标: 对学生进行民族文化优秀传统文化、爱国主义教育,提高大学生的文化素质与综合素质。丰富精神世界,增强精神力量,促进全面发展。继承和发展中华优秀传统文化,不断实现文化创新,提升对自身文化生命力的坚定信念和发展文化历史责任的主动担当,提升文化自觉与自信。 知识目标: 较全面地理解和掌握运用科学的世界观与方法论来分析中国文化的特点,能比较准确地叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题、概念,拓展文化素质教学领域的深度与广度,弘扬人文精神	中国传统文化的基本内容;中华民族文化的主要精神;中国传统文化的本质、特性及其与现代化的关系;民族文化的历史与现状,认识我国的国情。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组讨论使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 40%(考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 60%,成绩采用百分制。

			与科学精神。 能力目标: 培养学生理论联系实际的能力,用历史观正确认识社会、分析社会现象。培养学生积极进取开拓创新、勤奋学习的能力。提高语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。		
7	形势与政策	48(1学分,6学期,每学期8学时)	素质目标: 让学生感知国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,把握正确的世界观、人生观和价值观,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,为实现强国建设、民族复兴而发奋学习。 知识目标: 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识;掌握党的路线方针政策的基本内容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 能力目标: (1)培养学生掌握正确分析形势的能力,用马克思主义立场、观点、方法观察形势,关注形势,判断形势。(2)培养学生对党的路线方针政策的掌握能力。知晓政策、读懂政策、用好政策。(3)培养“四种能力”:时势政治的学习力、客观形势的判断力、国家政策的把握力、路线方针的理解力。	根据教育部办公厅每年印发的《高校“形势与政策”课教学要点》通知,结合实际情况,紧跟当下时政热点,全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑,围绕加强党的建设和全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题内容,每学期从《时事报告》大学生版教材中遴选4个主题开展专题教学。	教学方法: 采用专题化教学方式,通过案例分析、互动讨论等使学生完成各种任务目标。 考核要求: 考查(最终成绩为所有学期成绩平均分,每学期成绩作为过程性考核,每学期成绩=平时成绩 50%+专题考核 50%)。
8	毛泽东思想和中国特色社会主义	32	素质目标: 感悟中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。坚定“四个自信”,增强投身于中国特色社会主义伟大实践的	课程以马克思主义中国化时代化为主线,充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果,从	教学方法: 采用专题化教学方式,通过问题链驱动,案例分析、互动讨论、课堂测试等使学生完成各种任务目

	理 论 体 系 概 论		思想自觉和行动自觉。 知识目标：准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。	理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	标。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%，成绩采用百分制）。
9	思 想 道 德 与 法 治	48	素质目标：课程旨在培养学生正确的人生观、价值观，坚定信念和爱国立场，具备良好道德品质和法律素质，为专业人才培养和学生终身发展奠定基础。 知识目标：学生将了解新时代中国特色社会主义，掌握人生观、价值观评价标准和实现条件，认识理想信念的重要性，掌握社会主义核心价值观和道德规范，理解法律含义、社会主义法律运行和法治素养提升方法。 能力目标：课程帮助学生适应大学生活，掌握学习方法，规划大学生活；树立正确人生观和价值观，处理好人际关系；确立学业和职业理想，投身社会实践；分析祖国发展历程，培养民族自信；正确判断是非，形成良好道德行为；依法评判事物，行使权利和履行义务。	以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要教学内容。	教学方法：采用模块化的专题化教学方式，课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式，教师讲授与学生自主学习相结合。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%，采用百分制）。
10	习 近 平 新 时 代 中 国 特 色 社 会 主 义	48	素质目标：引导学生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，帮助当代青年大学生树立正	本课程的基本内容以习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义为核心，以“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”、“两个结合”为理论体系，对党的创	教学方法：以教材章节内容为基础，采用专题化教学形式，通过理论讲授、案例分析、问题导向、小组合作等方法使学生完成任务

	思想概论		确的世界观、人生观和价值观，不断提升当代青年大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，努力成为堪当强国建设、民族复兴重任的时代新人。 知识目标：引导学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻领会这一思想科学体系的完整性和理论贡献的原创性，深入了解新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，不断增强当代青年大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 能力目标：引导学生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实做到学思用贯通、知信行统一，不断提高运用党的创新理论观察社会、思考人生的能力，积极投身新时代中国特色社会主义伟大事业，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春和力量。	新理论展开全面系统深入地解读和阐述，引导学生牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。	目标。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%，成绩采用百分制）。
11	陈嘉庚与陈嘉庚精神	16	素质目标：深入理解学校百年历史的演变，全面掌握校主陈嘉庚的生平事迹，深刻领会陈嘉庚精神的内涵；积极践行陈嘉庚精神，增强对其价值的认同感，明确陈嘉庚精神对大学生个人发展的重要作用。 知识目标：阐释陈嘉庚精神内涵（忠公、诚毅、勤俭、创新等），理解其时代背景与历史地位；掌握陈嘉庚生平、商业历程，明晰其在教育、抗战、社会领域的贡献，领悟“教育乃立国之本”等理念意义；洞悉陈嘉庚精神当代传承脉络，分析其在教育、公益、科技等领域的应用，明确新时代	该课程以陈嘉庚的生平事迹为主线，作为近现代杰出的华侨领袖和爱国者，其精神体现了优秀的民族和国家精神。1920年，他创办了本校，陈嘉庚精神成为学校的核心和基础。《陈嘉庚与陈嘉庚精神》课程旨在传承校本文化，通过学习陈嘉庚的事迹和校史，理解并实践其精神，增强文化自觉。该课程融入思政教育，促进爱国主义、价值观培育和个人品德发展，助力立德树人目标。	教学方法：按照内容模块采用自主探究、小组合作、情感体验及社会实践等教学方式与方法。 考核要求：考查（根据课程要求提供小论文或实践总结或调研报告等内容等，成绩采用等级制）。

			弘扬价值与路径。 能力目标:通过传统课堂教学、网络学习以及参与第二课堂活动,深入理解陈嘉庚精神的内涵及其价值意义,培养深厚的陈嘉庚精神素养。能够通过查阅和学习相关文献来辅助课程学习,具备在线自主学习、自我管理和自我提升的能力。		
12	国 家 安 全 教 育	16	知识目标:通过完成当代大学生国家安全教育课程,学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,国家安全各重点领域的基本内涵、重要性。 能力目标:熟悉总体国家安全观相关法律法规;了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战;掌握维护国家安全的途径与方法。 素质目标:通过当代大学生国家安全教育课程,使学生在日常的学习生活中,自觉养成维护国家安全的良好习惯。	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义。通过系统学习使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力。	教学方法:采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求:考查(根据课程要求进行考核,成绩=平时成绩50%+ 期 末 考 查50%,成绩采用百分制)。
13	大 学 生 职 业 生 涯 规 划	20	素质目标:通过本课程的教学,大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识目标:通过本课程的教学,大学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 能力目标:通过本课程的教学,大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	建立生涯意识、自我认识与职业探索、生涯与职业决策、大学生职业生涯规划制定、职业生涯规划的评价与调整。	教学方法:讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求:该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价:总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+职业生涯规划书撰写情况 50%。

14	创 新 创 业 基 础	32	素质目标:培养学生的创新意识、创业精神和职业素养;辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 知识目标:熟悉创业过程及应注意的问题,掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,理解创业成功的关键因素。 能力目标:培养学生发现需求、识别商机、认识自己的能力;培养学生市场论证和市场营销的能力;培养学生创新思维和能力;培养学生的创业计划于路演的能力;培养学生创造、领导和沟通的能力。	初识创新创业、培养创新素养、组建创业团队、创业机会与风险、市场调查与营销、创业计划书撰写与项目路演。	教学方法:讲授法、讨论法、团队合作、演讲、结合实践教学。 考核要求:该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价内容方面,从学生课堂及实践考勤、创业计划书的质量以及创业计划的路演效果等方面进行。评价:总评成绩=线下课堂表现及实践情况 50%+创业计划书及项目路演 50%。
15	就 业 指 导	18	素质目标:通过本课程的教学使学生了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质,了解就业程序和就业权益,掌握求职就业的技巧和礼仪,并树立积极正确的人生观、价值观。 知识目标:通过本课程的教学使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策,把握职业选择的原则和方向;了解就业登记手续,掌握求职过程中简历撰写注意事项,面试基本类型与应对技巧。 能力目标:通过本课程的教学,大学生应当掌握就业信息搜索技能、掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧,掌握面试的基本形式和面试应对要点,提高面试技能。掌握权益保护的方法与途径,维护个人的合法权益。	就业形势政策与求职途径、简历撰写、面试技巧与求职礼仪、就业程序与就业权益、职业适应与发展。	教学方法:讲授法、讨论法、演讲、角色扮演、结合实践教学。 考核要求:该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价:总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+个人简历撰写情况 50%。

16	大学生心理健康	32	素质目标: 助力学生开启心灵世界、规划成功人生。 知识目标: 让学生乐享专业、温情、走心的课程体验。 能力目标: 结合社会主义核心价值观培养学生积极心理。	心理理解与人际沟通、时代焦虑症与人生的意义、为何而活,如何活过、在迷茫与焦虑中成长	教学方法: 采用线上慕课,学生需完成视频课程、章节测验。 考核要求: 成绩=视频教程学习(50%)+章测试(10%)+期末考试(40%)
17	海洋文化实践(帆船)	8	素质目标: 培养学生亲海、爱海的海洋情怀和向海图强的坚强意志,使其具有正确的世界观、人生观、价值观,提高学生的体质健康和运动水平,激发运动兴趣。 知识目标: 掌握帆船运动安全事项,熟悉帆船构造,了解帆船运动行驶原理等技能。 能力目标: 掌握帆船运动的基本技术,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼的能力。	帆船出海的安全事项,帆船运动体验实践教学,了解帆船的行驶原理、帆船的结构、海洋环保等相关知识。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 60%(考勤、课堂表现、课程实践)+作业 40%,成绩采用百分制。
17	信息技术素养	48	素质目标: 使用信息技术获取新知识、解决实际问题的思维和方法。 知识目标: 了解信息技术基础知识。 能力目标: 熟练进行 Windows 操作系统、办公自动化、信息检索、安全密码设置及使用工具软件的各项操作。能够操作行业相关的 AI+工具和软件,能够利用 AI 进行通关操作,提高安通关效率和准确性。	打字速度训练 WORD 操作、EXCEL 操作、PPT 制作、AI 应用。	教学方法: 讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求: 最终成绩=平时 50%+过程考核 50%

(二) 专业(技能)课程(表 3)

专业(技能)课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践教学环节。应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程,进行模块化课程

设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：会计实务、物流基础、商品学、商务沟通、市场营销等领域的内容等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：租船运输操作、港口运营与操作、国际船舶代理业务、国际货运通关操作、国际货运代理操作、港航英语函电写作等领域的内容。

（3）专业拓展课程

主要包括：国际货物贸易操作、航运经济地理、国际货运代理英语实务、国际航空货运操作、理货业务、供应链管理、海商法、运输经济分析、跨境电子商务、国际航运管理等领域的的内容。

（4）集中性实践性教学环节（周）

主要包括在校内外进行的军事训练与入学教育、海洋特色文化实践（帆船）、劳动教育、企业模拟经营实训、港航综合实训、岗位实习和毕业实践等。

表 3 专业（技能）课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	会计实务	32	素质目标： 1. 通过判断会计信息真实可靠性，培养学生的面对问题时分析与思考的能力； 2. 通过会计准则，培养学生知法、守法、敬法的法律意识； 3. 通过企业会计实操业务案例分析，培养学生爱国主义情怀和敬业、坚韧、求精、务实的工匠精神。 知识目标： 1. 了解会计职业岗位的背景、特点和要求，产生对会计职业的兴趣； 2. 认知会计的基本规范及会计的基本术语； 3. 理解会计的基本知识和关键的基本理论，具有继续学习会计专业主干课程的良好知识基础。 能力目标： 1. 能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法作会计基本业务处理； 2. 能根据案例资料建账、记账、算账、更改错帐，能具备中小企业记账员岗位的基本能力。	会计入门、账户与借贷记账法、企业基本经济业务的账务处理、会计工作流程	教学方法： 讲授法、演示法、任务训练、课堂讨论等多种方法。 考核要求：过程考核（出勤 20%+课堂积分 30%+课后作业 20%+测验 30%）

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
2	航运经济地理	32	素质目标: 激发学生的民族自豪感和自信心, 坚定“四个自信”, 树立为中华民族伟大复兴而努力奋斗的理想信念。使学生树立人类命运共同体的意识和责任意识。培养学生的“大国工匠”精神。 知识目标: 掌握国际贸易地理格局、航运四要素、世界主要航运通道、世界主要航线及枢纽港的地理位置、中国及各大洲的经济及贸易概况。 能力目标: 能结合国际贸易数据和 AI 技术分析国际运输需求和运输路径。能够看懂航线图, 识别重要集装箱码头。提高图表、数据资料的判断、分析能力。培养团队协作意识, 增强演讲能力、分析和解决问题的能力。	海运四要素、中国水路运输、亚洲航运、欧洲航运、北美洲航运、拉丁美洲航运、大洋洲航运、非洲航运	教学方法: 以任务驱动为核心, 利用小组协作法、头脑风暴法、角色扮演法等多种教学方式, 培养学生自主学习能力、团队协作能力、沟通表达能力、分析思考能力和创新能力。 考核要求: 采用过程考核, 考勤占 20%、课堂表现占 10%、小组作业占 40%、个人期末展示占 30%。
3	物流基础	36	素质目标: 1. 培养学生的社会责任感、良好的职业道德及正确的从业心态; 形成严谨认真的工作作风和吃苦耐劳的敬业精神。 2. 牢固树立“四个自信”和爱国主义精神; 树立正确的社会主义核心价值观; 借助人工智能技术在物流中的应用(AI), 培养责任意识、安全意识, 激发专业自豪感和爱国情怀。 知识目标: 1. 了解物流的定义、分类及基本理论, 掌握物流服务、成本和质量管理知识。 2. 熟悉物流各功能要素的分类及应用, 掌握物流业务基本流程。 3. 知晓物流包装材料的优点和缺点、包装技术及其应用; 了解装卸搬运设备的分类、作业种类; 掌握各类运输方式的特点及技术设备设施; 明确仓储的定义、作用及仓库的分类与基本作业内容。 能力目标: 1. 能够进行物流成本分析和核算, 并运用合理方法控制物流成本; 能合理选择包装材料, 对物品进行分档次包装; 可对散货、特种货物和集装箱组织装卸搬运; 能运用所学知识合理组织运输, 设计最优	物流认知、物流包装、装卸搬运、货物运输、仓库储存	教学方法: 以职业能力培养为主线, 以物流典型工作任务为载体, 构建学习情境。采用教学做一体化教学模式, 突出职业技能训练。通过教师讲授、案例讨论、视频讲解等教学方式, 对知识点和技能点进行讲解剖析, 并通过实践训练和过程考核的方式, 及时检验学生对知识和

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			运输方案；能完成商品的仓储操作。 2. 具备处理物流业务的基本能力，能够运用所学知识分析和解决企业实际问题。 3. 具备自主学习和工作能力，以及信息收集和处理能力；具备发现和解决问题的能力及创新能力。		技能的掌握情况。 考核要求： 本课程学业成绩评定方式为过程考核，按百分制进行评定，平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。平时成绩包括学生在学习通平台上的出勤评价、课堂表现评价、案例讨论评价、过程考核评价；期末成绩则为学生在学习通平台上进行的期末考试评价。
4	商品学	30	素质目标： 1. 使学生具备在专业方面可持续发展的能力。 2. 使学生具有正确的价值观与评定事物的能力。 3. 使学生具备良好的职业道德和诚信的与人交往沟通的能力。 4. 培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。 知识目标： 1. 正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对商品学基础有一个总体的认识。 2. 掌握商品学的基本概念、基本原理和基本方法，了解学科发展的新理论与新思想。 3. 紧密联系实际，学会解决实际问题，把学科理论的学习融入对商品包装保管的实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。 能力目标 1. 培养学生逻辑思维能力与发现问题和解决问题的能力，使学生从惯性思维中解脱出来，引导启发学生的创造性思维。 2. 培养学生刻苦钻研的学习态度，善于思考的学	商品学概述、商品分类、商品质量、商品标准、商品检验、商品包装、商品养护	教学方法： 讲授法、演示法、任务训练、课堂讨论等多种方法。 考核要求： 考查，最终成绩=考勤 20%+个人分任务 30%+综合任务 50%，成绩采用百分制

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			习方法，脚踏实地的工作作风。 3. 使学生掌握严谨求实的产品质量控制方法和质量检验能力。学会利用数字化技术，进行商品检验、商品管理。		
5	商务沟通	36	素质目标： 1. 培养诚信立身、诚实守信的品德和爱岗敬业的职业操守。 2. 牢固树立“四个自信”和爱国主义精神；树立平等、自由、尊重他人、自我尊重的价值观。 3. 灌输“国无德不兴，人无德不立”的思想，培养国际视野和世界公民意识。 4. 培养健康的心理状态和自我管理能力。 知识目标： 1. 了解商务沟通的定义、分类和特征。 2. 掌握倾听技巧、交谈技巧和非语言沟通的技巧。 3. 掌握求职面试的技巧和策略。 4. 掌握商务演讲的基本方法和技巧 5. 熟悉商务活动中的基本礼仪知识。 能力目标： 1. 能运用倾听、交谈技巧，进行有效的语言沟通。 2. 能在商务沟通活动中正确使用非语言进行沟通。 3. 能运用商务沟通的理论与技巧进行商务接待与宴请、求职面试和商务演讲。 4. 具备组织协调及团队合作的能力；具有良好的口头表达和沟通能力。	商务沟通认知、有效倾听、语言沟通、非语言沟通、求职面试、商务演讲	教学方法： 以学习商务沟通的基本知识为基础，以培养沟通能力为重点，以技能训练为主线，采用教师讲授、引领自学、案例讨论、视频学习、课堂游戏、技能测试、情境模拟、项目实训等方式进行教学。 考核要求： 考查，最终成绩=平时成绩占50%+项目实训成绩50%，成绩采用百分制。
6	市场营销	36	素质目标： 1. 使学生具备在专业方面可持续发展的能力，能够紧跟人工智能技术在市场营销领域的发展步伐，不断更新知识和技能。 2. 使学生具有正确的价值观与评定事物的能力，在运用人工智能技术时，能够遵循道德和法律规范，确保营销活动的合法性和公正性。 3. 使学生具备良好的职业道德和诚信的与人交往沟通的能力，在人工智能辅助营销的过程中，能够正确处理人机关系和人际关系。 4. 培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识，在人工智能赋能的营销环境中，能够积极应对挑战，勇于创新。 5. 提升学生在跨领域团队中协作的能力，因为人工智能营销往往涉及技术、营销、数据等多个领域，学生需要与不同专业背景的人员合作。	现代市场营销观念和市场营销管理、市场营销环境、消费者行为分析、市场营销战略、产品策略、渠道策略、促销策略、创新市场营销	教学方法： 讲授法、演示法、任务训练、课堂讨论等 考核要求： 考查，个人成绩=考勤20%+分任务40%+总任务40%，成绩采用百分制

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			知识目标: 1. 正确认识课程的性质、任务及其研究对象, 全面了解课程的体系、结构, 对市场营销有一个总体的认识。 2. 掌握市场营销的基本概念、基本原理和基本方法, 了解学科发展的新理论与新思想。尤其是人工智能在市场营销领域的创新应用理论。 3. 紧密联系实际, 紧密联系实际, 学会运用人工智能工具解决市场营销实际问题, 如利用数据分析工具进行市场趋势预测、借助智能营销平台实现精准客户定位等, 切实提高分析问题、解决问题的能力。 4. 能够运用人工智能技术优化营销决策, 根据智能分析结果制定更具针对性的营销策略, 如产品推荐策略、促销活动策划等。 能力目标: 1. 培养学生逻辑思维能力与发现问题和解决问题的能力, 使学生从惯性思维中解脱出来, 引导启发学生的创造性思维, 特别是在人工智能营销场景下的创新思维。 2. 培养学生刻苦钻研的学习态度, 善于思考的学习方法, 脚踏实地的工作作风, 能够自主学习和探索人工智能在市场营销领域的前沿技术与应用的能力。 3. 使学生掌握项目创建、营销沟通等方面的能力, 并且能够运用人工智能技术提升这些能力, 如利用智能客服提升沟通效率、借助项目管理软件中的智能功能优化项目流程。 4. 具备运用人工智能工具进行市场分析和营销策划的能力, 能够对人工智能生成的数据和报告进行解读和运用。		
7	国际货物贸易操作	42	素质目标: 具备国际视野与大国格局, 理解人类命运共同体, 强化道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 具备诚实守信的品格以及遵纪守法的意识; 培养人工智能时代“人机协作”意识, 强化精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握交易磋商的主要环节与法律效力; 掌握进出口货物贸易合同条款; 掌握国际贸易术语与进出口商品价格核算; 掌握进出口货物的运输与保险; 掌握进出口货款的结算方式。 能力目标: 具备一定的分析理解能力, 能够进行进出口贸易	根据一般货物进出口贸易流程, 认识进出口贸易合同条款, 掌握交易磋商、贸易术语、国际货物运输保险、国际结算方式, 熟悉国际贸易方式, 能够独立审核信用证, 填制投保单、商业发票、装箱单、汇票等外贸单证。	教学方法: 采用专题化教学方式, 通过问题链驱动, 案例分析、互动讨论、课堂测试等使学生完成各项任务目标。 考核要求: 考查(最终成绩=课堂

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			案例的分析与判断；具备一定的英文阅读能力，能够看懂进出口合同条款、信用证条款、以及各种相关单证；具备一定动手能力，能看懂并根据案例填写进出口商的相关单证。		表现 20%+过程考核 30%+期末测验 50%，成绩采用百分制)
8	租船运输操作	48	素质目标： 提高职业认同感；树立正确国际视野；强化职业素养，养成“诚毅”品格；增强文化自信，提升创新性思维和团队合作精神。 知识目标： 理解租船运输各种运营方式；掌握租船合同洽商业务；掌握航次租船和定期租船合同的操作内容；准确把握租船运输市场动态和发展趋势。 能力目标： 能够寻找适合的船盘或货盘，进行洽商谈判，促租船合同达成；能够跟踪、记录、计算、索赔租船合同履行过程中的实际问题；能够综合客户运输需求，系统思考、组织协调资源，提供个性化租船服务。	主要教学内容：理解租船运输各种运营方式；掌握租船合同洽商业务；掌握航次租船和定期租船合同的操作内容；准确把握租船运输市场动态和发展趋势。	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 考试（成绩=平时 50%+考试 50%，成绩采用百分制）
9	国际货运代理英语实务	42	素质目标： 传承爱国主义精神，培养文化自信；树立严谨、精益求精的工作态度，建立诚实守信、和谐共赢的商业理念。 知识目标： 将货代业务知识与英语语言应用相结合，知识要点涉及货运代理行业状况、货代业务、国际贸易、货物进出口手续、国际货运保险、海上货物运输、陆路货物运输、航空货物运输和货物多式联运等。 能力目标： 培养学生具备一定专业英语阅读能力，可以从接触大量货代专业英语阅读资料，拓宽知识结构和领域，储备大量专业英文术语词等方面入手。同时，帮助学生掌握货代行业所应具备的专业知识和英语沟通技能，以顺应国际经贸形势和国际货运代理业务的变化。	主要教学内容：将货代业务知识与英语语言应用相结合，涉及货代行业概况及业务、国际贸易、海、陆、空国际货物运输、多式联运等相关内容。	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 最终成绩考试（最终成绩=平时 70%（其中，平时成绩=签到 20%+课程积分 30%+课后作业 30%+课堂小测 20%）+期末考试 30%，成绩采用百分制）

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
10	国际航空货运操作	32	素质目标: 具有职业责任心、事业心与职业热情力; 提高克服挫折、承受压力的意志力; 具有爱国敬业、精益求精、诚实守信、遵纪守法的精神。 知识目标: 认识国际航空货运行业的相关组织、法律与国际惯例;理解国际航空货运进出口业务流程;理解特殊处理的货物运输要求;熟练国际航空货运相关单证的缮制;掌握国际航空货运的运费计算。 能力目标: 具有服务意识,能够主动帮客户解决货运业务中的各类问题;具有创新意识,能够根据实际情况创造新的个性化服务形式;具有整体意识,能够系统化思考问题、组织工作和协调社会资源。	航空货运代理流程、航空运费计算、航空运单缮制。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考查(最终成绩=考勤10%+课堂积分30%+课后作业20%+过程性实训考核40%,成绩采用百分制)
11	港口运营与操作	42	素质目标: 提升全球观,掌握开发国内市场、拓展国际市场的本领,争取成为构建国内国际双循环的新发展格局的专业技能人才。 知识目标: 理解港口的基本概念、基本任务及功能;掌握港口生产组织的任务与原则;掌握件货码头、集装箱码头、散货码头以及石油码头的操作和管理;具有港口计划管理、技术管理等素质。 能力目标: 培养具有创业意识、创新精神;具备批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质;了解创业机会,把控创业风险。	介绍港口、码头的基本概念、基本任务及功能、操作。该课程具有很强的实践性和可操作性,教学过程中结合相关的现场实践教学环节,并由智慧港口创新创业实训中心等硬件支持。通过该课程的学习,使学生了解码头生产组织的任务与原则,掌握码头的操作程序、操作规范以及操作组织管理,包括件货码头、集装箱码头、散货码头以及石油码头等各类码头,具备港口生产运营计划管理、技术管理等技能,为将来从事相关专业工作岗位打下坚实基	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考试(最终成绩=平时50%+考试50%,成绩采用百分制)

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
				础。	
12	国际船舶代理业务	32	素质目标: 传承嘉庚精神, 培养好诚信、务实进取的作风; 培养细心耐心、尽职尽责、积极主动、克服困难的职业素养培养协作意识、服务意识、工作质量意识。 知识目标: 掌握船方对船务、进出口货运、箱务、财务组织及操作流程; 掌握国际航运的关系单位及其职能、各方之间的业务关联; 理解单证的内容、流转与应用; 掌握箱、船、货、港、单证的术语、规则、要求、特点等。 能力目标: 能够以船方身份对船务、出口货运、箱务、财务进行管理与流程操作; 能够看懂单证、缮制单证, 明确单证的流转。	认识国际船舶代理人、船舶代理基础知识、国际船舶代理关系、备用金、港口代理及揽活业务。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考试(最终成绩=平时50%+考试50%, 成绩采用百分制)
13	国际货运通关操作	38	素质目标: 具有爱国敬业情怀、诚信守法意识、爱岗敬业的工匠精神、团队协作能力。 知识目标: 认识海关和报关; 理解我国的对外贸易管理制度; 掌握海关法律法规。 能力目标: 能够完成进出口报关操作流程, 能够进行进出口税费的核算, 能够填制报关单。	我国对外贸易管制制度, 货物的进出口报关工作, 介绍国际货运通关的基本概念、流程和重要性; 国际贸易法规、海关法、商法等相关知识; 掌握如何正确填写海关申报单和计算应缴税费。如何准备国际货运所需的各种文件和单证; 了解如何识别和管理国际货运通关过程中的风险; 介绍国际货运市场的现状和发展趋势。	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考试(最终成绩=平时60%+期末考试40%, 成绩采用百分制)
14	理货业务	32	素养目标: 具有爱国敬业精神, 岗位责任意识、服务意识与职业健康安全意识、诚信守法品质、团队协作能力。 知识目标: 掌握港口理货职业基础知识 能力目标: 具有船舶理货、集装箱理货的基本能力。	介绍港口理货职业基础与职业能力知识, 包括理货业务的定义、发展历程和在现代物流中的重要性; 学习理货工作的各个环节, 包括货物接收、计数、检查、记录和单证制作; 掌握理	教学方法: 采用专题化教学模式, 通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求:

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
				货过程中的关键技巧,如货物分类、残损识别和数据核对。了解理货业务相关的法律法规、行业标准和操作规范;学习制作和处理理货相关单证,如装货单、卸货单和残损报告。	采用项目式考核,最终成绩=作业10%+考勤20%+课堂积分20%+实操30%+过程测试20%,成绩采用百分制
15	供应链管理	36	素质目标: 能组织团队合理分工,完成优化供应链库存管理方案;能模拟啤酒游戏、提升团队沟通和应变能力;会应用计算机信息技术提高供应链整体效率;能够准确选择第三方物流合作伙伴。 知识目标: 会分析典型行业及产品供应链整体结构特征;能分析比较QR与ECR的异同;能对供应链“牛鞭效应”进行分析;会分析物流外包并鉴定物流运输合同;能运用需求预测方法进行需求分析、描绘典型用户画像;初步运用KPI、BSC等构建绩效评价指标体系。 能力目标: 设计出基于产品的供应链管理策略及实施步骤;能比较分析推式供应链、拉式供应链、推拉结合的供应链;能运用QR与ECR策略改进供应链管理;能运用费舍尔模型、选择适宜的供应链管理策略;能理解运用商业画布;简单运用JIT和TOC管理工具和方法运用VIM优化供应链库存问题;简单运用基于SCOR的供应链绩效评价模型。	分为典型行业供应链分析与管理实践、供应链合作关系协调、供应链管理的策略性选择、供应链需求管理与商业模式创新、采购策略与供应链管理、供应链时间压缩与精益生产管理、供应链环境下的库存控制与物流管理、供应链绩效评价与风险管理八个模块。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 采用项目式考核,成绩=平时课堂表现成绩40%+随堂理论测试成绩*30%+分组实训项目成绩*30%,成绩采用百分制
16	国际货运代理操作	48	素质目标: 具有服务意识,能够主动帮客户解决货运代理业务中出现的各类问题;具有创新意识,能够根据实际情况创造性的提供个性化服务方案;具有协作意识,能够与团队有效沟通共同分析、解决问题;具有规范意识,能够严格遵守货代企业各岗位操作规范,争取零差错。 知识目标: 认识国际海运出口货物代理企业的组织结构、各岗位工作内容;熟悉海运出口货物代理揽货订舱、集港装箱提单缮制等业务操作;掌握货运单证。 能力目标:	认识国际货运代理人、国际海运进出口代理、国际铁路货物联运代理、国际货运代理人风险防范及事故处理。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考试,最终成绩=平时50%+考试

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			能够开发潜在客户,为客户提供最佳装箱、运输方案;能够独立缮制订舱单、提单等货运单证,保障各类货物顺利装船、海运出口。		50%,成绩采用百分制,成绩采用百分制
17	港航英语函电写作(1)、(2)	52	素质目标: 传承爱国主义精神,培养文化自信;树立严谨、精益求精的工作态度,建立诚实守信、和谐共赢的商业理念。 知识目标: 熟悉商务英语书信的写作要领和语言风格;具备关务与外贸服务业务信函的阅读与写作能力;掌握国际货运业务中英文询盘信、还盘信、货物装卸与货损等问题的处理书信、索赔信及理赔信等的写作原则和常见句型。 能力目标: 具有从事关务与外贸服务专业所必须的关务与外贸服务专业知识及英语语言应用能力,能熟练地运用商务英语信函的写作要领和语言风格,写出符合业务需要的各类关务与外贸服务商务信函;有继续学习、能独立获取新知识,具备分析和解决关务与外贸服务业务英文书信往来中的实际问题的基本能力。	英语商务信函的语言风格、组成要素和排版布局等,掌握询盘信、还盘信、货物装卸、货损、索赔信及理赔信等常见货运业务书信的写作要领。帮助学生掌握货运英语电报、电传、传真和电子邮件的写作要领、语言风格和词汇缩写原则。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考试,最终成绩=平时70%(其中,平时成绩=签到20%+课程积分30%+课后作业30%+课堂小测20%)+期末考试30%,成绩采用百分制
18	海商法	40	素质目标: 具有良好的行为规范和职业道德,公平公正、尽职尽责的职业素养;具有较强的沟通能力和较强的法律法规意识;具有安全与环境保护意识,意识到油污损害的严重后果,积极预防海事事故的发生。 知识目标: 能了解航运法律的基本理论知识;具有防范海上货物多式联运、租船运输、海上旅客运输、海上拖航、船舶碰撞和海上救助实务中法律风险的能力;初步掌握共同海损、海事索赔实务、海上船舶保险和海事争议解决的处理流程的能力;在实践中区分船舶的所有权、优先权、抵押权的先后受偿顺序,及有效保护自身权益的措施运用《海商法》等航运法律简要分析案例的能力。 能力目标: 养成善于思辨、独立思考的学习习惯培养查阅资料、独立学习、获取新知识的能力;应用法律知	以国际航运业务中的海事海商案例为线索,将课程划分为海商法概述、船舶与船员、船舶租用合同、海上运输合同、船舶碰撞、海难救助、共同海损、海事赔偿责任限制、海上保险合同、海事诉讼特别程序十个模块。	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 采用项目式考核,过程考核,成绩=平时课堂表现成绩30%+过程性考核测验占40%+分组实训

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			识分析问题与解决问题的能力。		项目成绩*30%，成绩采用百分制
19	运输经济分析	32	素质目标： 使学生形成正确的价值观，具备良好的职业道德；培养学生独立自主的学习能力，树立终身学习意识；使学生养成科学严谨、求真务实的学习和工作态度；培养学生正确的消费观，树立节约与环保意识；培养学生的人际沟通能力和团队协作能力。 知识目标： 掌握经济学的基本理论知识；熟悉运输市场的一般规律；初步具备将经济学一般原理与方法在运输经济领域应用的思路；初步具备分析和解决运输相关经济问题的能力。 能力目标： 培养学生分析问题与解决问题的能力；培养学生独立收集与处理资料的能力；培养学生口头和书面表达能力；养成善于观察、勤于思考的学习习惯。	经济学原理、交通运输与经济、运输需求、运输供给、均衡	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 采用项目式考核，最终成绩=平时30%+作业40%+期末考核30%，成绩采用百分制
20	跨境电子商务	32	素质目标： 坚持爱党爱国、团队协作、勇于创新和高敬业的高素质跨境电商人才。 知识目标： 理解跨境电商的概念与运营模式，相关法律与监管，熟悉跨境电商物流形式，掌握跨境电商通关的详细流程和支付流程。 能力目标： 掌握跨境电商基础理论知识和行业发展规律与趋势，在跨境电商营销策划、平台运营、国际物流管理和跨境贸易操作等方面具有较强实践能力。	店铺注册、选品、主图制作、详情图制作、物流方案、标题制作。	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 考查，最终成绩=平时50%+过程考核50%，成绩采用百分制
21	国际航运管理	32	素质目标： 培养学生具有国际视野，认真、踏实、易于协作的工作态度，具有分析问题、解决问题的能力，并具有一定的创新能力。 知识目标： 熟悉国内外航运法规、公约和惯例；了解我国对外经济贸易的方针、政策和法规；掌握国际航运业务、国际航运企业经营管理的基本知识、技术和方法。	国际航运基础、班轮运输货运业务、班轮运输货运业务、集装箱货运业务、港口集装箱码头业务、国际货物多式联运业务、国际船舶代理和货运代理、国际航运的有	教学方法： 采用模块化的项目任务，通过现场演示、分组讨论使学生完成各项任务目标。 考核要求： 采

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			能力目标: 能够分析和解决国际航运管理中的实际问题;能对国际航运管理指标进行计算与分析;能对班轮与不定期船营运工作进行组织与优化;能制定船舶生产计划并进行航运统计分析。	关公约与管理制 度、海上保险、海 事与货运事故的处 理。	用项目式考 核,最终成 绩 = 平时 50%+过程考 核 50%,成绩 采用百分制
22	国际 货运 代理 英语 实务	42	素质目标: 传承爱国主义精神,培养文化自信;树立严谨、精益求精的工作态度,建立诚实守信、和谐共赢的商业理念。 知识目标: 将货代业务知识与英语语言应用相结合,知识要点涉及货运代理行业状况、货代业务、国际贸易、货物进出口手续、国际货运保险、海上货物运输、陆路货物运输、航空货物运输和货物多式联运等。 能力目标: 培养学生具备一定专业英语阅读能力,可以从接触大量货代专业英语阅读资料,拓宽知识结构和领域,储备大量专业英文术语词等方面入手。同时,帮助学生掌握货代行业所应具备的专业知识和英语沟通技能,以顺应国际经贸形势和国际货运代理业务的变化。	主要教学内容:将 货代业务知识与英 语语言应用相结 合,涉及货代行业 概况及业务、国际 贸易、海、陆、空 国际货物运输、多 式联运等相关内 容。	教学方法: 采用交际 式、应用式 及翻转课堂 等多种教学 模式 考核要求: 考试,最终 成绩 = 平时 70% (其中, 平时成绩 = 签 到 20% + 课程 积分 30% + 课后作业 30% + 课堂 小测 20%)+ 期末考试 30%,成绩采 用百分制
23	企业 模拟 经营 实训	32	素质目标: 1、培养全局观念、集体意识、团队合作精神和共赢理念; 2、培养规则意识、公平理念、爱岗敬业、诚实守信的职业素养; 3、培养数智理念、信息素养、创新思维; 4、培养大学生的创新精神、创业意识和创业能力。 知识目标: 1、熟悉企业的创立、组织结构、岗位职责、业务基本流程以及经营理念; 2、掌握企业经营规则,理解企业经营管理知识,包括战略管理、营销管理、生产管理、人力资源管理与财务管理等; 3、了解企业数智化与数智化转型基础知识,包括数智化概念、特征及数智化转型; 4、掌握经营管理大数据分析基础知识,包括营销大数据、生产大数据、财务大数据、人力大数据等,利用数据分析结果,进行企业战略制定、市场预测、	熟悉“数智企业经 营管理沙盘”系统 经营规则、模拟竞争 经营实战以及企业 财务报表分析、企业 模拟经营战略分析、 模拟竞争经营对抗 赛考试	教学方法: 采 用讨论式、体 验式、启发式 教学方法,分 组进行经营 角色模拟,软 件实训操作。 考核要求: 考 查,最终课程 实训成绩=章 节点任务学 习 (15%) + 实训报告撰 写 (20%) + 考勤签到 (15%) +实训 操作考核 (50%)。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			企业经营管理决策 5、掌握数智企业经营管理沙盘软件操作方法,培养学生碳达峰、碳中和意识,学会管控企业碳排放量,通过捐款方式,合理避税。 能力目标: 1、培养战略规划能力,能应用计划、组织、领导、控制等方法,对采购、研发、生产、销售、财务核算、人力资源管理等企业流程实施管理; 2、培养创新创造思维,能理解并应用数智化企业的新型经营管理方式,如网络营销、智能生产、智能风控、数智人力、大数据分析等; 3、培养信息处理能力、分析决策能力,能够根据每次企业经营状况和市场数据,准确分析竞争对手、制定企业经营战略; 4、培养组织领导能力、沟通表达能力、团队协作能力,能成功组建团队、正确分工及协作、成员间有效沟通与激励; 5、培养发现问题、分析问题、解决问题的能力,能在学习过程中主动进行创新思考和实践,自主学习,主动复盘。		
24	港航综合实训	56	素质目标: 培养团队协作能力、安全意识及国际货物运输问题分析能力。 知识目标: 掌握集装箱运输的基本流程、设备操作规范及单证填写要求。 技能目标: 能熟练完成集装箱装箱进出口流程及运输单证处理。	主要教学内容: 全流程模拟货运进出口操作(从订舱到港口装船出运)	教学方法: 采用专题化教学模式,通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 考查(考勤30%+考核70%)
25	岗位实习	168	素质目标: 具有服务意识,能够主动帮客户解决货运代理业务中出现的各类问题;具有创新意识,能够根据实际情况创造性的提供个性化服务方案;具有协作意识,能够与团队有效沟通共同分析、解决问题;具有规范意识,能够严格遵守货代企业各岗位操作规范,争取零差错。 知识目标: 掌握国际货运代理的基本流程(如订舱、报关、运输、保险等)。 熟悉各类货运单据(提单、装箱单、原产地证等)	模拟货代公司运营 角色分配: 分组模拟货代公司,设置业务员、单证员、操作员、客服等岗位。 业务流程: 客户开发: 模拟与进出口企业沟通,获取货盘信息。	教学方法: 模拟货代公司运营角色分配,通过实操、案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求:

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			的填写与流转。 提升与客户、船公司、海关等多方沟通协调的能力。 了解国际贸易术语（如 FOB、CIF）和物流成本核算。 能力目标： 能够开发潜在客户，为客户提供最佳装箱、运输方案；能够独立缮制订舱单、提单等货运单证，保障各类货物顺利装船、海运出口。	报价与接单：根据航线、船期、运输方式（海运 / 空运 / 陆运）计算运费，生成报价单。 订舱操作：向船公司 / 航空公司提交订舱申请，获取舱位确认（S/O）。 单证处理：缮制商业发票、装箱单、提单（B/L）、报关单等单据。 报关与清关：模拟向海关申报，处理查验、缴税等流程。 运输跟踪：监控货物运输状态，处理异常情况（如延误、破损）。	实训过程 50%+实训报告 50%
26	毕业实践	504	素质目标： 培养严谨的合规意识和风险防控能力。 知识目标： 系统掌握国际贸易政策、船舶代理、货运代理、港口运营等知识。掌握进出口合规、风险管理等专业知识体系。 技能目标： 具备分析企业国际港航企业业务流程痛点并提出优化方案的能力。熟练运用进行实证研究。	主要教学内容：毕业论文撰写，毕业答辩。公司岗位实习。	教学方法： 提供参考资料，指导学生独立完成毕业设计；毕业实习交流和答辩。 考核要求： 考核要求：等级制，毕业设计 50%+岗位实习 50%

七、教学进程总体安排

（一）各类课程学时分配（表 4）

表 4 各类课程学时分配表

课 程 性 质	总学时	理论学时	实践学时	占总课时比例（%）
公共基础课	822	490	224	30.47%
专业必修课	1588	488	1100	58.86%
选修课	288	240	48	10.67%
合 计	2697	1218	1480 (54.86%)	100%

（二）三年制/五年制各教学环节总体安排表（单位：周）（表 5）

表 5 三年制各教学环节安排表

学 年		一		二		三		备注
学 期		1	2	3	4	5	6	
理论教学（周）		17	18	19	19	11	2	
军事训练与入学教育		3 周						
实 践 环 节	海洋特色文化实践（帆船）	0.3 周						
	劳动教育		0.5 周					
	企业模拟经营实训	1 周						
	港航综合实训					2 周		
	岗位实习					6 周		
	毕业实践						18	
期末考试		1	1	1	1	1	/	
合 计		21	19	20	20	20	20	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师比例为 14.52:1,“双师型”教师占专业课教师比例 82.35%,高级职称专任教师的比例 29.41%,硕士学位专任教师的比例 94.12%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。能够整合校内外人才资源,选聘企业高级技术人员、工匠大师担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外港航交通运输行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,组织专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;原则上具有交通运输、财经商贸、航运管理、法律等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专任教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 6 港口与航运管理 专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	专业方向	学位	是否双师	备注
1	林珊仟	教授	管理学	硕士	是	专业带头人
2	叶菁婧	副教授	经济学	硕士	是	中级经济师
3	温清洪	副教授	水运管理	硕士	是	
4	张静	副教授	水运英语	硕士	是	
5	杨阿妮	副教授	交通运输规划与管理	硕士	是	物流师
6	庄小红	讲师	工商管理	博士	是	
7	吴新程	讲师	交通运输规划与管理	硕士	是	
8	崔函	讲师	交通运输规划与管理	博士	否	三副
9	晁呈亮	讲师	交通运输规划与管理	硕士	是	中级经济师
10	傅文君	讲师	工商管理	硕士	是	社会工作师、高级商务策划师
11	林霏	讲师	海商法	硕士	是	中级经济师
12	高飞	讲师	交通运输	硕士	是	中级经济师
13	乔雪	讲师	工商管理	硕士	是	
14	杨巍	讲师	工商管理	硕士	是	中级经济师
15	梁龙梅	助教	工商管理	硕士	是	中级质量工程师
16	张怡靓	助教	交通运输规划与管理	硕士	否	
17	郑国政	高工	港口建设与运营	学士	否	交通运输部水运工程建设评标专家

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业的高技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

表 7 港口与航运管理 专业兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
1	兰吓淋	福建省联多信息科技有限公司	经理	中级	通关	
2	王锦河	厦门璐航国际货运代理有限公司	经理	中级	货代	
3	吴智源	厦门日华科技股份有限公司	经理	中级	外贸	
4	张冬	漳州招商局码头有限公司	经理	高级经济师	外贸	
5	张长贤	厦门赫华卫浴有限公司	经理	中级经济师	外贸	

（二）教学设施

1.教室条件

教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

本专业校内实训基地要求见表 8，生均教学科研仪器设备值为 21996 元/生。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
1	国际航运船舶管理实训室	50	物流教学模拟平台	50	物流教学模拟平台、航运管理教学系统
			航运管理教学系统	50	
2	国际航运“双语”教学实训室	54	航运英语函电与写作、	54	航运英语函电与写作、英语听力、商务沟通与技巧
			英语听力、	54	
			商务沟通与技巧	54	
3	国际货运代理实训室	50	货代操作	50	货代操作、货运通关、报关报检。
			货运通关	50	
			货报关报检	50	
4	国际货运通关实训室	50	通关操作	50	通关操作

5	智慧港航综合实训中心	40	贸易公司业务实训	40	贸易公司业务实训、货代公司业务实训、船公司业务实训、装箱优化作业、拼箱作业实训、入库/出库管理单证及信息系统操作实训、仓储作业优化实训等。
			货代公司业务实训	40	
			船公司业务实训	40	
			装箱优化作业	40	
			拼箱作业实训	40	
			入库/出库管理单证及信息系统操作实训	40	
			仓储作业优化实训	40	
6	计算机教室	50	计算机应用基础	50	计算机应用基础、考证培训。

3.校外实习基地

本专业校外实训基地要求见表9。

表9 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实习人数
1	厦门市华冈物流股份有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	单证、报关	单证缮制、通关操作	20
2	厦门永进物流(国际)有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	操作、销售、客服	订单培养、物流操作、市场营销、客户服务	20
3	厦门联多贸易有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	外贸、单证、报关	外贸业务、单证缮制、报关报检	20
4	永顺航(厦门)国际物流有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	货代OP、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	10
5	厦门和瑞货运代理有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	货代OP、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	10
6	优比速包裹运送有限公司厦门分公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	客服、单证、仓管	客户服务、单证缮制、仓库管理	10
7	厦门市顺丰速运有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	客服、单证、仓管	客户服务、单证缮制、仓库管理	10
8	嘉里大通物流	使用企业资源，每个班配1名学校专职	货代OP、	货运代理、	10

	有限公司	指导教师和 2 名企业导师	外勤、客 服	业务处理、 客户服务	
9	厦门启丰物流 有限公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职 指导教师和 2 名企业导师	货代 OP、 外勤、客 服	货运代理、 业务处理、 客户服务	10
10	福建通达兴快运 有限公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职 指导教师和 2 名企业导师	客服、单 证、仓管	客户服务、 单证缮制、 仓库管理	10
11	厦门市嘉迅达国 际货运代理有限 公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职 指导教师和 2 名企业导师	货代 OP、 外勤、客 服	货运代理、 业务处理、 客户服务	10

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关港口与航运、国际货运代理、国际船舶代理、交通运输行业的标准、规范、技术、文化及案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，强化立德树人意识，将中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化、嘉庚精神、工匠精神、职业素养等进入课程、融入课堂，利用多媒体、网络、虚拟仿真等信息化技术推行线上线下混合教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，形成师生学习共同体。

（五）学习评价

1、对学生学习评价的主要目的是为了全面了解学生的学习历程，更好的促进学生的专业

发展，突出评价的发展性功能。

2、对学生学习评价要结合学生的实际情况，在深入理解课程标准的基础上再结合 actual 教学内容，确定出明确的、具有可操作性的评价内容。

3、评价的手段和形式要多样化，评价时可采用课程观察、作业分析、实践活动表现等多种形式相结合的方法对学生进行评价。

（六）质量管理

1、建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 10 毕业要求表

应 修 学 分		学分置换
公共基础课（必修部分）	40	学生取得相关证书，按照学校相关政策进行学分置换。
专业基础课	13	
专业核心课	15	
专业拓展课（必修部分）	20	
集中实践教学环节(含公共课基础和专业)	31.5	

选修课	公共选修课	12	
	专业选修课 (含限选课和任选课)	6	
合计		137.5	

十、办学特色

本专业始终坚持面向国家重大战略，紧密对接区域发展需求，着眼于航运事业和物流行业发展，着力于职业素养与实践能力的培养，以培养服务地区港口航运物流产业的蓝色工匠为目标使命，致力于为党和国家培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握港航经营管理、国际贸易、港口与航运法规专业知识，能熟练运用专业英语，从事港口运营、航运管理、货运代理等相关业务和经营管理工作，具备综合分析能力、实际业务操作能力和创新创业能力的高素质技术技能人才。

十一、附录

包括教学进程安排表、 学期安排一览表、人才培养调整审批表等。

港口与航运管理专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、 专业必修、限定选修、 任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注	
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									21	19	20	20	20	20				
一	公共基础课				40	714	490	224	21.00	22.00	2.00	5.00	2.00	2.00			（小计不含选修） 《就业指导》原则上应安排于学生最后一个在校学期开课，三年制安排在第四学期或第五学期；《形势与政策》安排1-6学期，每学期8学时，采用线下课堂教学，学生校外实习期间采用线上教学。《大学生心理健康》安排在第2学期，《中国传统文化》安排在第1学期	
1	JCB02004	公共必修	B	大学英语(1)	3	60	50	10	4						公教院	考试		
2	JCB02009	公共必修	B	大学英语(2)	4	68	56	12		4					公教院	考试		
3	JCB03003	公共必修	B	高等数学（除航海、轮机、船检专业外）	3	48	42	6		3					公教院	考试		
4	JCB04001	公共必修	B	体育（1）	2	36	2	34	2						文旅	考试		
5	JCB04002	公共必修	B	体育（2）	2	36	2	34		2					文旅	考试		
6	JCB04003	公共必修	B	体育（3）	2	36	2	34				2			文旅	考试		
7	JCB01001	公共必修	B	军事理论（港口、船舶、关务专业）	2	36	28	8	2						公教院	考试		
8	HHX00025	公共必修	B	信息技术及素养	3	48	16	32	3						航海	考查		
9	SZB01011	公共必修	B	思想道德与法治	3	48	44	4	3						马院	考试		
10	SZB01013	公共必修	B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						马院	考试		
11	SZB01012	公共必修	B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		3					马院	考试		
12	SZB01010	公共必修	A	形势与政策	1	48	48	0	2	2	2	2	2	2	马院	考查		
13	JCC00001	公共必修	B	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	1						航海	考查		
14	JCC00002	公共必修	B	就业指导	1	18	10	8				1			航海	考查		
15	JCC00003	公共必修	B	创新创业基础	2	32	22	10		2					航海	考查		
16	SZB04003	公共必修	B	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4		2					马院	考查		
17	JWC00057	公共必修	A	大学生心理健康	2	32	32	0		2					教务处	考查		
18	JCB05002	公共必修	B	中国传统文化	2	36	28	8	2						公教院	考查		
19	SZB01014	公共必修	B	国家安全教育	1	16	14	2		2					马院	考查		
20		公共必修	A	语文类	2	192	192								教务处	考查	5门，语文类、创新创业教育类和美育类课程至少各2学分，中国共产党党史1学分，第二课堂需修5学分。	
21		公共必修	A	创新创业教育类	2											教务处		考查
22		公共必修	A	艺术与美育类	2											教务处		考查
23	SZB05002	公共必修	A	中国共产党党史	1											教务处		考查
24		公共必修		第二课堂	5											团委		考查
二	专业基础课				13	216	116	100	3	3	5	2	0	0				
1	HHX00185	必修	B	专业入学导论	1	10	4	6	1						航海	考查		
2	HHX00205	必修	B	会计实务	2	32	20	12	2						航海	考查		
3	HHX00179	必修	B	物流基础	2	36	20	16		2					航海	考查		
4	HHX00033	必修	B	职业素养与创新创业创造（1）	1	18	2	16		1					航海	考查		
5	HHX00034	必修	B	职业素养与创新创业创造（2）	1	18	2	16			1				航海	考查		
6	HHX00174	必修	B	商务沟通	2	36	24	12			2				航海	考查		
7	HHX00180	必修	B	商品学	2	30	20	10			2				航海	考查		
8	HHX00181	必修	B	市场营销	2	36	24	12				2			航海	考查		
三	专业核心课				15	260	150	110	0	0	10	5	2	0				
1	HHX00082	必修	B	租船运输操作	3	48	28	20			3				航海	考试	▲	
2	HHX12008	必修	B	港口运营与操作	2	42	32	10			3				航海	考试	▲	
3	HHX12006	必修	B	国际船舶代理业务	2	32	16	16			2				航海	考试	▲	

港口与航运管理专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、 专业必修、限定选修、 任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
4	HHX00199	必修	B	国际货运通关操作	2	38	20	18			2				航海	考试	▲
5	HHX00176	必修	B	国际货运代理操作	3	48	28	20				3			航海	考试	▲
6	HHX12005	必修	B	港航英语函电写作（1）	2	36	18	18				2			航海	考试	▲
7	HHX00090	必修	B	港航英语函电写作（2）	1	16	8	8					2		航海	考试	▲
四	专业拓展课				20	352	222	130	2	0	10	9	3	0			（小计不含选修）
1	HHX12007	必修	B	国际货物贸易操作	2	42	32	10			3				航海	考查	
2	HHX00186	必修	B	航运经济地理	2	32	20	12	2						航海	考查	
3	HHX00178	必修	B	国际货运代理英语实务	2	42	32	10			3				航海	考试	
4	HHX00175	必修	B	国际航空货运操作	2	32	20	12			2				航海	考查	
5	HHX00197	必修	B	理货业务	2	32	16	16				2			航海	考查	
6	HHX00198	必修	B	供应链管理	2	36	20	16			2				航海	考查	
7	HHX00200	必修	B	海商法	2	40	24	16				3			航海	考查	
8	HHX00095	必修	B	运输经济分析	2	32	22	10				2			航海	考查	
9	HHX00204	必修	B	跨境电子商务	2	32	20	12				2			航海	考查	
10	HHX00167	必修	B	国际航运管理	2	32	16	16					3		航海	考查	
11	HHX00207	限定选修	B	国际金融	2	32	16	16			2				航海	考查	至少开设6门； 学生专业选修课至少修6学分 96学时
12	HHX00208	限定选修	B	港口经济与政策	2	32	16	16				2			航海	考查	
13	HHX00603	任意选修	B	船模文化与制作实践	2	32	16	16			2				航海	考查	
14	HHX00209	任意选修	B	跨境物流与海外仓	2	32	16	16				2			航海	考查	
15	HHX00607	任意选修	B	自动化码头装卸工艺	1	16	8	8			1				航海	考查	
16	HHX00608	任意选修	B	福建造船史	1	16	8	8				1			航海	考查	
五	实践教学环节（周）				31.5	868	0	868	4.3周	0.5周	周	周	7周	18周			
1	XSC00001	公共必修	C	军事训练与入学教育	3	84	0	84	3周						学工部	考查	每周计28学时，1学分；入学教育应包含至少一次嘉庚精神引领的主题活动。《劳动教育》，各学院自行确定开课学期，通常同个学院安排同一个学期。
2	JCB06001	公共必修	C	海洋特色文化实践（帆船）	0.5	8	0	8	0.3周						文旅	考查	
3	HHX00023	公共必修	C	劳动教育	1	16	0	16		0.5周					航海	考查	
4	HHX00203	专业必修	C	企业模拟经营实训	1	32	0	32	1周						航海	考查	
5	HHX00100	专业必修	C	港航综合实训	2	56	0	56					2周		航海	考查	
6	HHX00206	专业必修	C	岗位实习	6	168	0	168					6周		航海	考查	
7	HHX00071	专业必修	C	毕业实践	18	504	0	504						18周	航海	考查	
学时统计	总学时（原则上2500-2800）				137.5	2698	1218	1480	26	25	27	21	7	2			
	公共基础模块（必修）（不少于总学时的25%）			30.47%	44.5	822	490	332									
	专业必修模块			58.86%	75.0	1588	488	1100									
	选修模块(课时数不少于总学时10%)			10.67%	18	288	240	48									学生应完成选修学时,实际开设总学时数应>288学时
	实践性教学学时不少于总学时数的50%			54.86%	54.86%			1480									

港口与航运管理 专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修、 专业必修、 限定选修、 任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			

拟 制 人： 吴新程

院长： 林明环

教务处长： 孙元峰

教学副校长： 侯建科
年 月 日

学期教学安排一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
1	大学英语(1)	3	60	50	10	第一学期
2	体育(1)	2	36	2	34	
3	军事理论(港口、船舶、关务专业)	2	36	28	8	
4	信息技术及素养	3	48	16	32	
5	思想道德与法治	3	48	44	4	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	
7	形势与政策	0.167	8	8	0	
8	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	
9	中国传统文化	2	36	28	8	
10	专业入学导论	1	10	4	6	
11	会计实务	2	32	20	12	
12	航运经济地理	2	32	20	12	
13	军事训练与入学教育	3	84	0	84	
14	海洋特色文化实践(帆船)	0.5	8	0	8	
15	企业模拟经营实训	1	32	0	32	
16	大学英语(2)	4	68	56	12	第二学期
17	高等数学(除航海、轮机、船检专业外)	3	48	42	6	
18	体育(2)	2	36	2	34	
19	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	
20	形势与政策	0.167	8	8	0	
21	创新创业基础	2	32	22	10	
22	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4	
23	大学生心理健康	2	32	32	0	
24	国家安全教育	1	16	14	2	
25	物流基础	2	36	20	16	
26	职业素养与创新创业创造(1)	1	18	2	16	
27	劳动教育	1	16	0	16	
28	形势与政策	0.167	8	8	0	第三学期
29	职业素养与创新创业创造(2)	1	18	2	16	
30	商务沟通	2	36	24	12	
31	商品学	2	30	20	10	
32	租船运输操作	3	48	28	20	
33	港口运营与操作	2	42	32	10	
34	国际船舶代理业务	2	32	16	16	
35	国际货运通关操作	2	38	20	18	
36	国际货物贸易操作	2	42	32	10	
37	国际货运代理英语实务	2	42	32	10	
38	国际航空货运操作	2	32	20	12	
39	供应链管理	2	36	20	16	
40	国际金融(专业限选)	2	32	16	16	
41	船模文化与制作实践(专业任选)	2	32	16	16	
42	自动化码头装卸工艺(专业任选)	1	16	8	8	
43	体育(3)	2	36	2	34	
44	形势与政策	0.167	8	8	0	
45	就业指导	1	18	10	8	
46	市场营销	2	36	24	12	

47	国际货运代理操作	3	48	28	20	第四学期
48	港航英语函电写作（1）	2	36	18	18	
49	理货业务	2	32	16	16	
50	海商法	2	40	24	16	
51	港口经济与政策（专业限选）	2	32	16	16	
52	跨境物流与海外仓（专业任选）	2	32	16	16	
53	福建造船史（专业任选）	1	16	8	8	
54	形势与政策	0.167	8	8	0	第六学期
55	港航英语函电写作（2）	1	16	8	8	
56	国际航运管理	2	32	16	16	
57	港航综合实训	2	56	0	56	
58	岗位实习	6	168	0	168	
59	形势与政策	0.167	8	8	0	
60	毕业实践	18	504	0	504	

2025 级船舶检验专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

- 1.专业名称：船舶检验
- 2.专业代码：500309

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1 所示

表 1 专业基本类别

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别（代 码）	主要岗位类别（技 术领域）	主要职业技能等级证书 或社会认可度高的行业 企业标准和证书
交通运输 大类 （50）	水上运输类 （5003）	船舶及相关 装置制造 （373）、	船舶运用工程技术 人员 （2-02-18-02）、 船舶检验工程技术 人员（2-02-18-05）	1. 船体建造检验 2. 船舶修理检验 3. 船舶动力装置 4. 船舶生产管理 5. 船舶设备管理	1. 焊工•特殊焊接中级工 证书 2. 钳工•中级工证书 3. 维修电工•中级工证书 4. 船舶建造师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、健康素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具备基础急救技能和安全防护能力，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向船舶制造、航运运输、海洋工程、船舶检验与维修行业的船舶检验员、船舶监理工程师、船舶测试技术员、船舶设备鉴定师等职业，能够从事船舶及其设备的技术状况检验、审核、测试、鉴定等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、

素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）学习船舶工程及船体结构等基础知识，学会审阅和绘制船体结构图纸，熟悉造船流程；

（6）学习使用 AutoCAD、CAM 等软件进行二维、三位船体图纸绘制；

（7）审阅柴油机零部件图纸，分析动力设备技术参数；

（8）熟悉船舶建造维修的过程和各种典型船舶的特点；

（9）学习船舶检验等目的、程序及要求，掌握船舶建造修理过程中的检验流程和重点；

（10）学习船舶焊接相关知识，掌握特殊焊接及焊接检验相关的知识与技能；

（11）理解船用柴油机主动力装置的结构原理，熟悉柴油机的维修、安装、调试与故障诊断；

（12）理解船舶辅助机械的组成和结构原理，熟悉辅机机的维修、安装、调试与故障诊断；

（13）掌握机械制图和机械设计的基础知识；

（14）学习热工与工程材料的基本知识，理解工程材料及其选用的基本知识。

（15）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（16）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（17）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（18）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长

或爱好；

(19) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程 (表 2)

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	军事理论	36	素质目标: 增强大学生国防观念，国家安全意识和忧患危机意识，激发同学们保家卫国、强我国防的使命感和责任心。弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 理解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等知识。 能力目标: 准确掌握当前国际战略形势，树立科学的战争观和方法论。通过分析当今中国的实际、时代特征和所遇到的各种问题，进一步培养学生独立思考和解决问题能力。了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论，掌握射击的动作要领，掌握单兵战术基础动作。	国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。军事思想、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、新时期党的军事指导理论、习近平强军思想。国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势与国际战略格局。新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。参观爱国主义教育基地实践教学。	教学方法: 采用模块化的项目任务，通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核，过程项目考核 50% (考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 50%，成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
2	大学英语(1)、(2)	128	素质目标: 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流,提升学生语言思维,促进学生自主学习完善。突出职业特色,加强语言实践应用能力培养;提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变;尊重个体差异,促进学生全面与个性化发展。 知识目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识;了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法;掌握必要的跨文化知识。 能力目标: 具备必要的英。语听、说、读、看、写、译技能;能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务;能够辨析语言和文化中的具体现象;能用英语讲述中国故事、传播中华文化;能够有效完成跨文化沟通。	大学英语课程包含大学英语(1)和大学英语(2)两部分。依据《高等职业教育专科英语课程标准(2021版)》,大学英语课程教学内容以基础模块即通用职场英语为主,辅 以职业提升英语,涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题;涵盖日常生活和职场情境中的各种典型语篇;涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况以及中外职场文化和企业文化等文化知识;并结合专业特色开展提升语言综合应用能力的 项目实践。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 70% (考勤+作业+课堂表现 30%、实践 20%、听说 20%)+期末考试 30%,成绩采用百分制。
3	高等数学	60	素质目标: 培养学生抽象、活跃的数学思维,逐步形成数学意识,培养学生严谨求实的科学态度、科学精神乃至科学的世界观。 知识目标: 比较系统的掌握一元函数的微积分、多元函数的微分和简单线性代数和概率统计等相关知识。 能力目标:基本运算能力、逻辑推理能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识解决实际问题的能力。	高等数学按照不同的专业大类制定不同的课程标准,侧重锻炼学生的动手能力和应用数学的能力;内容包括一元函数微积分、多元函数微分学、线性代数部分内容、概率统计基本知识部分等内容	教学方法:采用模块化的项目任务,通过教师讲解、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 70% (考勤+作业+课堂表现 40%、实践 30%)+期末考试 30%,成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
4	体育(1)	36	素质目标: 提高学生的体质健康和运动水平, 激发运动兴趣, 培养中华优秀传统文化自信和体育强国思想, 提升个职业修养。 知识目标: 掌握体育与健康知识和身体素质锻炼技能 能力目标: 合理运用锻炼方法提高自身体质健康和运动能力, 提升团结协作, 探究学习、自觉锻炼的能力。	体育运动卫生保健知识; 中华传统体育项目; 基本身体素质练习; 第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、健康跑) + 课程考试 60%, 成绩采用百分制。
	体育(2)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想, 培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平, 提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能, 培养团结协作, 探究学习、自觉锻炼等良好习惯, 培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识; 篮、足、排等体育运动项目基本技术、技能; 专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习; 第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、健康跑) + 课程考试 60%, 成绩采用百分制。
5	体育(3)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想, 培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平, 提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能, 培养团结协作, 探究学习、自觉锻炼等良好习惯, 培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识; 篮、足、排等专项体育运动技术、技能; 专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习; 第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务, 通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核, 过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、健康跑) + 课程考试 60%, 成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
6	中国传统文化	36	素质目标: 对学生进行民族文化优秀传统文化、爱国主义教育,提高大学生的文化素质与综合素质。丰富精神世界,增强精神力量,促进全面发展。继承和发展中华优秀传统文化,不断实现文化创新,提升对自身文化生命力的坚定信念和发展文化历史责任的主动担当,提升文化自觉与自信。 知识目标: 较全面地理解和掌握运用科学的世界观与方法论来分析中国文化的特点,能比较准确地叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题、概念,拓展文化素质教学领域的深度与广度,弘扬人文精神与科学精神。 能力目标: 培养学生理论联系实际的能力,用历史观正确认识社会、分析社会现象。培养学生积极进取开拓创新、勤奋学习的能力。提高语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。	中国传统文化的基本内容;中华民族文化的主要精神;中国传统文化的本质、特性及其与现代化的关系;民族文化的历史与现状,认识我国的国情。	教学方法:采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组讨论使学生完成各种任务目标。 考核要求:采用项目式考核,过程项目考核 40%(考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试 60%,成绩采用百分制。
7	形势与政策	48(1学分,6学期,每学期8学时)	素质目标: 让学生感知国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,把握正确的世界观、人生观和价值观,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,为实现“第二个一百年”的奋斗目标而发奋学习。 知识目标: 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政	根据教育部办公厅每年印发的《高校“形势与政策”课教学要点》通知,结合实际情况,紧跟当下时政热点,全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑,围绕加强党的建设和全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题内容,每学期从《时事报告》大学生版教材中遴选 4 个主题开展专题教学。	教学方法:采用专题化教学方式,通过案例分析、互动讨论、情景演示等使学生完成各种任务目标。 考核要求:考查(最终成绩为 6 个学期成绩平均分,每学期成绩=平时成绩 50%+期末考查 50%,成绩采用百分制)。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 能力目标： （1）培养学生掌握正确分析形势的能力，用马克思主义立场、观点、方法观察形势，关注形势，判断形势。（2）培养学生对党的路线方针政策的掌握能力。知晓政策、读懂政策、用好政策。（3）培养“四种能力”：时势政治的学习力、客观形势的判断力、国家政策的把握力、路线方针的理解力。		
8	创新创业基础	32	本课程的目标是教授学生创业知识、锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神等方面达到以下目标： 素质目标： 培养学生的创新意识、创业精神和职业素养；辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 知识目标： 熟悉创业过程及应注意的问题，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，理解创业成功的关键因素。 能力目标： 培养学生发现需求、识别商机、认识自己的能力；培养学生市场论证和市场营销的能力；培养学生创新思维和能力；培养学生的创业计划于路演的能力；培养学生创造、领导和沟通的能力。	初识创新创业、培养创新素养、组建创业团队、创业机会与风险、市场调查与营销、创业计划书撰写与项目路演。	教学方法：讲授法、讨论法、团队合作、演讲、结合实践教学。 考核要求：该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价内容方面，从学生课堂及实践考勤、创业计划书的质量以及创业计划的路演效果等方面进行。评价：总评成绩=线下课堂表现及实践情况 50%+创业计划书及项目路演 50%。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
9	就业指导	18	本课程的目标是通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及把握正确的就业方向提供必要的指导。通过课程教学，大学生应当在素质、知识和能力三个层面均达到以下目标。 素质目标： 通过本课程的教学使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，了解就业程序和就业权益，掌握求职就业的技巧和礼仪，并树立积极正确的人生观、价值观。 知识目标： 通过本课程的教学使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向；了解就业登记手续，掌握求职过程中简历撰写注意事项，面试基本类型与应对技巧。 能力目标： 通过本课程的教学，大学生应当掌握就业信息搜索技能、掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，提高面试技能。掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益。	就业形势政策与求职途径、简历撰写、面试技巧与求职礼仪、就业程序与就业权益、职业适应与发展。	教学方法：讲授法、讨论法、演讲、角色扮演、结合实践教学。 考核要求：该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价：总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+个人简历撰写情况 50%。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	素质目标： 感悟中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。坚定“四个自信”，增强投身于中国特色社会主义伟大实践的思想自觉和行动自觉。 知识目标： 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、	课程以马克思主义中国化时代化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生系统掌握毛泽东	教学方法：采用专题化教学方式，通过问题链驱动，案例分析、互动讨论、课堂测试等使学生完成各种任务目标。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%，成绩采用百分制）。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标： 提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。	思想和中国特色社会主义理论体系，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	
11	思想道德与法治	48	素质目标： 通过理论学习和课程实践，使学生具有正确的人生观、价值观，具有远大的理想、坚定的信念，坚定爱国立场，具有良好的道德品质和较好的职业法律素质，为高职各专业人才培养目标的实现、学生的成长成才和终身发展打下坚实的基础。 知识目标： 通过学习，让学生初步了解中国特色社会主义进入新时代这一重大历史判断，了解本课程的性质和内容、明确学习本课程的重要意义，掌握人生观的主要内容、掌握人生价值的评价标准及方法、了解人生价值的实现条件，认识理想信念对大学生成长成才的重要意义、认识大学生确立马克思主义科学信仰的必要性、正确认识个人理想与社会理想的含义及其关系，了解中华民族崇尚精神的优秀传统、掌握中国精神的主要内涵，掌握社会主义核心价值观的基本内容和显著特征，理解社会主义道德的核心与原则、掌握大学生在多种不	本课程的基本内容和课程教学的主要目标是：综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，对大学生进行思想品德和社会主义法治教育，是提高大学生修养和素质、落实高校德育目标不可或缺的必修课程，是大学生确立科学的人生观、价值观、道德观和法治观的主要渠道，进行正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育，引导大学生牢固树立社会主义荣辱观，树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质。	教学方法：采用模块化的专题化教学方式，课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式，教师讲授与学生自主学习相结合。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%，成绩采用百分制）。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			同社会领域所要遵循的道德规范、掌握道德修养的正确方法,掌握法律的含义及其历史发展、了解社会主义法律的运行过程、了解全面依法治国的根本遵循、理解我国宪法地位及宪法的主要内容、掌握提升法治素养的方法与途径。 能力目标: 通过课程学生大学生能适应大学生活,掌握正确的学习方法,做出切实可行的大学规划;能自觉树立正确的人生观和价值观,端正人生态度,处理好人与人、人与社会、人与环境的关系;能确立科学的学业理想和职业理想,并积极投身社会实践,化理想为现实;能科学分析祖国的发展历程,培养民族自信心和自豪感,在实际生活中践行爱国情感;能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑,形成良好道德行为尤其是职业道德行为,引领良好的社会风尚;能按照法律的思维方式,评判周围事物,能依法行使法律权利、履行法律义务。		
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	素质目标: 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,不断蓄积当代大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度,引导当代大学生积极践行社会主义核心价值观,把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。 知识目标: 引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论,全面领会马克思主义中国	课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系,通过系统学习使大学生全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果,树立正确的世界观、人生观和价值观;使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法,提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力;使大学生确立新时代中国特色社会主义的	教学方法:以教材章节内容为基础,采用专题化教学形式,通过理论讲授、案例分析、问题导向、小组合作等方法使学生完成任务目标。 考核要求:考试(最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%,成绩采用百分制)。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			化新飞跃的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及新时代中国特色社会主义思想现代化建设的路线、方针、政策。 能力目标: 通过学习提高当代大学生贯彻落实和领会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性,提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力,培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力,以更好地把握新时代中国特色社会主义建设所面临的世情、国情、党情的新形势,更加全面的认识新时代中国特色社会主义建设所面临的中国社会状况和自己所肩负的历史重任。	共同理想和信念,进一步增强大学生的“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,深刻领悟“两个确立”的决定性意义。	
13	陈嘉庚精神与社会实践	16	素质目标: 贯通一二课堂活动,开展调研、参观、讲坛、读书社、沙龙、征文等体验式活动体悟嘉庚文化,丰富校园文化活动,辐射大学生今后的个人生活和职业生生涯,让嘉庚文化成就嘉庚学子的一笔精神财富。 知识目标: 了解百年校史,理解嘉庚精神蕴涵,明确嘉庚文化对大学生思想道德素质锤炼和社会主义核心价值观培育等方面的价值和意义,具备嘉庚文化相关的理论素养与价值认同。 能力目标: 能通过查阅文献、课堂教学、在线学习及其它渠道达成课程目标,具备自主学习、自主探索、自我管理和自我提升的能力,通过学习、传承、践行嘉	陈嘉庚是本院创校校主,陈嘉庚生平事迹及其由此衍生并凝练出来的陈嘉庚精神是本院薪火相传来的校本文化。本课是落实学院文化育人的重要载体,也是海院学子了解百年校史,学习并传承陈嘉庚精神的重要渠道。	教学方法:按照内容模块采用自主探究、小组合作、情感体验及社会实践等教学方式与方法。 考核要求:考查(根据课程要求提供小论文或实践总结或调研报告等内容等,成绩采用等级制)。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			庚精神助力个人成长成才。		
14	大学生心理健康	32	素质目标: 助力学生开启心灵世界、规划成功人生。 知识目标: 让学生乐享专业、温情、走心的课程体验。 能力目标: 结合社会主义核心价值观培养学生积极心理。	心理理解与人际沟通、时代焦虑症与人生的意义、为何而活，如何活过、在迷茫与焦虑中成长	教学方法: 采用线上慕课，学生需完成视频课程、章节测验。 考核要求: 成绩=视频教程学习（50%）+章测试（10%）+期末考试（40%）
15	海洋特色文化实践（帆船）	8	素质目标: 培养学生亲海、爱海的海洋情怀和向海图强的坚强意志，使其具有正确的世界观、人生观、价值观，提高学生的体质健康和运动水平，激发运动兴趣。 知识目标: 掌握帆船运动安全事项，熟悉帆船构造，了解帆船运动行驶原理等技能。 能力目标: 掌握帆船运动的基本技术，培养团结协作，探究学习、自觉锻炼的能力。	帆船出海的安全事项，帆船运动体验实践教学，了解帆船的行驶原理、帆船的结构、海洋环保等相关知识。	教学方法: 采用模块化的项目任务，通过现场演示、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核，过程项目考核 60%（考勤、课堂表现、课程实践）+作业 40%，成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
16	《大学生职业生涯规划》	20	本课程的目标是通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高个人综合能力和生涯管理能力。通过课程教学,大学生应当在素质、知识和能力三个层面均达到以下目标。 素质目标: 通过本课程的教学,大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识目标: 通过本课程的教学,大学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	建立生涯意识、自我认识与职业探索、生涯与职业决策、大学生职业生涯规划制定、职业生涯规划规划的评估与调整。	教学方法: 讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求: 该课程评分为等级制,分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价:总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+职业生涯规划书撰写情况 50%。
17	信息技术及素养	48	素质目标: 培养个体对信息的敏感度和对信息价值的判断力,使其能够善于利用信息科技进行交流和分享,辨别信息的可靠性、时效性,并具有较强的数据安全意识。培养个体在信息社会中的文化修养、道德规范和行为自律等方面应承担的责任,形成积极的信息社会责任意识。 知识目标: 学生掌握必要的信息技术工具,为后续的信息活动打下基础。了解信息技术在日常生活、学习、工作中的应用,包括数字化学习、电子商务、网络安	介绍计算思维、信息处理、网络技术和数据库理论的同时,也介绍 Windows 操作系统和 Office2016 等实用性强的内容,同时为适应计算机新技术的开展,对云计算、大数据、物联网、人工智能等知识进行介绍,内容丰富,覆盖面广。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩 50%+期末考试成绩 50%)

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			全等领域，培养学生具备跨学科、跨领域的思维和应用能力。 能力目标： 能够根据自己的学习或生活需要，利用各种信息资源和工具，有效地检索、筛选、获取所需的信息。能够对获取的信息进行分析、整理、加工、管理等操作，提取有用的信息，形成自己的知识结构。能够根据不同的情境和目标，灵活地运用所掌握的信息和知识，解决实际问题或完成特定任务。掌握与人工智能方向的有关知识。		
18	国家安全教育	16	知识目标： 通过完成当代大学生国家安全教育课程，学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，国家安全各重点领域的基本内涵、重要性。 能力目标： 熟悉总体国家安全观相关法律法规；了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战；掌握维护国家安全的途径与方法。 素质目标： 通过当代大学生国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义。通过系统学习使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	教学方法：采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求：考查（根据课程要求进行考核，成绩=平时成绩 50%+期末考查 50%，成绩采用百分制）
19	军事训练与入学教育	84	素质目标： 强化国防观念，厚植爱国主义情怀，增强履行国防义务的使命意识；培育战斗精神，养成令行禁止、团结协作、勇敢顽强的军人作风；树立总体国家安全观，提升维护国家主权和领土安全的责任自觉；传承红色基因，坚定献身国防、服务人民的理想信念。	共同条令训练：学习《内务条令》《纪律条令》《队列条令》，强化纪律意识与队列动作规范。射击与战术：掌握轻武器操作、实弹射击及单兵/分队战术基础动作。防卫与救护：训练格斗、核生化防护及战场止血包扎、心肺复苏等救护技能。	教学方法：坚持按纲施训，推广模拟训练，严禁商业化运作。 考核要求：采用课程实践式考核，成绩采用二级制，分为合格和不合格，学校与承训部队共考，分技能实操与行为表现多级评分。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			知识目标: 掌握共同条令核心内容,理解内务建设、纪律规范与队列动作的行为准则;认知轻武器性能与射击原理,熟悉战术基础动作及分队攻防协同要点;通晓战场救护基本流程,明确核生化防护及野外生存的关键知识;了解信息化装备操作规范,掌握识图用图与电磁频谱监测基础理论。	战备应用:实施紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图及电磁频谱监测。	
20	劳动教育	16	素质目标: 树立马克思主义劳动观,践行“劳动最光荣”理念;弘扬工匠精神,培育勤俭、创新、奉献的劳动品质;形成尊重普通劳动者、扎根一线的职业认同。 知识目标: 掌握劳动与职业发展关系;通晓现代产业劳动安全规程(设备操作/电气防护);认知新业态劳动形态与权益保障。 能力目标: 熟练操作***专业设备,落实6S管理;运用技能优化流程(改进工装/方案设计);组织生产性劳动与社区服务实践。	通过劳动实践,使学生增强诚实劳动意识,能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	教学方法: 实践主导,生产性劳动≥60%,强化工匠精神培育。 考核要求: 采用课程实践式考核,过程表现(劳动态度)+技能成果(操作规范)双轨评价,成绩采用二级制,分为合格和不合格。

(二) 专业(技能)课程(表3)

专业(技能)课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践

教学环节。应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：职业素养与创新创业创造（1）、职业素养与创新创业创造（2）、机械制图、电路与电子技术、船舶工程导论、机械基础、热工与工程材料、机械 CAD。

（2）专业核心课程

主要包括：特殊焊接技术、主推进动力装置、船舶辅机、船舶电气设备及维修技术、船体建造工艺、船舶检验。

（3）专业拓展课程

主要包括：船体结构与制图、船舶 CAD/CAM、船舶专业英语、传感器与智能技术、船舶原理、船机检修技术、电气控制与 PLC 技术、福建造船史、船模文化与制作实践、人工智能与无人船舶驾驶、常用绳结工艺、自动化码头装卸工艺。

（4）集中性实践性教学环节（周）

主要包括：军事训练与入学教育、海洋特色文化实践（帆船）、劳动教育、电工电子技能实训、船舶零件测绘、车床、钳工实训、特殊焊接、动力设备拆装与操作、船体制作与装配、岗位实习、毕业实践。

表 3 专业（技能）课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标	主要内容	教学要求
1	机械制图	48	素质目标： 培养学生独立学习能力；培养学生获取新知识能力；培养学生创新能力；培养学生分析问题和解决问题的能力。 知识目标： 了解工程图的基本知识；了解投影法，熟练掌握物体的三视图；掌握基本体的三面投影的画法和读图方法。了解机械制图的基础知识，弄清标准件和常用件，读懂零件图和装配图。了解组合体的形成及分析方法，掌握组合体投影图的画法和读组合体投影图。 能力目标： 读懂零件图和装配图；能绘制中等难度的零件和组件。	主要讲授制图基础知识以及零件图、装配图的正确识读和绘画。	教学方法： 项目引导；实物教学； 考核要求： 过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。

2	机械基础	48	素质目标: 培养学生独立学习、获取新知识能力;培养学生系统分析问题和解决问题的能力;培养学生严谨做事和积极开拓的能力。培养良好的社会责任感、工作责任心; 知识目标:能认识机械、机构、零件和构件的定义和区别;常用机构工作原理、组成、性能和特点及设计方法。能对机构和零件进行分析计算和使用技术资料的能力; 能力目标:能够对日常生活的机构和构件进行力学分析并具有合理选型及应用能力。能够熟练地掌握机械结构和构件组成的零部件的结构及工作原理	主要讲授机构与机械传动方面内容	教学方法: 任务驱动; 机舱实物训教。。 考核要求:过程考核+期末考试;综合比例各占 50%。
3	船舶工程导论	32	素质目标: 了解船舶的总体系统知识和船舶工业的基本概况,熟悉船舶与船舶工业的专业词汇及其专业技术含义,明确基础理论和专业知识的应用发展方向,建立一定的船舶专业及相关技术的基本素养。 知识目标: 通过学习本课程的相关知识,使学习者掌握船舶与海洋工程专业的基本概念,了解船舶与海洋工程专业的基础知识,了解船舶与海洋工程的设计方法和建造工艺,了解船舶检验基本知识和船舶建造规范主要内容。 能力目标: 使学生初步系统地了解一些船舶工程领域的基本知识,拓展知识结构,增强专业兴趣,增加对未来工作的适应面宽度,可为以后更深入的学习打下基础。	船舶工程概论 船舶设计船体结构建造 船舶舾装系统 船舶动力系统 船舶电气系统 船舶涂装工艺 船舶下水	教学方法: 项目引导;实物教学。 考核要求:过程考核+期末考试;综合比例各占 50%。
4	电路与电子技术	48	素质目标: 具有较强的安全意识的能力;具有较强的表达交流的能力;具有良好的行为规范及职业道德的能力;具有较强的组织协调和团结协作的能力;具有良好的心理素质和克服困难的能力;具有牢固的劳动保护和环境保护的能力。 知识目标: 具备电路基本定律,辨认电路的基本分析方法和计算方法的能力;具备使用常用的电子仪器,会查阅手册具有安装和调试简单电路的能力;具备常用电机、电器设备的工作原理、特性的能力;具备基本电路的工作原理、参数计算的能力;具备设计基本电路能力。 能力目标: 培养学生查阅资料自主学习的能力;培养学生建立创新意识的能力;培养学生系统分析问题和解决问题的能力;培养学生总结规律和积累经验的能力;培养学生严谨做事和积极开拓的能力。	主要内容有电路的基本概念和基本定律、电路的分析方法、正弦交流电路、三相正弦交流电路、电路的暂态分析、变压器、三相异步电动机、常用控制电器、工业企业供电与安全用电和电工测量等	教学方法: 任务驱动;项目引导,实景训教;案例分析。 考核要求:过程考核+期末考试;综合比例各占 50%。
5	电工电子技能实训	28	素质目标: 培养学生的沟通能力及团队协作精神;培养学生劳动组织能力及吃苦耐劳的精神;培养学生敬业、乐业的工作精神;培养学生的自我管理、自我约束能力;培养学生的集体意识、环保意识、质量意识、安全意识。 知识目标: 学会常用电工仪表如(万用表、兆欧表、钳形电流表等等)电工电子仪表测量工具的使用和测量、电子器件(如二极管、三极	正确使用万用表测量电阻和交(直)流电,二极管性能测量与极性判别,晶体管、可控硅的性能测量与极性判别。	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 考核要求:总成绩

			管，电阻、电容）的识别与测量，电子线路的焊接；熟悉和使用通用电工电子实验台验证基尔霍夫定律和其他电路工作原理。 能力目标：培养学生对电路与电子技术应用能力，培养学生分析问题，解决问题的综合能力。	正确使用钳形电流表测量线路电流 正确使用交流电压表进行交流电压、电流的测量。 正确使用便携式兆欧表对电气设备绝缘电阻值进行测量 认识和使用各种电工工具，以及线路、电路板、电子元器件的焊接与装配。 认识和实验通用电工电子实验台，使用通用电工电子实验台验证电路定律。	=课程平时考核成绩 50%+实践考试 50%，其中平时考核包括实习报告、出勤及上课表现，实践考试按照实验考试要求。
6	热工与工程材料	32	素质目标：培养学生独立学习能力；培养学生获取新知识能力；培养学生创新能力；培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生敬业、乐业的工作精神。 知识目标：掌握金属材料合金化原理、合金元素对钢的相变、组织、性能影响的一般规律。掌握常用钢、铸铁、高温合金、有色金属等材料的牌号、成份、热处理规范、组织、力学性能和用途。了解金属材料及其发展前景。了解热机、冷机的工作原理及相关新技术等。 能力目标：培养学生的沟通能力和团队协作能力；培养学生劳动组织和吃苦耐劳的精神；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的集体意识、环保意识、质量意识、安全意识；5. 培养科学的创新、创业观念。	主要讲授热力学基本定律，有关热力方程、图表在各种热力装置中的实际应用，流体力学的基本应用，船用热工仪表的识读；轮机零部件工程材料的内容。	教学方法：任务驱动；机舱项目引导。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。

7	机械 CAD	32	素质目标: 培养良好的社会责任感、工作责任心;培养良好的职业道德和团队协作精神;培养学生创新能力。 知识目标: 能根据工作任务的目标要求,综合运用 AutoCAD 软件各种辅助绘图工具、二维“绘图”和“修改”命令、三维“建模”和“实体编辑”命令进行计算机绘图;能运用 AutoCAD 软件解决机械、电子行业中实际工程图形绘制问题; 能力目标: 运用 AutoCAD 软件解决后续课程中图形绘制、表达等实际专业问题;运用 AutoCAD 软件解决机械、电子生产与研发企业实际绘图和设计问题;综合运用 AutoCAD 软件进行计算机辅助设计与制造的应用意识。	制图基本知识与技能,二维几何图形的绘制,投影知识与点、直线、平面的投影,基本体的投影与相交线,工程图中文本、尺寸标注,组合体,零件的表达方法,标准件、常用件及图块,零件图及典型零件的绘制,装配图,三维机械图的绘制,三维图形修饰与工程图生成等。且应完成设计体现“嘉庚”字形图样。	教学方法: 任务驱动;项目引导,实景训教;案例分析。 考核要求: 过程考核+期末考试;综合比例各占 50%。
8	船舶 专业 英语	32	素质目标:掌握大量的专业词汇;具备语法知识及分析句子结构和成分的能力; 知识目标:能够读懂船舶基本知识相关的英文内容能够读懂船舶结构与材料相关的英文内容;能够读懂船舶建造与修理相关英文内容;能够读懂船舶设备与系统相关的英文内容。 能力目标:能够用语言和文字表达出船舶基本知识相关的英文;能够用语言和文字表达出船舶结构与材料相关的英文;能够用语言和文字表达出船舶建造与修理相关的英文;能够用语言和文字表达出船舶设备与系统相关的英文	英文表达船舶基本知识 英文表达船舶结构与材料 英文表达船舶建造与修理 英文表达船舶设备与系统	教学方法: 课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法,使学生完成各种任务目标。 教学方法: 综合考虑教学效果和教学可操作性等因素,本课程选用课堂讲授与学生练习、对话相结合教学法。 考核要求: 过程考核+期末考试;综合比例各占 50%。
9	传感器与 智能 技术	32	素质目标:培养学生的沟通能力及团队协作精神;培养学生劳动组织能力及吃苦耐劳的精神;培养学生敬业、乐业的工作精神;培养学生的自我管理、自我约束能力;培养学生的集体意识、环保意识、质量意识、安全意识。 知识目标:学习传感器的原理,掌握智能仪表的相关知识、使用方法、调速和选用技术。 能力目标:具备维护简单传感器、智能仪表的能力。学习在复杂环境中做事、与人协作的能力,培养自我学习和持续发展能力。	传感器与智能检测技术基础、电阻式传感器、电容式传感器、电感式传感器、压电式传感器、热电式传感器等在现代智能制造工业领域中的应用与维护。	教学方法: 任务驱动; 项目引导; 实景训教; 融“教、学、做”于一体 考核要求: 过程考核+期末考试;综合比例各占 50%。

10	特殊焊接技术	32	素质目标: 具有较强的责任担当和大国工匠精神;具有较强的安全意识和心理素质的能力;具有良好的行为规范及职业道德的能力;具有良好的团队协作和环境保护的能力。 知识目标: 掌握电弧焊、二氧化碳保护焊、氩弧焊和埋弧焊等焊接工艺安全操作规程; 理解焊接文明生产、机械基础、金相学和制图基础等;理解利用焊接工艺实现机械零部件加工;了解焊接工艺的新技术和发展动态。 能力目标: 能够独立查阅资料自主学习;学会系统分析问题和解决问题;能够通过管理来总结规律和积累经验;学会创新创业基础能力;能够严谨做事和积极开拓的能力。	主要讲授焊接原理、图形符号、变形矫正和焊缝检测等知识点,重点说明常见焊接的分类用途、图形符号、工作原理、组成结构、操作方法和性能比较。	教学方法: 任务驱动;项目引导,实景训教;案例分析;分组训练。 考核要求:过程考核+期末考试;综合比例各占 50%
11	船体结构与制图	32	素质目标: 1. 具备创新精神和实践能力;2. 具有认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风;3. 培养学生认真细致、精益求精的工作作风;4. 培养学生团队协作精神。 知识目标: 基本掌握船体结构的形式、构件种类、构件名称以及构件间的连接形式和受力特点;掌握船体制图的有关标准、规则和船体图样的表达方法;基本掌握识读和绘制船体图样的方法及步骤;掌握船体结构节点图的识读和绘制;掌握绘制船体型线图、分段结构图的方法及步骤。 能力目标: 初步建立对船体型线的分析能力和初步建立对船体结构的分析能力;通过一系列的读图和绘图训练,使学生掌握识读和绘制各种船体图样的基本技能;初步建立对船体结构图样的分析能力和结构空间(立体)想象力;通过对船体结构节点模型制作实训训练,使学生掌握识读、绘制船体结构图,为船体结构装配的打下基础;5. 通过绘制型线图训练,使学生掌握绘制船体型线图的基本技能和方法;6. 通过绘制船体分段结构图绘图训练,使学生掌握绘制船体分段结构图的基本技能和方法。	主要讲授船舶类型、船体结构与形式、船体制图、船体型线放样。	教学方法: 任务驱动;项目引导,实景训教;案例分析; 考核要求:过程考核+期末考试;综合比例各占 50%

12	主推进动力装置	48	素质目标：培养学生责任担当和打过硬工匠精神，以及吃苦耐劳爱岗敬业精神。 知识目标：使学生通过本课程学习能够掌握现代海洋船舶柴油机的工作原理，熟悉典型柴油机的结构、主要部件。 能力目标：掌握柴油机的日常操作、管理及维修保养方法，掌握柴油机各系统的组成、功用及各系统部件的动作原理。	主要讲授船舶柴油机的基本结构、工作原理和性能。	教学方法：任务驱动；项目引导，实景训教；构建机舱主推进动力装置环境教学，融“教、学、做”于一体。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
13	船舶辅机	48	素质目标：具有较强的责任担当和大国工匠精神；具有较强的安全意识和心理素质的能力；具有良好的行为规范及职业道德的能力；具有良好的团队协作和环境保护的能力。 知识目标：掌握主要船舶辅机的基本结构、工作原理和性能特点；理解主要船舶辅机的常见故障进行分析处理；了解主要船舶辅机的新技术和发展动态。 能力目标：能够独立查阅资料自主学习；学会系统分析问题和解决问题；能够通过管理来总结规律和积累经验；学会创新创业基础能力；能够严谨做事和积极开拓的能力。	主要讲授为船舶主机和船舶正常运营以及船员生活服务的各种辅助机械的结构、工作原理和性能。	教学方法：任务驱动；项目引导，实景训教；构建机舱辅机环境教学，融“教、学、做”于一体。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%
14	船舶 CAD/CAM	32	素质目标：具有与设计人员、工艺人员、操作人员沟通的能力；具有分析零件图、掌握设计意图和零件工艺分析的能力；具有团队合作及协调能力；查阅资料及相关设计手册的能力；善于观察、思考、独立思考及创新设计的能力 知识目标：理解型线系统功能和操作流程；掌握读船体型值和图形显示控制的方法；掌握整个交互三向光顺的方法和过程 熟练掌握定义型线、编辑型值表、单根型线交互光顺、边界线与特殊空间线处理的方法和操作；理解光顺前处理的作用和操作方法；掌握平面板架和曲面板架的板架属性和边界定义；掌握曲线定义、板缝、板零件、边界孔的定义；掌握扶强材、面板、折边、贯穿孔的定义；掌握创建定位平面和肘板的方法；熟练掌握的复制、修改和删除肘板的方法；掌握船体图纸的生成方法，并且能熟练掌握船体报表的定义 能力目标：学会型线系统的操作流程；能够识读船体型值并掌握图形显示控制的方法 能够进行型线光顺前处理并对船体型线进行三向光顺；能够进行平面板架和曲面板架的板架属性和边界设置	本门课程是专业核心课程，采用项目教学法，教、学、做一体化以做为主，学生通过运用相关软件进行船舶 CAD 绘图，船体结构三维建模，船体型线交互三向光顺，船体排板、外板展开，生成样板、样箱、胎架、外板展开图、肋骨线型图，生成结构线、结构零件，进行套料和材料管理，建立生产用表等教学项目训练。 教学方法：任务驱动；项目引导，实景训	教学方法：课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%

			能够进行曲线定义、板缝、板零件、边界孔的定义；能够熟练定义扶强材、面板、折边、贯穿孔的定义；能够熟练创建定位平面和肘板；能够熟练的复制、修改和删除肘板。	教； 构建机舱辅机环境 教学，融“教、学、 做”于一体。	
15	船舶 电气 设备 及维 修技 术	48	素质目标:培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生劳动组织能力及吃苦耐劳的精神；培养学生敬业、乐业的工作精神；培养学生的自我管理、自我约束能力；培养学生的集体意识、环保意识、质量意识、安全意识；培养学生创新创业意识及能力。 知识目标:掌握船舶电气设备故障分析方法的基础知识；学会各种电气设备仪表的工作原理和使用方法；学会船用导电材料、绝缘材料的使用场合及选择方法；电子元器件的工作原理及测量方法；磁性材料的使用场合；掌握接触器、各种继电器、断路器及熔断器的工作原理及保养要求；掌握各种电动机结构及其工作原理；掌握读电气图的方法，能看懂各控制系统的工作原理图。 能力目标:具备船舶电气设备维修中常用仪表使用能力；具备使用电修工具对船舶电缆的故障进行检测和排除的能力；具备使用电修工具对船舶发电机主开关、可编程序控制器的维修能力；使用兆欧表、接地电阻测量仪对设备绝缘、接地电阻进行检查试验能力；对变压器进行维护、维修和检修能力；根据系统需要，选择电气设备、线路的能力；	主要讲授船舶电气设备的工作原理、运行特性和应用场合；船舶电力系统继电保护的基本原理；各种继电保护装置的结构、原理。继电接触器控制线路的基本环节；船舶机舱辅机、甲板机械、舵机电力拖动自动控制系统的工作原理；船舶电气设备安全管理的基本要求；	教学方法: 任务驱动；项目引导，实景训教；案例分析。 考核要求:过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
16	船体 建造 工艺	48	素质目标: 备认真负责的工作态度和严谨的工作作风；具备服从组织领导、相互协作及顾全大局的能力；对于企业生产管理、技术进步、全面质量管理等具有参与意识 知识目标: 掌握船体钢材预处理的目的、基本方法和要求；掌握船体各类构件的号料、加工的方法及要求；掌握船体构件的各阶段装焊工艺方法及要求；基本掌握船体建造各阶段的典型工艺方案和合理选用的原则；熟悉常见的船舶下水设施及下水工艺；掌握船体常见损坏形式的修理方法及工艺要领。 能力目标: 具有正确的空间想象及思维能力； 生产资料准备能力；工作任务计划、分解、协调的基本能力；综合处理船体修造过程中工艺技术问题的基本能力；技术资料准备能力	造船工程概论、 钢材预处理和号料、船体构件加工、船体部件装配、船体分（总）段装焊、船体总装、船台无余量装配、船体建造精度控制、船舶下水与试验、船舶建造方案	教学方法:课程采用案例教学、角色扮演和讨论互动等方法，使学生完成各种任务目标。 考核要求:过程考核+期末考核；综合比例各占 50%
17	船舶 检验	48	素质目标: 培养团队合作精神；使学生的学习能力、专业能力、社会能力不断提高 知识目标: 知晓世界上第一个船级社产生的原因和对船舶产品所执行的三方检验制度 清楚船级社颁布的规范中的一些常用条款的含义。清楚并会做航行试验中的一些船体试验项	主要讲授船舶检验概论、船用金属材料检验、建造检验和船体建造精度控制、船舶舾装检验、系泊试验与航行试验。	教学方法:任务驱动；项目引导，实景训教；案例分析。 考核要求:过程考核+期末考试；综合比例各占 50%

			目。 能力目标： 能按要求进行新船舶的初次入级报检。能进行船厂工序检验前的准备工作。能对船用材料进行外观检验。 能进行放样、号料、加工、装配和船装检验。 能做倾斜试验。能做航行试验中的一些船体试验项目。		
18	船舶零件测绘（创新创业）	28	素质目标： 培养学生独立学习工作的能力；一丝不苟的负责精神； 知识目标： 能合理使用《机械制图》、《工程材料》、《机械基础》、《互换性与测量技术》等前期理论知识。 能力目标： 能根据实物，使用工具测量并绘制正确并满足标准的零件图和装配图。	了解零部件测绘的目的与要求。 一般零件测绘的方法与步骤 一般零件尺寸的测量 测绘中的尺寸圆整 一般部件中装配图和零件图的绘制	教学方法：任务驱动；项目引导；实景训教；融“教、学、做”于一体 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
19	车床	28	素质目标： 培养较强的责任担当和大国工匠精神；培养较强的安全意识的能力； 培养良好的行为规范及职业道德的能力；培养较强的组织协调和团结协作的能力；培养具有良好的心理素质和克服困难的能力； 培养较强的创新能力； 知识目标： 了解车床的传动和组成；掌握车床的润滑、保养、安全操作规程；掌握各种类型刀具材料、几何平面以及正确的磨削方法；掌握常用量具游标卡尺、外径千分尺的正确使用方法；掌握车端面、圆柱面、圆锥面、球面及各种回转面的加工；掌握普通螺纹的加工方法。 能力目标： 从给定零件图及技术资料中提取车工加工所需的信息资料；设计车工工艺方案，编制工序卡，刀具卡等工艺文件；根据零件图，能够计算车工加工所需的工艺数据和几何数据；能够对机械零部件生产、加工和维修的技术能力；能够对车工工艺的新技术进行消化应用的能力；能够对车工工艺的国内外发展动态进行追踪判断的能力；	主要讲授车工工艺及方法。	教学方法：任务驱动；项目引导；实景训教；融“教、学、做”于一体。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
20	钳工	56	素质目标：培养学生获取钳工工艺新技术的能力；培养学生查阅资料自主动手实践的能力；培养学生建立创新创业意识的能力；培养学生系统分析问题和解决问题的能力；培养学生总结规律和积累经验的能力；培养学生严谨做事和积极开拓的能力。 知识目标：了解钳工零件加工、装配特点，掌握零件加工工艺分析的主要内容；能熟练拟定	主要讲授钳工工艺及方法。	教学方法： 任务驱动； 项目引导； 实景训教； 融“教、学、做”于一体。 考核要求：过程考

			钳工加工工艺路线，掌握钳工加工零件的定位与夹紧方案；选择合适的加工工具；能掌握常用钳工典型零件的加工方法；能掌握对零件尺寸和精度要求进行正确测量的方法；熟练掌握钳工用钻床、台虎钳的使用及日常维护和保养；具备对主要钳工工艺的国内外发展动态进行追踪判断的能力。掌握钳工基本操作技能和安全生产文明生产要求，以及 6S 管理制度。 能力目标：培养学生具有较强的责任担当和大国工匠精神；培养学生具有较强的安全意识的能力；培养学生具有良好的行为规范及职业道德的能力；培养学生具有较强的组织协调和团结协作的能力；培养学生具有良好的心理素质和克服困难的能力；培养学生具有牢固的劳动保护和环境保护的能力；培养学生建立创新意识的能力。		核+期末考核；综合比例各占 50%。
21	特殊焊接（实操）	56	素质目标： 具有较强的责任担当和大国工匠精神； 具有较强的实验室 6S 管理执行力； 具有良好的行为规范及职业道德的能力；具有良好的团队协作和环境保护的能力。 知识目标： 掌握电弧焊、二氧化碳保护焊、氩弧焊和埋弧焊等焊接工艺安全操作规程；掌握电弧焊和二氧化碳保护焊等焊接工艺操作规程；理解电弧焊和二氧化碳保护焊等焊接工艺实现机械零部件加工，对标 1+X 特殊焊接中级操作要求；了解其他焊接工艺的操作方法 能力目标： 能够独立查阅资料自主实操练习；学会系统分析焊接中出现的问题和采取相应解决措施；能够有一定创新创业基础能力。	主要讲授特殊焊接工艺及方法。同时在气割与电焊中应体现“嘉庚精神”如设计完成“诚毅”或是“嘉庚”字样的工件。	教学方法：任务驱动；项目引导；实景训教；融“教、学、做”于一体。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
22	动力设备拆装与操作	28	素质目标：培养学生分析问题和解决问题能力，吃苦耐劳的工作精神。 知识目标：通过本课程的学习加强动力设备结构原理的感性认识，同时具备动力设备维护保养的基本理论和运作能力。 能力目标：使学生达到中华人民共和国海事局《船员适任考试与评估大纲》对实操评估的实操技能要求。	主要讲授动力设备的拆装原则及方法和维护运行管理方法。	教学方法：任务驱动；项目引导；实景训教。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
23	船体制作与装配	28	素质目标：培养学生团队合作素养，培养学生精细认真的工作作风，培养学生爱岗敬业精神。 知识目标：掌握船体图纸识读方法，能看懂船舶图纸，会根据图纸利用简易材料制作船体各个部分结构，并将各个结构组装成整船模型，掌握船体建造的整体流程。 能力目标：训练学生的图纸识别能力、空间思维能力、动手实践能力。	学习用硬纸板制作船体模型。 船体图纸识读、龙骨制作、 舱室制作、船壳制作、 甲板制作、甲板建筑制作。 各个结构拼接成型	教学方法：小组活动，动手实践。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。

24	船舶原理	32	素质目标：具备认真负责的工作态度和严谨的工作作风；具备服从组织领导及相互协作的能力。 知识目标：掌握船舶静水力性能计算和不同装载情况下的稳性校核；掌握阻力与船型的关系及阻力确定方法；掌握船用螺旋桨工作原理及设计方法；掌握船舶抗沉性，操纵性及耐波性的基本知识。 能力目标：具备扎实的理论基础及一定的实际应用能力；综合传力船舶原理设计、试验等工作中工艺技术问题的基本能力	主要讲授船舶类型、船舶尺度与布置、船舶浮性、船舶稳性、船舶抗沉性、船舶阻力、船舶推进、船舶摇摆、船舶操纵性、船舶强度与结构。	教学方法：任务驱动；数学演绎推理；案例分析 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
25	船机修检技术	32	素质目标：强化实际动手能力的培养，具有良好的职业道德；培养学生的质量意识、安全意识和环境保护意识 知识目标：掌握船机的损坏机理；掌握船机的缺陷检验方法；掌握典型零件与主要设备的检修工艺 能力目标：能对船机零件或疲劳断裂的原因进行分析，并采取相应的防止疲劳断裂的措施能在船舶条件下对船机零件实施探伤；同时会判断各种无损探伤方法选用的合理性；能正确实施船机设备拆验、清洗、装配和调试。	主要讲授船机零件损伤的形式及机理，典型零件的常见失效形式及修复方法。	教学方法：任务驱动；项目引导，实景训教；案例分析。 考核要求：过程考核+期末考试；综合比例各占 50%。
26	毕业实践	504	素质目标： 培养高度的职业责任感和严谨求实的工作作风；强化安全、环保与法规意识 知识目标： 系统掌握船舶结构与构造、船舶材料与焊接、船舶系统与设备、船舶稳性与强度等专业知识体系。 技能目标： 熟练使用检验常用工具、能够见证并判断重要设备（主机、辅机、舵机、锚机、锅炉、压力容器等）和系统（压载、舱底、消防、救生等）的试验（功能试验、压力试验、密性试验、系泊试验、试航试验）结果是否符合要求。	主要教学内容： 毕业论文撰写，毕业答辩。公司岗位实习。	教学方法：提供参考资料，指导学生独立完成毕业论文；毕业实习交流和答辩。 考核要求：考核要求：等级制，毕业论文 50%+岗位实习 50%

七、教学进程总体安排

（一）各类课程学时分配（表 4）

表 4 各类课程学时分配表

课 程 性 质	总学时	理论学时	实践学时	占总课时比例（%）
公共基础课	726	498	228	26.38
专业必修课	1738	528	1210	63.15
选修课	288	248	40	10.47
合计	2752	1274	1478 (53.71%)	100

（二）三年制/五年制各教学环节总体安排表（单位：周）（表 5）

◆三年制教学环节安排

表 5 三年制各教学环节安排表

学 年		一		二		三		备注
学 期		1	2	3	4	5	6	
理论教学		16.7	16	15	16	14	0	
军训、入学教育		3						
实 践 环 节	专业实践	/	1.5	4	3	6	/	
	其它实践	0.3	0.5	/	/	/	/	
	毕业实践	/	/	/	/	/	18	
期末考试		1	1	1	1	1	/	
合 计		21	19	20	20	20	20	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业学生数（25 年 9 月份在校生数）与本专业专任教师比例为 14.8: 1，“双师型”教师占专业课教师比例 75%，高级职称专任教师的比例 33.3%，硕士学位专任教师的比例 91.7%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外人才资源，

选聘企业高级技术人员、工匠大师担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外船舶检验与制造行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，组织专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上具有船舶与还有工程、机械制造、轮机管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 6 船舶检验 专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	专业方向	学位	是否双师	备注
1	林文城	副教授	测试计量技术与仪器	硕士	是	
2	张鑫	副教授	机械制造	硕士	是	
3	吴旺山	轮机长	自动化控制工程专业	硕士	是	
4	黄云江	讲师	电工理论与新技术专业	硕士	是	
5	李德珊	副教授	轮机管理	硕士	是	
6	郑松根	实验师	船舶与海洋工程	硕士	否	
7	罗春莲	实验师	船舶与海洋工程	硕士	否	
8	杨光海	高级工程师	船舶与海洋工程	硕士	是	
9	陈益苞	讲师	机械制造	硕士	是	
10	赖玉军	讲师	机械制造	硕士	是	
11	张金聪	高级技师	船舶检验	学士	否	
12	曾广淼	讲师	船舶与海洋工程	博士	是	

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 7 船舶检验专业兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
1	林庆潮	厦门迪一园林建筑工程有限公司	工程师	高级工程师	船舶检验	
2	刘坚盛	MOTIC 公司	工程师	高级工程师	船舶检验	
3	骆向东	厦门浩添冷链科技有限公司	工程师	高级工程师	船舶检验	
4	邱海君	厦门船舶重工股份有限公司	工程师	高级工程师	船舶检验	

(二) 教学设施

1. 教室条件

教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

本专业校内实训基地要求见表 6，生均教学科研仪器设备值为 21996 元/生。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
1	动力设备运行实训室（1）	30	6300 主机	1	船舶主机及其附属系统的启动、停止与运行管理操作
			柴油发电机组	2	
			滑油系统	1	
			分油机系统	1	
			油水分离器	1	
			消防水系统	1	
			压载水系统	1	
			高压空气系统	1	
			淡水供给系统	1	
2	动力设备运行实训室（2）	30	液压舵机及其泵站系统	1	船舶辅机及其附属系统的启动、停止与运行管理操作
			锅炉及其操作系统	2	
			船舶冷库及制冷系统	1	
			船舶空调系统	1	
			焚烧炉系统	1	
			船舶淡水制备系统	2	
			污水处理装置	1	
			克令吊及其泵站系统	1	
3	动力设备拆装实训室（1）	30	各型主机	6	船舶主机及其附属设备的拆卸与安装操作
			各类油马达	10	
			分油机	3	

			各类滤器	5	
			喷油实验台	5	
			高压油泵	30	
			活塞连杆组	5	
			各类测量仪表	30	
			喷油泵总成	1	
			各种油阀	10	
			各类型泵	10	
4	动力设备拆装实训室 (2)		空压机	5	船舶辅机及其附属设备的 拆卸与安装操作
			各类测量仪表	30	
			油水分离器	1	
			各种类型水泵	10	
			各种水阀	10	
			增压器	1	
5	电工工艺实训室	20	电动机	20	电动机拆装
			船用组电池组	8	蓄电池充放电及运行管理
			蓄电池充电系统	1	
			电磁制动器	3	电动机启停、切换操作
			泵部切换及控制箱	10	
			电脑	20	电子器件测量、电路综合实训、电机控制
			示波器	20	
			双综示波器	20	
			电工电子综合实训台	20	
6	金工车间	40	车床	10	车工实训
			台钻	10	钳工实训
			钳工台	20	
			电焊机	20	焊接实训
			钎焊机	3	
			二氧化碳保护焊机	11	
			焊接探伤设备	2	
			埋弧焊机	1	
			气焊气割	10	
			激光焊一体机	1	
			虚拟焊接操作设备	2	
7	计算机教室	50	电脑及各类专业软件	50	计算机技能、机械 CAD、船舶 CAD/CAM

3. 校外实习基地

本专业校外实训基地要求见表 7。

表 9 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要设备、工艺及师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实习人数
1	厦门船舶重工股份有限公司	造船分段车间、总装船台、船坞、舾装、涂装车间。 企业高级工程师	装配钳工、现场组装、机电调试等	船舶生产一线岗位，参与实际工作，锻炼专业技能。	40
2	马尾造船厂	造船分段车间、总装船台、船坞、舾装、涂装车间。 企业高级工程师	装配钳工、现场组装、机电调试等	船舶生产一线岗位，参与实际工作，锻炼专业技能。	40
3	厦门厦顺铝箔有限公司	铝箔制造辊压机 企业高级工程师	装配钳工、机器维护管理	机械维修、装配、调试等。	10
4	船级社实业公司厦门分公司	船舶检验设备 企业高级工程师	船舶质检员	船舶质量检验	2
5	润通航服	船舶设备管理 企业高级工程师	船舶物资设备管理、物资供应	船舶设备管理、物资供应	3

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关船舶制造、船舶检验行业的标准、规范、技术、文化及案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，强化立德树人意识，将中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化、嘉庚精神、工匠精神、职业素养等进入课程、融入课堂，利

用多媒体、网络、虚拟仿真等信息化技术推行线上线下混合教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，形成师生学习共同体。

专业理论课程教学普遍采用项目引导、任务驱动、案例分析、翻转课堂等方法，以启发引导为主，学生参与、教师讲授相结合的方式，最大程度实现学生自主学习。专业实训类课程，则采用项目引导、任务驱动、教师演示和实景训教的方法，充分发挥学生主观能动性，让学生自觉感受动手实操的乐趣，引导学生主动掌握专业技能。

（五）学习评价

1、对学生学习评价的主要目的是为了全面了解学生的学习历程，更好的促进学生的专业发展，突出评价的发展性功能。

2、对学生学习评价要结合学生的实际情况，在深入理解课程标准的基础上再结合实际教学内容，确定出明确的、具有可操作性的评价内容。

3、评价的手段和形式要多样化，评价时可采用课程观察、作业分析、实践活动表现等多种形式相结合的方法对学生进行评价。

4、对于专业类课程一般采用过程考核 50%+期末考试 50%的考核方式，过程考核应结合思政及专业素养的要求，主要考察学生的课堂表现、学习能力、作业完成情况、出勤情况、教学活动参与情况、精神面貌、思政素养、专业技能等方面内容。期末考试一般以集中考试形式进行，主要考察学生对各门专业课程理论知识和实操技能的掌握情况，各科任老师合理设置考试内容和难度，以有效评价学生综合学习效果。

（六）质量管理

1、建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、学业水平、毕业生就业情

况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。应修学分对应教学进程安排表内课程体系。

表 10 毕业要求表

应 修 学 分			学分置换
公共基础课（必修部分）		40	学生取得装配钳工四级等专业相关的职业技能等级证书，按照学校相关政策进行学分置换。
专业基础课		17	
专业核心课		17	
专业拓展课（必修部分）		10	
集中实践教学环节（含公共课基础和专业）		37.5	
选修课	公共选修课	12	
	专业选修课 (含限选课和任选课)	6	
合计		139.5	

十、办学特色

本专业立足区域船舶工业与航运产业集聚优势，以服务地方经济为导向，构建“产教融合、动态优化”的人才培养体系。特色一：精准对接区域产业需求。依托本地造船、修船、海事装备制造产业集群，联合龙头企业定期开展人才需求调研，将智能船舶检测、绿色航运法规、邮轮修造标准等前沿技术纳入课程体系，确保培养目标与行业升级同步。

特色二：动态修订培养机制。建立“行业专家+教学团队”协同修订机制，每年优化人才培养方案，重构课程模块。

特色三：强化校本实践品牌。打造“双师型”教师团队，建设区域性船舶检验实训基地，引入真实检验项目作为教学案例；开发校本特色教材与行业认证课程，推行“课堂-船厂-船级社”三段式实践教学，学生双证获取率（毕业证+职业资格证书）达 95%以上。

通过持续聚焦区域产业特色与校本资源整合，本专业形成“懂技术、通标准、强实践”的人才标签，成为区域航运领域高辨识度的技术技能型人才培养品牌。

十一、附录

包括教学进程安排表、 学期安排一览表、人才培养调整审批表等。

船舶检验专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 (必修、公共选修、限定选修、任意选修)	课程类型[纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 (考试/考查)	备注	其他
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									31	28	25	19	12	2				
一	公共基础课				40	726	498	228	25	19	2	5	2	2			(合计不含选修)	
1	JCB02004	公共必修	B	大学英语(1)	3	60	50	10	4						公教院	考试	《就业指导》安排在第4学期；《形势与政策》安排1-6学期，每学期8学时，采用线下课堂教学，学生校外实习期间采用线上教学。《大学生心理健康》安排在第2学期、《中国传统文化》安排在第1学期。	
2	JCB02009	公共必修	B	大学英语(2)	4	68	56	12		4					公教院	考试		
3	JCB03007	公共必修	B	高等数学	3	60	50	10	4						公教院	考试		
4	JCB04001	公共必修	B	体育（1）	2	36	2	34	2						文旅	考试		
5	JCB04002	公共必修	B	体育（2）	2	36	2	34		2					文旅	考试		
6	JCB04003	公共必修	B	体育（3）	2	36	2	34				2			文旅	考试		
7	JCB01001	公共必修	B	军事理论	2	36	28	8	2						公教院	考试		
8	HHX00025	公共必修	B	信息技术及素养	3	48	16	32	3						航海	考试		
9	SZB01011	公共必修	B	思想道德与法治	3	48	44	4	3						马院	考试		
10	SZB01013	公共必修	B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						马院	考试		
11	SZB01012	公共必修	B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		3					马院	考试		
12	SZB01010	公共必修	A	形势与政策	1	48	48	0	2	2	2	2	2	2	马院	考查		
13	JCC00001	公共必修	B	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	1						航海	考查		

船舶检验专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 (必修、公共选修、 限定选修、任意选修)	课程类型[纯理论课程(A类)、 理论+实践课程(B类)、 纯实践课程(C类)]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 (考试/考查)	备注	其他
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									31	28	25	19	12	2				
14	JCC00002	公共必修	B	就业指导	1	18	10	8				1			航海	考查		
15	JCC00003	公共必修	B	创新创业基础	2	32	22	10		2					航海	考查		
16	SZB04003	公共必修	B	陈嘉庚精神与社会实践	1	16	12	4		2					马院	考查		
17	JWC00057	公共必修	A	大学生心理健康	2	32	32	0		2					教务处	考查		
18	JCB05002	公共必修	B	中国传统文化	2	36	28	8	2						公教院	考查		
19	SZB01014	公共必修	B	国家安全教育	1	16	14	2		2					马院	考查		
20		公共选修	A	语文类	2	192	192								教务处	考查	5门, 语文类、创新创业教育类和美育类课程至少各2学分, 中国共产党党史1学分, 第二课堂需修5学分。	
21		公共选修	A	创新创业教育类	2										教务处	考查		
22		公共选修	A	艺术与美育类	2										教务处	考查		
23	SZB05002	公共选修	A	中国共产党党史	1										教务处	考查		
24		公共选修		第二课堂	5										团委	考查		
二	专业基础课				17	272	206	66	6	5	8	2	0	0				
1	HHX00033	专业必修	B	职业素养与创新创业创造(1)	1	16	2	14		2					航海	考查		
2	HHX00034	专业必修	B	职业素养与创新创业创造(2)	1	16	2	14			2				航海	考查		
3	HHX13076	专业必修	B	机械制图	3	48	42	6	4						航海	考试		
4	HHX13104	专业必修	B	电路与电子技术	3	48	42	6		3					航海	考试		

船舶检验专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 (必修、公共选修、限定选修、任意选修)	课程类型[纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 (考试/考查)	备注	其他
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									31	28	25	19	12	2				
5	HHX13077	专业必修	B	船舶工程导论	2	32	24	8	2						航海	考试		
6	HHX13092	专业必修	B	机械基础	3	48	42	6			3				航海	考试		
7	HHX13102	专业必修	B	热工与工程材料	2	32	28	4			3				航海	考试		
12	HHX13100	专业必修	B	船机检修技术	2	32	24	8				2			航海	考试		
三	专业核心课				17	272	234	38	0	0	6	9	4	0				
1	HHX13101	专业必修	B	特殊焊接技术	2	32	24	8			3				航海	考试		
2	HHX13092	专业必修	B	主推进动力装置	3	48	42	6			3				航海	考试		
3	HHX13093	专业必修	B	船舶辅机	3	48	42	6				3			航海	考试		
4	HHX13094	专业必修	B	船舶电气设备及维修技术	3	48	42	6				3			航海	考试		
5	HHX13095	专业必修	B	船体建造工艺	3	48	42	6				3			航海	考试		
6	HHX13105	专业必修	B	船舶检验	3	48	42	6					4		航海	考试		
四	专业拓展课				10	160	88	72	0	4	9	3	6	0				
1	HHX13103	专业必修	B	机械CAD	2	32	4	28		2					航海	考试		
2	HHX13096	专业必修	B	船体结构与制图	2	32	24	8		2					航海	考试		
3	HHX13097	专业必修	B	船舶CAD/CAM	2	32	8	24			2				航海	考试		
4	HHX13079	专业必修	B	船舶专业英语	2	32	28	4			2				航海	考试		
5	HHX13099	专业必修	B	船舶原理	2	32	24	8			2				航海	考试		
6	HHX13098	限定选修	B	传感器与智能技术	2	32	24	8					3		航海	考试		
7	HHX13106	限定选修	B	电气控制与PLC技术	2	32	16	16					3		航海	考查		
8	HHX00603	任意选修	B	船模文化与制作实践	2	32	16	16				2			航海	考查		
9	HHX00605	任意选修	B	人工智能与无人船舶驾	2	32	16	16			2				航海	考查		
10	HHX13107	任意选修	B	船舶智能焊接技术	1	16	8	8			1				航海	考查		
11	HHX13108	任意选修	B	船舶智能制造技术	1	16	8	8				1			航海	考查		

船舶检验专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 （必修、公共选修、限定选修、任意选修）	课程类型[纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考查）	备注	其他
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									31	28	25	19	12	2				
五	实践教学环节（周）				37.5	1032	0.0	1032	3.3周	1.5周	4周	3周	7周	18周				
1	XSC00001	公共必修	C	军事训练与入学教育	3	84	0	84	3周						学工部	考查	每周计28学时，1学分；入学教育应包含至少一次嘉庚精神引领的主题活动。《劳动教育》，各学院自行确定开课学期，通常同个学院安排同一个学期。	
2	JCB06001	公共必修	C	海洋特色文化实践（帆船）	0.5	8	0	8	0.3周						文旅	考查		
3	HHX00023	公共必修	C	劳动教育	1	16	0	16		0.5周					航海	考查		
4	HHX13060	专业必修	C	电工电子技能实训	1	28		28		1周					航海	考查		
5	HHX13087	专业必修	C	船舶零件测绘	1	28		28			1周				航海	考查		
6	HHX13083	专业必修	C	车床	1	28		28			1周				航海	考查		
7	HHX13035	专业必修	C	钳工实训	2	56		56			2周				航海	考查		
8	HHX13084	专业必修	C	特殊焊接	2	56		56				2周			航海	考查		
9	HHX13062	专业必修	C	动力设备拆装与操作	1	28		28				1周			航海	考查		
10	HHX13085	专业必修	C	船体制作与装配	1	28		28					1周		航海	考查		
11	HHX13059	专业必修	C	岗位实习	6	168		168					6周		航海	考查		
12	HHX13024	专业必修	C	毕业实践	18	504		504						18周	航海	考查		
学时统计	总学时（原则上2500-2800）				139.5	2750	1274	1476	31	28	25	19	12	2				
	公共基础课（必修）（不少于总学时的25%）			30.33%	44.5	834	498	336										
	专业必修课			59.20%	77	1628	528	1100										
	选修模块(课时数不少于总学时10%)			10.47%	18	288	248	40										
	实践性教学学时不少于总学时数的50%			53.67%				1476										

船舶检验专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 (必修、公共选修、限定选修、任意选修)	课程类型[纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 (考试/考查)	备注	其他
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									31	28	25	19	12	2				

拟制人：罗春莲

教务处长：林如环

院长：林如环

教学副校长：林如环

年 月 日

学期教学安排一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
1	大学英语(1)	3	60	50	10	第一学期
2	高等数学	3	100	50	50	
3	体育(1)	2	36	2	34	
4	军事理论	2	36	28	8	
5	信息技术及素养	3	48	16	32	
6	思想道德与法治	3	48	44	4	
7	毛泽东思想和中国特色社会主义	2	32	28	4	
8	形势与政策	0.167	8	8	0	
9	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	
10	中国传统文化	2	36	28	8	
11	机械制图	3	48	42	6	
12	船舶工程导论	2	32	24	8	
13	军事训练与入学教育	3	84	0	84	
14	海洋特色文化实践(帆船)	0.5	8	0	8	
15	大学英语(2)	4	68	56	12	第二学期
16	体育(2)	2	36	2	34	
17	形势与政策	0.167	8	8	0	
18	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	42	6	
19	创新创业基础	2	32	22	10	
20	陈嘉庚精神与社会实践	1	16	12	4	
21	大学生心理健康	2	32	32	0	
22	国家安全教育	1	16	14	2	
23	职业素养与创新创业创造(1)	1	16	2	14	
24	机械CAD	2	32	4	28	
25	船体结构与制图	2	32	24	8	
26	劳动教育	1	16	0	16	
44	电路与电子技术	3	48	42	6	第三学期
27	电工电子技能实训	1	28	0	28	
28	职业素养与创新创业创造(2)	1	16	2	14	
29	机械基础	3	48	42	6	
30	热工与工程材料	2	32	28	4	
31	特殊焊接技术	2	32	24	8	
32	主推进动力装置	3	48	42	6	
33	船舶CAD/CAM	2	32	8	24	
34	船舶专业英语	2	32	28	4	
35	船舶原理	2	32	24	8	
36	人工智能与无人船舶驾驶	2	32	16	16	
37	船舶智能焊接技术	1	16	8	8	
38	船舶零件测绘	1	28	0	28	
39	车床	1	28	0	28	
40	钳工实训	2	56	0	56	
41	形势与政策	0.167	8	8	0	

42	体育（3）	2	36	2	34	第四学期
43	就业指导	1	18	10	8	
45	船舶辅机	3	48	42	6	
46	船舶电气设备及维修技术	3	48	42	6	
47	船体建造工艺	3	48	42	6	
48	传感器与智能技术	2	32	24	8	
49	船模文化与制作实践	2	32	16	16	
50	船舶智能制造技术	1	16	8	8	
51	特殊焊接	2	56	0	56	
52	动力设备拆装与操作	1	28	0	28	
53	形势与政策	0.167	8	8	0	第五学期
54	形势与政策	0.167	8	8	0	
55	船舶检验	3	48	42	6	
56	船机检修技术（限定选修）	2	32	24	8	
57	电气控制与PLC技术（限定选修）	2	32	16	16	
58	船体制作与装配	1	28	0	28	
59	岗位实习	6	170	0	170	第六学期
60	形势与政策	0.167	8	8	0	
61	毕业实践	18	504	0	504	

2025 级关务与外贸服务专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

1.专业名称：关务与外贸服务

2.专业代码：530503

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1 所示

表 1 专业基本类别

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	主要职业技能等级证书或社会认可度高的行业企业标准和证书
财经商贸大类（53）	经济贸易类（5305）	关务与外贸服务（530503）	报关专业人员（2 - 06 - 07 -12）； 运输代理服务 员（4 -02 -05 -03）； 物流服务师（4 -02 -06 -03）	通关及外贸单证处理与复核岗、通关现场操作岗、国际货运代理岗、跨境电商电子商务服务岗、进出口商品归类技术、进出口税费核算技术、国际物流方案设计 & 成本核算技术	1. 国际货运代理岗位专业证书 2. 港口理货职业技能等级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、健康素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具备基础急救技能和安全防护能力，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和

行动能力，面向关务与外贸服务行业的报关单填制与复核、进出口商品归类、进出口税费核算、通关服务、关务咨询、AEO 认证服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握关务与外贸相关法律、法规、国家标准、行业标准；

（6）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握无纸化通关等关务与外贸服务领域数字化技能；

（7）掌握国际贸易、海关监管及国际规则、国际货运代理、现代物流管理方面的专业基础理论知识和技能；

（8）掌握通关单证处理、商品归类、进出口税费核算等技术技能，具有关务方案设计、国际供应链方案设计及突发事件处理等能力或实践能力；

（9）能够操作行业相关的 AI+工具和软件，能够利用 AI 进行通关操作，提高安通关效率和准确性；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程 (表 2)

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	军事理论	36	素质目标: 增强大学生国防观念，国家安全和忧患危机意识，激发同学们保家卫国、强我国防的使命感和责任心。弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 理解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等知识。 能力目标: 准确掌握当前国际战略形势，树立科学的战争观和方法论。通过分析当今中国的实际、时代特征和所遇到的各种问题，进一步培养学生独立思考和解决问题能力。了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论，掌握射击的动作要领，掌握单兵战术基础动作。	国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员。军事思想、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、新时期党的军事指导理论、习近平强军思想。国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势与国际战略格局。新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。参观爱国主义教育基地实践教学。	教学方法: 采用模块化的项目任务，通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核，过程项目考核 50% (考勤、作业、课堂表现、课程实践) + 期末考试 50%，成绩采用百分制。
2	大学英语 (1)、(2)	128	素质目标: 培养学生职场涉外沟通和多元文化交流，提升学生语言思维，促进学生自主学习完善。突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。 知识目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法；掌握必	大学英语课程包含大学英语 (1) 和大学英语 (2) 两部分。依据《高等职业教育专科英语课程标准 (2021 版)》，大学英语课程教学内容以基础模块即通用职场英语为主，辅以职业提升英语，涵盖职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题；涵盖日常生活和职场情境中的各种典型语篇；涵盖哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况以及中	教学方法: 采用模块化的项目任务，通过教师讲解、现场演示、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核，过程项目考核 70% (考勤 + 作业 + 课堂表现 30%、实践 20%、听说 20%) + 期末考试 30%，成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			要的跨文化知识。 能力目标: 具备必要的英。语听、说、读、看、写、译技能;能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务;能够辨析语言和文化中的具体现象;能用英语讲述中国故事、传播中华文化;能够有效完成跨文化沟通。	外职场文化和企业文化等文化知识;并结合专业特色开展提升语言综合应用能力的实践项目。	
3	高等数学	48	素质目标: 培养学生抽象、活跃的数学思维,逐步形成数学意识,培养学生严谨求实的科学态度、科学精神乃至科学的世界观。 知识目标: 比较系统的掌握一元函数的微积分、多元函数的微分和简单线性代数和概率统计等相关知识。 能力目标: 基本运算能力、逻辑推理能力、数学建模的初步能力、数学软件运用能力,应用数学知识解决实际问题的能力。	高等数学按照不同的专业大类制定不同的课程标准,侧重锻炼学生的动手能力和应用数学的能力;内容包括一元函数微积分、多元函数微分学、线性代数部分内容、概率统计基本知识部分内容。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过教师讲解、分组讨论、分组实践使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 70% (考勤+作业+课堂表现 40%、实践 30%) + 期末考试 30%,成绩采用百分制。
4	体育(1)	36	素质目标: 提高学生的体质健康和运动水平,激发运动兴趣,培养中华优秀传统文化自信和体育强国思想,提升个职业修养。 知识目标: 掌握体育与健康知识和身体素质锻炼技能 能力目标: 合理运用锻炼方法提高自身体质健康和运动能力,提升团结协作,探究学习、自觉锻炼的能力。	体育运动卫生保健知识;中华传统体育项目;基本身体素质练习;第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核 40% (考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试 60%,成绩采用百分制。
	体育(2)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识;篮、足、排等体育运动项目基本技术、技能;专项理论知识、一般身体素质和专项	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼等良好习惯,培养优秀体育精神和职业素养。	身体素质练习;第二课堂校园阳光健康跑。	各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核40%(考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试60%,成绩采用百分制。
5	体育(3)	36	素质目标: 树立终身体育和全民健身思想,培养优秀体育精神和职业素养。 知识目标: 掌握、巩固和提升体育专项知识和运动水平,提升专项兴趣爱好。 能力目标: 提升学生专项技能,培养团结协作,探究学习、自觉锻炼等良好习惯,培养优秀体育精神和职业素养。	体育运动卫生保健知识;篮、足、排等专项体育运动技术、技能;专项理论知识、一般身体素质和专项身体素质练习;第二课堂校园阳光健康跑。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组训练使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核40%(考勤、作业、课堂表现、健康跑)+课程考试60%,成绩采用百分制。
6	中国传统文化	36	素质目标: 对学生进行民族文化优秀传统文化、爱国主义教育,提高大学生的文化素质与综合素质。丰富精神世界,增强精神力量,促进全面发展。继承和发展中华优秀传统文化,不断实现文化创新,提升对自身文化生命力的坚定信念和发展文化历史责任的主动担当,提升文化自信与自信。 知识目标: 较全面地理解和掌握运用科学的世界观与方法论来分析中国文化的特点,能比较准确地叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题、概念,拓展文化素质教学领域的深度与广度,弘扬人文精神与科学精神。 能力目标:	中国传统文化的基本内容;中华民族文化的主要精神;中国传统文化的本质、特性及其与现代化的关系;民族文化的历史与现状,认识我国的国情。	教学方法: 采用模块化的项目任务,通过现场演示、分组讨论使学生完成各种任务目标。 考核要求: 采用项目式考核,过程项目考核40%(考勤、作业、课堂表现、课程实践)+期末考试60%,成绩采用百分制。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			培养学生理论联系实际的能力,用历史观正确认识社会、分析社会现象。培养学生积极进取开拓创新、勤奋学习的能力。提高语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。		
7	形势与政策	48(1学分,6学期,每学期8学时)	素质目标:让学生感知国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,把握正确的世界观、人生观和价值观,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,为实现强国建设、民族复兴而发奋学习。 知识目标:引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识;掌握党的路线方针政策的基本内容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 能力目标:(1)培养学生掌握正确分析形势的能力,用马克思主义立场、观点、方法观察形势,关注形势,判断形势。(2)培养学生对党的路线方针政策的掌握能力。知晓政策、读懂政策、用好政策。(3)培养“四种能力”:时势政治的学习力、客观形势的判断力、国家政策的把握力、路线方针的理解力。	根据教育部办公厅每年印发的《高校“形势与政策”课教学要点》通知,结合实际情况,紧跟当下时政热点,全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑,围绕加强党的建设和全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题内容,每学期从《时事报告》大学生版教材中遴选4个主题开展专题教学。	教学方法:采用专题化教学方式,通过案例分析、互动讨论等使学生完成各种任务目标。 考核要求:考查(最终成绩为所有学期成绩平均分,每学期成绩作为过程性考核,每学期成绩=平时成绩50%+专题考核50%)。
8	毛泽东思想和中国	32	素质目标:感悟中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克	课程以马克思主义中国化时代化为主线,充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相	教学方法:采用专题化教学方式,通过问题链驱动,案例分析、互动讨论、

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
	特色社会主义理论体系概论		思主义行。坚定“四个自信”，增强投身于中国特色社会主义伟大实践的思想自觉和行动自觉。 知识目标：准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。	结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	课堂测试等使学生完成各种任务目标。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%，成绩采用百分制）。
9	思想道德与法治	48	素质目标：课程旨在培养学生正确的人生观、价值观，坚定信念和爱国立场，具备良好道德品质和法律素质，为专业人才培养和学生终身发展奠定基础。 知识目标：学生将了解新时代中国特色社会主义，掌握人生观、价值观评价标准和实现条件，认识理想信念的重要性，掌握社会主义核心价值观和道德规范，理解法律含义、社会主义法律运行和法治素养提升方法。 能力目标：课程帮助学生适应大学生活，掌握学习方法，规划大学生活；树立正确人生观和价值观，处理好人际关系；确立学业和职业理想，投身社会实践；分析祖国发展历程，培养民族自信；正确判断是非，形成良好道德行为；依法评判事物，行使权利和履行义务。	以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要教学内容。	教学方法：采用模块化的专题化教学方式，课堂教学中采用问题驱动、案例分析、互动讨论、自主探究等方式，教师讲授与学生自主学习相结合。 考核要求：考试（最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%，采用百分制）。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	素质目标: 引导学生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,从内心深处厚植对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心,帮助当代青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,不断提升当代青年大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,努力成为堪当强国建设、民族复兴重任的时代新人。 知识目标: 引导学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻领会这一思想科学体系的完整性和理论贡献的原创性,深入了解新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,不断增进当代青年大学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 能力目标: 引导学生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,切实做到学思用贯通、知信行统一,不断提高运用党的创新理论观察社会、思考人生的能力,积极投身新时代中国特色社会主义伟大事业,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春和力量。	本课程的基本内容以习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义为核心,以“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”、“两个结合”为理论体系,对党的创新理论展开全面系统深入地解读和阐述,引导学生牢固树立与时代主题同心同向的理想信念,坚定不移听党话、跟党走,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。	教学方法: 以教材章节内容为基础,采用专题化教学形式,通过理论讲授、案例分析、问题导向、小组合作等方法使学生完成任务目标。 考核要求: 考试(最终成绩=平时成绩50%+期末考试成绩50%,成绩采用百分制)。
11	陈嘉庚与陈嘉	16	素质目标: 深入理解学校百年历史的演变,全面掌握校主陈嘉庚的生平事迹,深刻领会陈	该课程以陈嘉庚的生平事迹为主线,作为近现代杰出的华侨领袖和爱国者,其精	教学方法: 按照内容模块采用自主探究、小组合作、情

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
	庚精神		嘉庚精神的内涵；积极践行陈嘉庚精神，增强对其价值的认同感，明确陈嘉庚精神对大学生个人发展的重要作用。 知识目标：阐释陈嘉庚精神内涵（忠公、诚毅、勤俭、创新等），理解其时代背景与历史地位；掌握陈嘉庚生平、商业历程，明晰其在教育、抗战、社会领域的贡献，领悟“教育乃立国之本”等理念意义；洞悉陈嘉庚精神当代传承脉络，分析其在教育、公益、科技等领域的应用，明确新时代弘扬价值与路径。 能力目标：通过传统课堂教学、网络学习以及参与第二课堂活动，深入理解陈嘉庚精神的内涵及其价值意义，培养深厚的陈嘉庚精神素养。能够通过查阅和学习相关文献来辅助课程学习，具备在线自主学习、自我管理和自我提升的能力。	神体现了优秀的民族和国家精神。1920年，他创办了本校，陈嘉庚精神成为学校的核心和基础。《陈嘉庚与陈嘉庚精神》课程旨在传承校本文化，通过学习陈嘉庚的事迹和校史，理解并实践其精神，增强文化自觉。该课程融入思政教育，促进爱国主义、价值观培育和个人品德发展，助力立德树人目标。	感体验及社会实践等教学方式与方法。 考核要求：考查（根据课程要求提供小论文或实践总结或调研报告等内容等，成绩采用等级制）。
12	国家安全教育	16	知识目标：通过完成当代大学生国家安全教育课程，学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，国家安全各重点领域的基本内涵、重要性。 能力目标：熟悉总体国家安全观相关法律法规；了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战；掌握维护国家安全的途径与方法。 素质目标：通过当代大学生国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义。通过系统学习使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	教学方法：采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求：考查（根据课程要求进行考核，成绩=平时成绩50%+期末考查50%，成绩采用百分制）。
13	大学生职业生涯规划	20	素质目标：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会	建立生涯意识、自我认识与职业探索、生涯与职业决策、大学生职业生涯规划制定、职业生涯规划的评估与调整。	教学方法：讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求：该课程评分为等级制，分

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识目标：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 能力目标：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。		为优秀、良好、中等、及格、不及格。 评价：总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+职业生涯规划书撰写情况 50%。
14	创新创业基础	32	素质目标：培养学生的创新意识、创业精神和职业素养；辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 知识目标：熟悉创业过程及应注意的问题，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，理解创业成功的关键因素。 能力目标：培养学生发现需求、识别商机、认识自己的能力；培养学生市场论证和市场营销的能力；培养学生创新思维和能力；培养学生的创业计划于路演的能力；培养学生创造、领导和沟通的能力。	初识创新创业、培养创新素养、组建创业团队、创业机会与风险、市场调查与营销、创业计划书撰写与项目路演。	教学方法：讲授法、讨论法、团队合作、演讲、结合实践教学。 考核要求：该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价内容方面，从学生课堂及实践考勤、创业计划书的质量以及创业计划的路演效果等方面进行。评价：总评成绩=线下课堂表现及实践情况 50%+创业计划书及项目路演 50%。
15	就业指导	18	素质目标：通过本课程的教学使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，了解就业程序和就业权益，掌握求职就业的技巧和礼仪，并树立积极正确的人生观、价值观。 知识目标：通过本课程的教学使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向；了解就业登记手续，掌握求职过程中简历撰写注意事项，面试基本类型与应对技巧。 能力目标：通过本课程的教学，大学生应当掌握就业信息搜索	就业形势政策与求职途径、简历撰写、面试技巧与求职礼仪、就业程序与就业权益、职业适应与发展。	教学方法：讲授法、讨论法、演讲、角色扮演、结合实践教学。 考核要求：该课程评分为等级制，分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价：总评成绩=线下课程课堂表现及实践情况 50%+个人简历撰写情况 50%。

序号	课程名称	学时(周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			技能、掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，提高面试技能。掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益。		
16	大学生心理健康	32	素质目标： 助力学生开启心灵世界、规划成功人生。 知识目标： 让学生乐享专业、温情、走心的课程体验。 能力目标： 结合社会主义核心价值观培养学生积极心理。	心理理解与人际沟通、时代焦虑症与人生的意义、为何而活，如何活过、在迷茫与焦虑中成长	教学方法： 采用线上慕课，学生需完成视频课程、章节测验。 考核要求： 成绩=视频教程学习（50%）+章测试（10%）+期末考试（40%）
17	海洋特色文化实践（帆船）	8	素质目标： 培养学生亲海、爱海的海洋情怀和向海图强的坚强意志，使其具有正确的世界观、人生观、价值观，提高学生的体质健康和运动水平，激发运动兴趣。 知识目标： 掌握帆船运动安全事项，熟悉帆船构造，了解帆船运动行驶原理等技能。 能力目标： 掌握帆船运动的基本技术，培养团结协作，探究学习、自觉锻炼的能力。	帆船出海的安全事项，帆船运动体验实践教学，了解帆船的行驶原理、帆船的结构、海洋环保等相关知识。	教学方法： 分组出海实践完成教学目标。 考核要求： 采用课程实践式考核，成绩采用二级制，分为合格和不合格。
18	信息技术及素养	48	素质目标： 使用信息技术获取新知识、解决实际问题的思维和方法。 知识目标： 了解信息技术基础知识。 能力目标： 熟练进行 Windows 操作系统、办公自动化、信息检索、安全密码设置及使用工具软件的各项操作。能够操作行业相关的 AI+工具和软件，能够利用 AI 进行通关操作，提高安通关效率和准确性。	打字速度训练 WORD 操作、EXCEL 操作、PPT 制作、AI 应用。	教学方法： 讲授法、讨论法、自测、结合实践教学。 考核要求： 最终成绩=平时 50%+过程考核 50%

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
19	军事训练与入学教育	84	素质目标: 强化国防观念,厚植爱国主义情怀,增强履行国防义务的使命意识;培育战斗精神,养成令行禁止、团结协作、勇敢顽强的军人作风;树立总体国家安全观,提升维护国家主权和领土安全的责任自觉;传承红色基因,坚定献身国防、服务人民的理想信念。 知识目标: 掌握共同条令核心内容,理解内务建设、纪律规范与队列动作的行为准则;认知轻武器性能与射击原理,熟悉战术基础动作及分队攻防协同要点;通晓战场救护基本流程,明确核生化防护及野外生存的关键知识;了解信息化装备操作规范,掌握识图用图与电磁频谱监测基础理论。 能力目标: 具备规范执行队列动作、紧急集合、行军拉练的军事行为能力;熟练操作轻武器实施射击,运用单兵战术动作完成战场机动;独立开展止血包扎、心肺复苏等战场救护,正确处置核生化污染场景;有效运用地形分析与电磁对抗技能,保障战场环境生存与信息作战能力。	共同条令训练:学习《内务条令》《纪律条令》《队列条令》,强化纪律意识与队列动作规范。射击与战术:掌握轻武器操作、实弹射击及单兵/分队战术基础动作。防卫与救护:训练格斗、核生化防护及战场止血包扎、心肺复苏等救护技能。战备应用:实施紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图及电磁频谱监测。	教学方法:坚持按纲施训,推广模拟训练,严禁商业化运作。 考核要求:采用课程实践式考核,成绩采用二级制,分为合格和不合格,学校与承训部队共考,分技能实操与行为表现多级评分。
20	劳动教育	16	素质目标:树立马克思主义劳动观,践行“劳动最光荣”理念;弘扬工匠精神,培育勤俭、创新、奉献的劳动品质;形成尊重普通劳动者、扎根一线的职业认同。 知识目标:掌握劳动与职业发展关系;通晓现代产业劳动安全规程(设备操作/电气防护);认知新业态劳动形态与权益保障。 能力目标:熟练操作关务专业设备,落实6S管理;运用技能优化流程(改进工装/方案设计);组织生产性劳动与社区服务实践。	通过劳动实践,使学生增强诚实劳动意识,能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	教学方法:实践主导,生产性劳动≥60%,强化工匠精神培育。 考核要求:采用课程实践式考核,过程表现(劳动态度)+技能成果(操作规范)双轨评价,成绩采用二级制,分为合格和不合格。

（二）专业（技能）课程（表3）

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践教学环节。应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：会计实务、物流基础、商品学、商务沟通、经济法基础、市场营销等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：商品归类、外贸单证缮制、国际货运代理操作、国际贸易单一窗口操作、关务英语等领域的内容，具体课程根据实际情况，按国家有关要求自主设置。

（3）专业拓展课程

主要包括：航运经济地理、国际货物贸易实务、国际货运代理英语实务、国际航空货运操作、供应链管理、运输经济分析、跨境电子商务、保税加工与保税物流实务等领域的内容。

（4）集中性实践性教学环节（周）

主要包括在校内外进行的军事训练与入学教育、海洋特色文化实践（帆船）、劳动教育、企业模拟经营实训、集装箱运输实训、报关综合实训、岗位实习等。

表3 专业（技能）课程表

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
1	会计实务	32	素质目标： 1. 通过判断会计信息真实可靠性，培养学生的面对问题时分析与思考的能力； 2. 通过会计准则，培养学生知法、守法、敬法的法律意识； 3. 通过企业会计实操业务案例分析，培养学生爱国主义情怀和敬业、坚韧、求精、务实的工匠精神。 知识目标： 1. 了解会计职业岗位的背景、特点和要求，产生对会计职业的兴趣； 2. 认知会计的基本规范及会计的基本术语； 3. 理解会计的基本知识和关键的基本理论，具有继续学习会计专业主干课程的良好知识基础。 能力目标： 1. 能正确判断经济业务性质和内容，能准确按	会计入门、账户与借贷记账法、企业基本经济业务的账务处理、会计工作流程	教学方法：讲授法、演示法、任务训练、课堂讨论等多种方法。 考核要求：过程考核（出勤20%+课堂积分30%+课后作业20%+测验30%）

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			照会计的专门方法作会计基本业务处理; 2. 能根据案例资料建账、记账、算账、更改错帐, 能具备中小企业记账员岗位的基本能力。		
2	航运经济地理	32	素质目标: 激发学生的民族自豪感和自信心, 坚定“四个自信”, 树立为中华民族伟大复兴而努力奋斗的理想信念。使学生树立人类命运共同体的意识和责任意识。培养学生的“大国工匠”精神。 知识目标: 掌握国际贸易地理格局、航运四要素、世界主要航运通道、世界主要航线及枢纽港的地理位置、中国及各大洲的经济及贸易概况。 能力目标: 能结合国际贸易数据和 AI 技术分析国际运输需求和运输路径。能够看懂航线图, 识别重要集装箱码头。提高图表、数据资料的判断、分析能力。培养团队协作意识, 增强演讲能力、分析和解决实际问题的能力。	海运四要素、中国水路运输、亚洲航运、欧洲航运、北美洲航运、拉丁美洲航运、大洋洲航运、非洲航运	教学方法: 以任务驱动为核心, 利用小组协作法、头脑风暴法、角色扮演法等多种教学方式, 培养学生自主学习能力、团队协作能力、沟通表达能力、分析思考能力和创新能力。 考核要求: 采用过程考核, 考勤占 20%、课堂表现占 10%、小组作业占 40%、个人期末展示占 30%。
3	物流基础	36	素质目标: 1. 培养学生的社会责任感、良好的职业道德及正确的从业心态; 形成严谨认真的工作作风和吃苦耐劳的敬业精神。 2. 牢固树立“四个自信”和爱国主义精神; 树立正确的社会主义核心价值观; 借助人工智能技术在物流中的应用(AI), 培养责任意识、安全意识, 激发专业自豪感和爱国情怀。 知识目标: 1. 了解物流的定义、分类及基本理论, 掌握物流服务、成本和质量管理知识。 2. 熟悉物流各功能要素的分类及应用, 掌握物流业务基本流程。 3. 知晓物流包装材料的优点和缺点、包装技术及其应用; 了解装卸搬运设备的分类、作业种类; 掌握各类运输方式的特点及技术设备设施; 明确仓储的定义、作用及仓库的分类与基本作业内容。 能力目标: 1. 能够进行物流成本分析和核算, 并运用合理	物流认知、物流包装、装卸搬运、货物运输、仓库储存	教学方法: 以职业能力培养为主线, 以物流典型工作任务为载体, 构建学习情境。采用教学做一体化教学模式, 突出职业技能训练。通过教师讲授、案例讨论、视频讲解等教学方式, 对知识点和技能点进行讲解剖析, 并通过实践训练和过程考核的方式, 及时检验学生对知

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			方法控制物流成本；能合理选择包装材料，对物品进行分档次包装；可对散货、特种货物和集装箱组织装卸搬运；能运用所学知识合理组织运输，设计最优运输方案；能完成商品的仓储操作。 2. 具备处理物流业务的基本能力，能够运用所学知识分析和解决企业实际问题。 3. 具备自主学习和工作能力，以及信息收集和处理能力；具备发现和解决问题的能力及创新能力。		识和技能的掌握情况。 考核要求：本课程学业成绩评定方式为过程考核，按百分制进行评定，平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。 平时成绩包括学生在学习通平台上的出勤评价、课堂表现评价、案例讨论评价、过程考核评价；期末成绩则为学生在学习通平台上进行的期末考试评价。
4	商品学	30	素质目标： 1. 使学生具备在专业方面可持续发展的能力。 2. 使学生具有正确的价值观与评定事物的能力。 3. 使学生具备良好的职业道德和诚信的与人交往沟通的能力。 4. 培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。 知识目标： 1. 正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对商品学基础有一个总体的认识。 2. 掌握商品学的基本概念、基本原理和基本方法，了解学科发展的新理论与新思想。 3. 紧密联系实际，学会解决实际问题，把学科理论的学习融入对商品包装保管的实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。 能力目标 1. 培养学生逻辑思维能力与发现问题和解决问题的能力，使学生从惯性思维中解脱出来，引导启发学生的创造性思维。	商品学概述、商品分类、商品质量、商品标准、商品检验、商品包装、商品养护	教学方法：讲授法、演示法、任务训练、课堂讨论等多种方法。 考核要求：过程考核。包括考勤、作业、课堂表现、分任务完成。最终成绩=考勤 20%+个人分任务 30%+综合任务 50%

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			2. 培养学生刻苦钻研的学习态度,善于思考的学习方法,脚踏实地的工作作风。 3. 使学生掌握严谨求实的产品质量控制方法和质量检验能力。学会利用数字化技术,进行商品检验、商品管理。		
5	商务沟通	36	素质目标: 1. 培养诚信立身、诚实守信的品德和爱岗敬业的职业操守。 2. 牢固树立“四个自信”和爱国主义精神;树立平等、自由、尊重他人、自我尊重的价值观。 3. 灌输“国无德不兴,人无德不立”的思想,培养国际视野和世界公民意识。 4. 培养健康的心理状态和自我管理能力。 知识目标: 1. 了解商务沟通的定义、分类和特征。 2. 掌握倾听技巧、交谈技巧和非语言沟通的技巧。 3. 掌握求职面试的技巧和策略。 4. 掌握商务演讲的基本方法和技巧 5. 熟悉商务活动中的基本礼仪知识。 能力目标: 1. 能运用倾听、交谈技巧,进行有效的语言沟通。2. 能在商务沟通活动中正确使用非语言进行沟通。3. 能运用商务沟通的理论与技巧进行商务接待与宴请、求职面试和商务演讲。 4. 具备组织协调及团队合作的能力;具有良好的口头表达和沟通能力。	商务沟通认知、有效倾听、语言沟通、非语言沟通、求职面试、商务演讲	教学方法: 以学习商务沟通的基本知识为基础,以培养沟通能力为重点,以技能训练为主线,采用教师讲授、引领自学、案例讨论、视频学习、课堂游戏、技能测试、情境模拟、项目实训等方式进行教学。 考核要求: 本课程学业成绩实行过程考核方式,按百分制进行评定,平时成绩占50%,项目实训成绩占50%。平时成绩包括学生出勤评价,课前、课中和课后的参与度和表现评价,这部分成绩依托学习通平台进行核算,项目实训成绩则由教师根据学生在实训项目中的表现,作出理论运用评价、技巧应用评价和职业素质评价。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
6	市场营销	36	素质目标: 1. 使学生具备在专业方面可持续发展的能力,能够紧跟人工智能技术在市场营销领域的发展步伐,不断更新知识和技能。 2. 使学生具有正确的价值观与评定事物的能力,在运用人工智能技术时,能够遵循道德和法律规范,确保营销活动的合法性和公正性。 3. 使学生具备良好的职业道德和诚信的与人交往沟通的能力,在人工智能辅助营销的过程中,能够正确处理人机关系和人际关系。 4. 培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识,在人工智能赋能的营销环境中,能够积极应对挑战,勇于创新。 5. 提升学生在跨领域团队中协作的能力,因为人工智能营销往往涉及技术、营销、数据等多个领域,学生需要与不同专业背景的人员合作。 知识目标: 1. 正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构,对市场营销有一个总体的认识。 2. 掌握市场营销的基本概念、基本原理和基本方法,了解学科发展的新理论与新思想。尤其是人工智能在市场营销领域的创新应用理论。 3. 紧密联系实际,学会运用人工智能工具解决市场营销实际问题,如利用数据分析工具进行市场趋势预测、借助智能营销平台实现精准客户定位等,切实提高分析问题、解决问题的能力。 4. 能够运用人工智能技术优化营销决策,根据智能分析结果制定更具针对性的营销策略,如产品推荐策略、促销活动策划等。 能力目标: 1. 培养学生逻辑思维能力与发现问题和解决问题的能力,使学生从惯性思维中解脱出来,引导启发学生的创造性思维,特别是在人工智能营销场景下的创新思维。 2. 培养学生刻苦钻研的学习态度,善于思考的学习方法,脚踏实地的工作作风,能够自主学习和探索人工智能在市场营销领域的前沿技术与应用的能力。 3. 使学生掌握项目创建、营销沟通等方面的能力,并且能够运用人工智能技术提升这些能力,如利用智能客服提升沟通效率、借助项目管理软件中的智能功能优化项目流程。	现代市场营销观念和市场营销管理、市场营销环境、消费者行为分析、市场营销战略、产品策略、渠道策略、促销策略、创新市场营销	教学方法: 讲授法、演示法、任务训练、课堂讨论等 考核要求: 个人成绩=考勤 20%+分任务 40%+总任务 40%

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			4. 具备运用人工智能工具进行市场分析和营销策划的能力，能够对人工智能生成的数据和报告进行解读和运用。		
7	经济法基础	36	素质目标： 1. 贯彻习近平法治思想，坚定中国特色社会主义法治道路自信，认同“社会主义市场经济本质上是法治经济”。 2. 强化契约精神、诚信意识与责任担当，树立依法治企、合规经营理念，践行“法治与德治结合”理念。 3. 培养创新思维、底线思维与国际视野，理解新发展理念，增强服务实体经济和维护市场公平正义的意识。 知识目标： 1. 掌握经济法基础理论、公司 / 合同 / 消费者权益保护等法律制度，明确经济法律关系构成与调整对象。 2. 熟悉企业组织形式(公司、个人独资企业、合伙企业等)的设立条件与管理规则。 3. 理解劳动合同签订、社会保险制度及经济纠纷解决途径的法律规范。 能力目标： 1. 能运用经济法理念分析具体案例，判断合同效力、企业合规风险，拟制合同文本。 2. 掌握“AI 辅助 + 人工核查”工作思维，利用智能合同生成、漏洞测试等工具处理法律实务。 3. 能通过协商、调解、仲裁等途径解决劳动争议、消费纠纷，维护合法权益。	主要内容：以服务航运产业和职业需求为导向，系统讲授经济法基础理论及公司、合同、消费者权益保护、劳动与社会保险等法律制度。课程结合航运场景，融入 AI 工具应用（如智能合同生成、合规风险评估），通过案例分析、虚拟场景模拟等方式，培养学生“法律 + 经济 + 航运”跨学科思维，使其掌握法律知识、实务操作及纠纷解决能力，同时强化法治精神、诚信意识和社会责任，助力高素质航运管理人才培养。	教学方法： 采用讲练结合、启发式讲授、案例分析、比较法等传统教学方法，并引入 AI 虚拟场景交互（如公司设立流程模拟），注重理论与实践结合，提升学生参与度与应用能力。 考核要求： 考试，最终成绩 = 平时 50% + 期末考试 50%，成绩采用百分制
8	商品归类	48	素养目标： 具有爱国敬业情怀、精益求精的工匠精神、诚信守法意识、细心严谨的职业精神、团队协作意识 知识目标： 掌握商品归类的法律依据、商品编码结构和总规则 能力目标： 具有对商品进行快速准确归类的能力	《商品名称及编码协调制度》，商品归类总规则，各类进出口商品的归类技巧。	教学方法： 任务驱动法、实训练习、教师讲授 考核要求： 考试，最终成绩 = 平时 60% + 期末考试 40%，成绩采用百分制
9	外贸单证缮制	36	素质目标： 具有职业责任心、事业心与职业热情力； 提高克服挫折、承受压力的意志力；具有爱	审核修改信用证、缮制发票、装箱单、保险单、	教学方法： 讲授法、讨论法、自测、演

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			国敬业、精益求精、诚实守信、遵纪守法的精神。 知识目标： 能根据外贸合同进行信用证的申请开立、审核及修改；能根据外贸合同、信用证条款和 UCP 正确缮制和办理信用证项下常用外贸单证；能根据外贸合同、信用证条款和 UCP 审核信用证项下常用外贸单证。 能力目标： 具有单证缮制能力，能够根据贸易合同申请开立信用证，并能根据信用证条款的基本内容独立正确地缮制完整的全套出口结汇单据；具有单证处理能力，能够根据信用证的要求准备相应的单据送交银行结汇，到外汇局进行核销，到税务机关办理退税。	产地证、装运通知、汇票等。	讲、结合实践教学。 考核要求： 最终成绩=考勤 10%+课堂积分 30%+课后作业 20%+考试 40%
10	国际货运 通关操作	38	素质目标： 具有爱国敬业情怀、诚信守法意识、爱岗敬业的工匠精神、团队协作能力。 知识目标： 认识海关和报关； 理解我国的对外贸易管理制度； 掌握海关法律法规。 能力目标： 能够完成进出口报关操作流程，能够进行进出口税费的核算，能够填制报关单。	主要教学内容： 我国对外贸易管制制度，货物的进出口报关工作。	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 考试，最终成绩=平时 60%+期末考试 40%，成绩采用百分制
11	国际货运 代理操作	48	素质目标： 具有服务意识，能够主动帮客户解决货运代理业务中出现的各类问题；具有创新意识，能够根据实际情况创造性的提供个性化服务方案；具有协作意识，能够与团队有效沟通共同分析、解决问题；具有规范意识，能够严格遵守货代企业各岗位操作规范，争取零差错。 知识目标： 认识国际海运出口货物代理企业的组织结构、各岗位工作内容； 熟悉海运出口货物代理揽货订舱、集港装箱提单缮制等业务操作； 掌握货运单证。 能力目标： 能够开发潜在客户，为客户提供最佳装箱、	主要教学内容： 认识国际货运代理人、国际海运进出口代理、国际铁路货物联运代理、国际货运代理人风险防范及事故处理。 教学方法：任务驱动、情境模拟、案例教学、分组实训。	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 考试，最终成绩=平时 50%+考试 50%，成绩采用百分制，成绩采用百分制

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			运输方案; 能够独立缮制订舱单、提单等货运单证,保障 各类货物顺利装船、海运出口。		
12	关务英语 (1)、(2)	52	素养目标: 传承爱国主义精神, 培养文化自信; 树立严谨、精益求精的工作态度, 建立诚实守信、和谐共赢的商业理念。 知识目标: 将货代业务知识与英语语言应用相结合, 知识要点涉及通关状况、货代业务、国际贸易、货物进出口手续、国际货运保险、海上货物运输、陆路货物运输、航空货物运输和货物多式联运等。 能力目标: 培养学生具备一定专业英语阅读能力, 可以从接触大量货代专业英语阅读资料, 拓宽知识结构和领域, 储备大量专业英文术语词等方面入手。同时, 帮助学生掌握货代行业所应具备的专业知识和英语沟通技能, 以顺应国际经贸形势和国际货运代理业务的变化。	英语商务信函的语言风格、组成要素和排版布局等, 掌握询盘信、还盘信、货物装卸、货损、索赔信及理赔信等常见货运业务书信的写作要领。帮助学生掌握货运英语电报、电传、传真和电子邮件的写作要领、语言风格和词汇缩写原则。	教学方法: 任务驱动为主, 采用交际式、应用式及翻转课堂等多种教学模式 考核方式: 考试, 最终成绩 = 平时 70% (其中, 平时成绩 = 签到 20% + 课程积分 30% + 课后作业 30% + 课堂小测 20%) + 期末考试 30%, 成绩采用百分制
13	国际贸易 单一窗口 操作	32	素养目标: 爱国敬业、诚信守法、团队合作、精益求精。 知识目标: 熟悉国际贸易单一窗口及其各项功能; 掌握我国对外贸易管制的各项制度和规定。 能力目标: 能够通过国际贸易单一窗口完成进出口货物通关操作。	国际贸易单一窗口的操作。	教学方法: 讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求: 最终成绩=平时 60%+过程考核 40%
14	国际货物 贸易实务	36	素质目标: 提高沟通表达的能力; 提高分析思考、解决问题的能力; 具备诚实守信的品格以及遵纪守法的意识; 通过单证制作培养精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握交易磋商的主要环节与法律效力; 掌握进出口货物贸易合同条款; 掌握国际贸易术语与进出口商品价格核算; 掌握进出口货物的运输与保险; 掌握进出口货款的结算方式。 能力目标: 具备一定的分析理解能力, 能够进行进出口贸易案例的分析与判断;	主要教学内容: 根据一般货物进出口贸易流程, 认识进出口贸易合同条款, 掌握交易磋商、贸易术语、国际货物运输保险、国际结算方式, 熟悉国际贸易方式, 能够独立审核信用证, 填制投保单、商业发票、装箱单、汇票等	教学方法: 采用专题化教学方式, 通过问题链驱动, 案例分析、互动讨论、课堂测试等使学生完成各项任务目标。 考核要求: 考查 (最终成绩 = 课堂表现 20% + 过程考核 30% + 期末

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			具备一定的英文阅读能力，能够看懂进出口合同条款、信用证条款、以及各种相关单证；具备一定动手能力，能看懂并根据案例填写进出口商的相关单证。	外贸单证。教学方法：案例分析，情景模拟，任务驱动，小组合作探究。	测验 50%，成绩采用百分制)
15	保税加工与保税物流实务	36	素质目标： 培养坚持原则、诚信守法的职业操守；培养细心、耐心、专心的职业素养；提高知法、敬法、守法的法律意识。 知识目标： 掌握保税仓库、出口监管仓库及保税物流中心三大保税监管场所和保税区、保税物流园区及保税港区三大特殊监管区域的报关业务流程。 能力目标： 能够操作保税电子化手册的报备报核；能够操作深加工结转报关；能够操作内销补税报关；能够操作保税仓、保税区、保税港等区域通关办理。	掌握保税仓库、出口监管仓库及保税物流中心三大保税监管场所和保税区、保税物流园区及保税港区三大特殊监管区域的报关业务流程。	教学方法： 讲授法、讨论法、自测、演讲、结合实践教学。 考核要求： 最终成绩=平时 60%+过程考核 40%
16	国际货运代理英语实务	42	素质目标： 传承爱国主义精神，培养文化自信；树立严谨、精益求精的工作态度，建立诚实守信、和谐共赢的商业理念。 知识目标： 将货代业务知识与英语语言应用相结合，知识要点涉及货运代理行业状况、货代业务、国际贸易、货物进出口手续、国际货运保险、海上货物运输、陆路货物运输、航空货物运输和货物多式联运等。 能力目标： 培养学生具备一定专业英语阅读能力，可以从接触大量货代专业英语阅读资料，拓宽知识结构和领域，储备大量专业英文术语词等方面入手。同时，帮助学生掌握货代行业所应具备的专业知识和英语沟通技能，以顺应国际经贸形势和国际货运代理业务的变化。	主要教学内容： 将货代业务知识与英语语言应用相结合，涉及货代行业概况及业务、国际贸易、海、陆、空国际货物运输、多式联运等相关内容。	教学方法： 采用交际式、应用式及翻转课堂等多种教学模式 考核要求： 考试，最终成绩 = 平时 70%（其中，平时成绩 = 签到 20% + 课程积分 30% + 课后作业 30% + 课堂小测 20%）+ 期末考试 30%，成绩采用百分制
17	供应链管理	36	素质目标： 能组织团队合理分工，完成优化供应链库存管理方案；能模拟啤酒游戏、提升团队沟通和应变能力；会应用计算机信息技术提高供应链整体效率；能够准确选择第三方物流合作伙伴。 知识目标： 会分析典型行业及产品供应链整体结构特	主要教学内容： 分为典型行业供应链分析与管理实践、供应链合作关系协调、供应链管理的策略性选择、供应链需求管理与商业模式创新、采购	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 采

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			征； 能分析比较 QR 与 ECR 的异同； 能对供应链“牛鞭效应”进行分析； 会分析物流外包并鉴定物流运输合同； 能运用需求预测方法进行需求分析、描绘典型用户画像； 初步运用 KPI、BSC 等构建绩效评价指标体系。 能力目标： 设计出基于产品的供应链管理策略及实施步骤； 能比较分析推式供应链、拉式供应链、推拉结合的供应链； 能运用 QR 与 ECR 策略改进供应链管理水平和； 能运用费舍尔模型、选择适宜的供应链管理策略； 能理解运用商业画布； 简单运用 JIT 和 TOC 管理工具和方法 运用 VIM 优化供应链库存问题； 简单运用基于 SCOR 的供应链绩效评价模型。	策略与供应链管理、供应链时间压缩与精益生产管理、供应链环境下的库存控制与物流管理、供应链绩效评价与风险管理八个模块。教学方法：角色扮演、情境模拟、案例教学、分组实训。	用项目式考核，成绩=平时课堂表现成绩 40%+随堂理论测试成绩*30%+分组实训项目成绩*30%，成绩采用百分制
18	国际航空货运操作	32	素质目标： 具有职业责任心、事业心与职业热情力； 提高克服挫折、承受压力的意志力； 具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信、遵纪守法的精神。 知识目标： 认识国际航空货运行业的相关组织、法律与国际惯例； 理解国际航空货运进出口业务流程； 理解特殊处理的货物运输要求； 熟练国际航空货运相关单证的缮制； 掌握国际航空货运的运费计算。 能力目标： 具有服务意识，能够主动帮客户解决货运业务中的各类问题； 具有创新意识，能够根据实际情况创造新的个性化服务形式； 具有整体意识，能够系统化思考问题、组织工作和协调社会资源。	主要教学内容： 航空货运代理流程、航空运费计算、航空运单缮制。教学方法：案例分析，任务驱动，教师讲授。	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 考查（最终成绩=考勤 10%+课堂积分 30%+课后作业 20%+实训考核 40%，成绩采用百分制
19	运输经济分析	32	素质目标： 使学生形成正确的价值观，具备良好的职业道德； 培养学生独立自主的学习能力，树立终身学习意识；	主要教学内容： 经济学原理、交通运输与经济、运输需求、运输供给、均衡	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
			使学生养成科学严谨、求真务实的学习和工作态度； 培养学生正确的消费观，树立节约与环保意识； 培养学生的人际沟通能力和团队协作能力。 知识目标： 掌握经济学的基本理论知识； 熟悉运输市场的一般规律； 初步具备将经济学一般原理与方法在运输经济领域应用的思路； 初步具备分析和解决运输相关经济问题的能力。 能力目标： 培养学生分析问题与解决问题的能力； 培养学生独立收集与处理资料的能力； 培养学生口头和书面表达能力； 养成善于观察、勤于思考的学习习惯。		体验等教学方式完成任务。 考核要求：采用项目式考核，最终成绩=平时 30%+作业 40%+期末考核 30%，成绩采用百分制
20	跨境电子商务	32	素质目标： 坚持爱党爱国、团队协作、勇于创新和高度敬业的高素质跨境电商人才。 知识目标： 理解跨境电商的概念与运营模式，相关法律与监管，熟悉跨境电商物流形式，掌握跨境电商通关的详细流程和支付流程。 能力目标： 掌握跨境电商基础理论知识和行业发展规律与趋势，在跨境电商营销策划、平台运营、国际物流管理和跨境通关操作等方面具有较强实践操作能力。	主要教学内容：跨境电商通关、店铺注册、选品、主图制作、详情图制作、物流方案、标题制作。 教学方法：案例教学、任务驱动法、教师讲授。	教学方法：采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求：最终成绩=平时 50%+过程考核 50%；成绩采用百分制
21	集装箱运输实训	28	素质目标： 培养团队协作能力、安全意识及运输问题分析能力。 知识目标： 掌握集装箱运输的基本流程、设备操作规范及单证填写要求。 技能目标： 能熟练完成集装箱装箱、堆场作业及运输单证处理。	1：集装箱装箱实训分组完成货物配载。模拟装箱操作，使用叉车进行货物装卸。 2：堆场作业模拟学习堆场分区规则，完成集装箱堆码与查找。 操作集装箱牵引车进行短驳运输。	教学方法：采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求：实训过程 50%+实训报告 50%

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
				3: 单证填写与流转填制《集装箱装箱单》等核心单证。模拟电子口岸系统录入与数据交换。	
22	企业模拟经营实训	32	素质目标: 1、培养全局观念、集体意识、团队合作精神和共赢理念; 2、培养规则意识、公平理念、爱岗敬业、诚实守信的职业素养; 3、培养数智理念、信息素养、创新思维; 4、培养大学生的创新精神、创业意识和创业能力。 知识目标: 1、熟悉企业的创立、组织结构、岗位职责、业务基本流程以及经营理念; 2、掌握企业经营规则,理解企业经营管理知识,包括战略管理、营销管理、生产管理、人力资源管理与财务管理等; 3、了解企业数智化与数智化转型基础知识,包括数智化概念、特征及数智化转型; 4、掌握经营管理大数据分析基础知识,包括营销大数据、生产大数据、财务大数据、人力大数据等,利用数据分析结果,进行企业战略制定、市场预测、企业经营管理决策 5、掌握数智企业经营管理沙盘软件操作方法,培养学生碳达峰、碳中和意识,学会管控企业碳排放量,通过捐款方式,合理避税。 能力目标: 1、培养战略规划能力,能应用计划、组织、领导、控制等方法,对采购、研发、生产、销售、财务核算、人力资源管理等企业流程实施管理; 2、培养创新创造思维,能理解并应用数智化企业的新型经营管理方式,如网络营销、智能生产、智能风控、数智人力、大数据分析等; 3、培养信息处理能力、分析决策能力,能够根据每次企业经营状况和市场数据,准确分析竞争对手、制定企业经营战略; 4、培养组织领导能力、沟通表达能力、团队协作能力,能成功组建团队、正确分工及协作、成员间有效沟通与激励; 5、培养发现问题、分析问题、解决问题的能力,能在学习过程中主动进行创新思考和实践,自主学习,主动复盘。	熟悉“数智企业经营管理沙盘”系统经营规则、模拟竞争经营实战以及企业财务报表分析、企业模拟经营战略分析、模拟竞争经营对抗赛考试	教学方法: 采用讨论式、体验式、启发式教学方法,分组进行经营角色模拟,软件实训操作。 考核要求: 采取过程考核,最终课程实训成绩=章节点任务学习(15%)+实训报告撰写(20%)+考勤签到(15%)+实训操作考核(50%)。

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
23	报关综合实训	56	素质目标: 树立爱国爱党家国情怀,树立正确价值观、职业观,培养遵纪守法,诚实守信的职业道德。 知识目标: 掌握国际货运通关全流程、相关规定及基础知识。 技能目标: 熟练填制各类国际货运通关单证(合同、装箱单、发票、提运单、报关单等),熟练操作相关仿真模拟软件,掌握岗位核心技能。	全流程模拟国际货运通关操作	教学方法: 采用仿真模拟实训、案例教学、分组任务等教学方法。 考核要求: 出勤占 30%,考核占 70%。
24	岗位实习	168	素质目标: 具有服务意识,能够主动帮客户解决货运代理业务中出现的各类问题;具有创新意识,能够根据实际情况创造性的提供个性化服务方案;具有协作意识,能够与团队有效沟通共同分析、解决问题;具有规范意识,能够严格遵守货代企业各岗位操作规范,争取零差错。 知识目标: 掌握国际货运代理的基本流程(如订舱、报关、运输、保险等)。熟悉各类货运单据(提单、装箱单、原产地证等)的填写与流转。 提升与客户、船公司、海关等多方沟通协调的能力。 了解国际贸易术语(如 FOB、CIF)和物流成本核算。 能力目标: 能够开发潜在客户,为客户提供最佳装箱、运输方案;能够独立缮制订舱单、提单等货运单证,保障各类货物顺利装船、海运出口。	模拟货代公司运营 角色分配: 分组模拟货代公司,设置业务员、单证员、操作员、客服等岗位。 业务流程: 客户开发: 模拟与进出口企业沟通,获取货盘信息。 报价与接单: 根据航线、船期、运输方式(海运 / 空运 / 陆运)计算运费,生成报价单。 订舱操作: 向船公司 / 航空公司提交订舱申请,获取舱位确认(S/O)。 单证处理: 缮制商业发票、装箱单、提单(B/L)、报关单等单据。 报关与清关: 模拟向海关申报,	教学方法: 模拟货代公司运营角色分配,通过实操、案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求: 实训过程 50%+实训报告 50%

序号	课程名称	学时 (周)	课程目标 (素质目标、知识目标、能力目标)	主要内容	教学要求
				处理查验、缴税等流程。 运输跟踪：监控货物运输状态，处理异常情况（如延误、破损）。	
25	毕业实践	504	素质目标： 培养严谨的合规意识和风险防控能力。 知识目标： 系统掌握海关管理、国际贸易政策、关税制度等核心理论。掌握关务合规、风险管理、原产地规则等专业知识体系。 技能目标： 具备分析企业关务流程痛点并提出优化方案的能力。熟练运用海关数据（如进出口统计、商品编码）进行实证研究。	主要教学内容： 毕业设计，毕业答辩。公司岗位实习。 主要教学方法： 提供参考资料，指导学生独立完成毕业设计；毕业实践和答辩。	教学方法： 采用专题化教学模式，通过案例分析、分组研讨、场景体验等教学方式完成任务。 考核要求： 考核要求：等级制，毕业设计50%+岗位实习50%

七、教学进程总体安排

（一）各类课程学时分配（表4）

表4 各类课程学时分配表

课程性质	总学时	理论学时	实践学时	占总课时比例（%）
公共基础课	822	490	332	30.7%
专业必修课	1572	474	1098	58.6%
选修课	288	240	48	10.7%
合计	2682	1204	1478（55.1%）	100%

(二) 三年制/五年制各教学环节总体安排表 (单位: 周) (表 5)

表 5 三年制各教学环节安排表

学年		一		二		三		备注
学期		1	2	3	4	5	6	
理论教学		16.7	17.5	18	19	11	2	
军事训练与入学教育		3						
实践 环节	海洋特色文化实践 (帆船)	0.3 周						
	劳动教育		0.5 周					
	企业模拟经营实训		1 周					
	集装箱运输实训			1 周				
	报关综合实训					2 周		
	岗位实习					6 周		
	毕业实践						18 周	
期末考试/毕业答辩		1	1	1	1	1	2	
合计		21	19	20	20	20	20	

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍。

1. 队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师比例为 17:1, “双师型”教师占专业课教师比例为 82%, 高级职称专任教师的比例为 29%, 硕士学位专任教师的比例为 94%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。能够整合校内外人才资源, 选聘企业高级技术人员、工匠大师担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业或相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外关务行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 组织专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 原则上具有财经商贸、交通运输等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历

或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 6 关务与外贸服务专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	专业方向	学位	是否双师	备注
1	林珊仟	教授	管理学	硕士	是	专业带头人
2	叶菁婧	副教授	经济学	硕士	是	中级经济师
3	温清洪	副教授	水运管理	硕士	是	
4	张静	副教授	水运英语	硕士	是	
5	杨阿妮	副教授	交通运输规划与管理	硕士	是	物流师
6	庄小红	讲师	工商管理	博士	是	
7	吴新程	讲师	交通运输规划与管理	硕士	是	
8	崔函	讲师	交通运输规划与管理	博士	否	三副
9	晁呈亮	讲师	交通运输规划与管理	硕士	是	中级经济师
10	傅文君	讲师	工商管理	硕士	是	社会工作师、高级商务策划师
11	林霏	讲师	海商法	硕士	是	中级经济师
12	高飞	讲师	交通运输	硕士	是	中级经济师
13	乔雪	讲师	工商管理	硕士	是	
14	杨巍	讲师	工商管理	硕士	是	中级经济师
15	梁龙梅	助教	工商管理	硕士	是	中级质量工程师
16	张怡靓	助教	交通运输规划与管理	硕士	否	
17	郑国政	高工	港口建设与运营	学士	否	交通运输部水运工程建设评标专家

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业的高技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

表 7 关务与外贸服务专业兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业方向	备注
1	兰吓淋	福建省联多信息科技有限公司	经理	中级	通关	
2	王锦河	厦门璐航国际货运代理有限公司	经理	中级	货代	
3	吴智源	厦门日华科技股份有限公司	经理	中级	外贸	
4	张冬	漳州招商局码头有限公司	经理	高级经济师	外贸	
5	张长贤	厦门赫华卫浴有限公司	经理	中级经济师	外贸	

（二）教学设施

1.教室条件

教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

本专业校内实训基地要求见表 8，生均教学科研仪器设备值为 21996 元/生。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	工位数	主要设备、平台或仿真系统	台套数	主要实训项目
1	国际航运船舶管理实训室	50	物流教学模拟平台	50	物流教学模拟平台、航运管理教学系统
			航运管理教学系统	50	
	国际航运“双语”教学	54	航运英语函电与写作	54	航运英语函电与写作、

2	实训室		英语听力	54	英语听力、商务沟通与技巧
			商务沟通与技巧	54	
3	国际货运代理实训室	50	货代操作	50	货代操作、货运通关、报关报检。
			货运通关	50	
			货报关报检	50	
4	国际货运通关实训室	50	通关操作	50	通关操作
5	智慧港航综合实训中心	40	贸易公司业务实训	40	贸易公司业务实训、货代公司业务实训、船公司业务实训、装箱优化作业、拼箱作业实训、入库/出库管理单证及信息系统操作实训、仓储作业优化实训等。
			货代公司业务实训	40	
			船公司业务实训	40	
			装箱优化作业	40	
			拼箱作业实训	40	
			入库/出库管理单证及信息系统操作实训	40	
			仓储作业优化实训	40	
6	计算机教室	50	计算机应用基础	50	计算机应用基础、考证培训。

3.校外实习基地

本专业校外实训基地要求见表9。

表9 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	主要设备、工艺及师资要求	主要岗位	实习内容	可容纳实习人数
1	厦门市华冈物流股份有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	单证、报关	单证缮制、通关操作	20
2	厦门永进物流（国际）有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	操作、销售、客服	订单培养、物流操作、市场营销、客户服务	20
3	厦门联多贸易有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	外贸、单证、报关	外贸业务、单证缮制、报关报检	20
4	永顺航（厦门）国际物流有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	货代OP、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	10
5	厦门和瑞货运代理有限公司	使用企业资源，每个班配1名学校专职指导教师和2名企业导师	货代OP、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	10
6	优比速包裹运送	使用企业资源，每个班配1名学校专职	客服、单	客户服务、	10

	有限公司厦门分公司	指导教师和 2 名企业导师	证、仓管	单证缮制、仓库管理	
7	厦门市顺丰速运有限公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	客服、单证、仓管	客户服务、单证缮制、仓库管理	10
8	嘉里大通物流有限公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	货代 OP、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	10
9	厦门启丰物流有限公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	货代 OP、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	10
10	福建通达兴快运有限公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	客服、单证、仓管	客户服务、单证缮制、仓库管理	10
11	厦门市嘉迅达国际货运代理有限公司	使用企业资源，每个班配 1 名学校专职指导教师和 2 名企业导师	货代 OP、外勤、客服	货运代理、业务处理、客户服务	10

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关关务行业的标准、规范、技术、文化及案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，强化立德树人意识，将中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化、嘉庚精神、工匠精神、职业素养等进入课程、融入课堂，利用多媒体、网络、虚拟仿真等信息化技术推行线上线下混合教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，形成师生学习共同体。

（五）学习评价

1、对学生学习评价的主要目的是为了全面了解学生的学习历程，更好的促进学生的专业发展，突出评价的发展性功能。在关务与外贸服务专业的教育教学中，学生学习评价绝非简单的成绩判定，其核心要义在于全面洞悉学生学习历程，以发展性视角为学生专业成长精准导航。通过多维度、全过程的评价体系，深度挖掘学生学习过程中的优势与不足，进而针对性地优化教学策略，激发学生学习潜能，为其在关务与外贸领域的长远发展筑牢根基。

2、对学生学习评价要结合学生的实际情况，在深入理解课程标准的基础上再结合实际教学内容，确定出明确的、具有可操作性的评价内容。关务与外贸服务专业的学生学习评价，需以课程标准为纲领，深度结合实际教学内容与学生学情，制定明确且可操作的评价细则，切实发挥评价的发展性功能。以下从课程标准核心要求出发，围绕实际教学场景，构建具体评价内容。

3、评价的手段和形式要多样化，评价时可采用课程观察、作业分析、实践活动表现等多种形式相结合的方法对学生进行评价。关务与外贸服务专业的学生学习评价，需以课程标准为指引，结合实际教学内容，采用多样化的评价手段和形式，全面、客观、准确地评估学生学习情况。通过课程观察、作业分析、实践活动表现等多种方法相结合，深入了解学生在理论知识、实践技能和职业素养等方面的发展状况，切实发挥评价的发展性功能。

（六）质量管理

1、建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，

完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 10 毕业要求表

应 修 学 分			学分置换
公共基础课（必修部分）		40	学生取得相关证书，按照学校相关政策进行学分置换。
专业基础课		15	
专业核心课		15	
专业拓展课（必修部分）		16	
集中实践教学环节(含公共课基础和专业)		32.5	
选修课	公共选修课	12	
	专业选修课 (含限选课和任选课)	6	
合计		136.5	

十、办学特色

本专业能紧跟区域产业优势和行业需求，及时调整人才培养方案，培养目标、培养规格、课程体系、教学条件等要素能与时俱进，突出校本特色，专业辨识度高，打造具有区域特色的专业品牌。组建由高校资深教师与企业精英构成的双师型教学团队。校内教师均具备扎实的理论功底与丰富的教学经验，且定期参与企业实践，将最新业务案例融入课堂教学。校外企业导师则来自报关行、外贸公司等，他们定期走进课堂，传授报关流程优化、客户沟通技巧等实战经验。在实训课程中，企业导师与校内教师共同指导学生，针对学生在单证制作、报关操作中出现的問題，结合企业实际操作规范进行纠正与讲解，实现理论教学与实践指导的无缝衔接，提升教学的实用性与针对性。

十一、附录

包括教学进程安排表、 学期安排一览表、人才培养调整审批表等。

关务与外贸服务 专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修 、 专业必修、 限定选修、 任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考 查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
一	公共基础课				40	714	490	224	21.00	22.00	2.00	5.00	2.00	2.00			（小计不含选修） 《就业指导》原则上应安排于学生最后一个在校学期开课，三年制安排在第四学期或第五学期；《形势与政策》安排1-6学期，每学期8学时，采用线下课堂教学，学生校外实习期间采用线上教学。《大学生心理健康》安排在第2学期，《中国传统文化》安排在第1学期
1	JCB02004	公共必修	B	大学英语(1)	3	60	50	10	4						公教院	考试	
2	JCB02009	公共必修	B	大学英语(2)	4	68	56	12		4					公教院	考试	
	JCB03003	公共必修	B	高等数学（除航海、轮机、船检专业外）	3	48	42	6		3					公教院	考试	
4	JCB04001	公共必修	B	体育（1）	2	36	2	34	2						文旅	考试	
5	JCB04002	公共必修	B	体育（2）	2	36	2	34		2					文旅	考试	
6	JCB04003	公共必修	B	体育（3）	2	36	2	34				2			文旅	考试	
7	JCB01001	公共必修	B	军事理论（港口、船舶、关务专业）	2	36	28	8	2						公教院	考试	
8	HHX00025	公共必修	B	信息技术及素养	3	48	16	32	3						航海	考试	
9	SZB01011	公共必修	B	思想道德与法治	3	48	44	4	3						马院	考试	
10	SZB01013	公共必修	B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						马院	考试	
11	SZB01012	公共必修	B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6		3					马院	考试	
12	SZB01010	公共必修	A	形势与政策	1	48	48	0	2	2	2	2	2	2	马院	考查	
13	JCC00001	公共必修	B	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	1						航海	考查	
14	JCC00002	公共必修	B	就业指导	1	18	10	8				1			航海	考查	
15	JCC00003	公共必修	B	创新创业基础	2	32	22	10		2					航海	考查	
16	SZB04003	公共必修	B	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4		2					马院	考查	
17	JWC00057	公共必修	A	大学生心理健康	2	32	32	0		2					教务处	考查	
18	JCB05002	公共必修	B	中国传统文化	2	36	28	8	2						公教院	考查	
19	SZB01014	公共必修	B	国家安全教育	1	16	14	2		2					马院	考查	
20		公共选修	A	语文类	2	192	192								教务处	考查	5门，语文类、创新创业教育类和美育类课程至少各2学分，中国共产党党史1学分，第二课堂需修5学分。
21		公共选修	A	创新创业教育类	2										教务处	考查	
22		公共选修	A	艺术与美育类	2										教务处	考查	
23	SZB05002	公共选修	A	中国共产党党史	1										教务处	考查	
24		公共选修		第二课堂	5										团委	考查	
二	专业基础课				15	252	136	116	3	3	5	4	0	0			
1	HHX00205	必修	B	会计实务	2	32	20	12	2						航海	考查	
2	HHX00185	必修	B	专业入学导论	1	10	4	6	1						航海	考查	
3	HHX00033	必修	B	职业素养与创新创业创造（1）	1	18	2	16		1					航海	考查	
4	HHX00179	必修	B	物流基础	2	36	20	16		2					航海	考查	
5	HHX00180	必修	B	商品学	2	30	20	10			2				航海	考查	
6	HHX00174	必修	B	商务沟通	2	36	24	12			2				航海	考查	
7	HHX00034	必修	B	职业素养与创新创业创造（2）	1	18	2	16			1				航海	考查	
8	HHX00194	必修	B	经济法基础	2	36	20	16				2			航海	考试	
9	HHX00181	必修	B	市场营销	2	36	24	12				2			航海	考查	
三	专业核心课				15	254	152	102	0	3	2	7	5	0			
1	HHX15026	必修	B	商品归类	3	48	32	16		3					航海	考试	▲
3	HHX00199	必修	B	国际货运通关操作	2	38	20	18			2				航海	考试	▲
2	HHX15023	必修	B	外贸单证缮制	2	36	26	10				2			航海	考试	▲
4	HHX00187	必修	B	国际货运代理操作	3	48	28	20				3			航海	考试	▲
5	HHX00192	必修	B	关务英语（1）	2	36	18	18				2			航海	考试	▲
6	HHX00196	必修	B	国际贸易单一窗口操作	2	32	20	12					4		航海	考试	▲
7	HHX00193	必修	B	关务英语（2）	1	16	8	8					1		航海	考试	▲

关务与外贸服务专业教学进程安排表（学制三年）

序号	课程编号	课程属性 [公共必修、公共选修 、 专业必修、 限定选修、 任意选修]	课程类型 [纯理论课程（A 类）、 理论+实践课程（B 类）、 纯实践课程（C 类）]	课程名称	学分	学时	学时分配		各学期平均周学时						开课单位	考核方式 （考试/考 查）	备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									21	19	20	20	20	20			
四	专业拓展课				16	278	186	92	2	0	14	11	0	0			（小计不含选修）
1	HHX00186	必修	B	航运经济地理	2	32	20	12	2						航海	考查	
2	HHX15022	必修	B	国际货物贸易实务	2	36	28	8			2				航海	考查	
3	HHX00178	必修	B	国际货运代理英语实务	2	42	32	10			3				航海	考试	
4	HHX00175	必修	B	国际航空货运操作	2	32	20	12			2				航海	考查	
5	HHX00198	必修	B	供应链管理	2	36	20	16			2				航海	考查	
6	HHX00095	必修	B	运输经济分析	2	32	22	10				2			航海	考查	
7	HHX00204	必修	B	跨境电子商务	2	32	20	12				2			航海	考查	
8	HHX00191	必修	B	保税加工与保税物流实务	2	36	24	12				2			航海	考查	
9	HHX00207	限选	B	国际金融	2	32	16	16			2				航海	考查	至少开设6门； 学生专业选修课至 少修6学分 96学时
10	HHX00208	限选	B	港口经济与政策	2	32	16	16				2			航海	考查	
11	HHX00603	任选	B	船模文化与制作实践	2	32	16	16			2				航海	考查	
12	HHX00209	任选	B	跨境物流与海外仓	2	32	16	16				2			航海	考查	
13	HHX00607	任选	B	自动化码头装卸工艺	1	16	8	8			1				航海	考查	
14	HHX00608	任选	B	福建造船史	1	16	8	8				1			航海	考查	
五	实践教学环节（周）				32.5	896	0	896	3.3周	0.5周	周	周	周	18周			合计周学时请手动统计
1	XSC00001	公共必修	C	军事训练与入学教育	3	84	0	84	3周						学工部	考查	每周计28学时，1学 分；入学教育应包含 至少一次嘉庚精神引 领的主题活动。《劳 动教育》，各学院自 行确定开课学期，通 常同个学院安排同一 个学期。
2	JCB06001	公共必修	C	海洋特色文化实践（帆船）	0.5	8	0	8	0.3周						文旅	考查	
3	HHX00023	公共必修	C	劳动教育	1	16	0	16		0.5周					航海	考查	
4	HHX00203	专业必修	C	企业模拟经营实训	1	32	0	32		1周					航海	考查	
5	HHX00195	专业必修	C	集装箱运输实训	1	28	0	28			1周				航海	考查	
6	HHX15019	专业必修	C	报关综合实训	2	56	0	56					2周		航海	考查	
7	HHX00206	专业必修	C	岗位实习	6	168	0	168					6周		航海	考查	
8	HHX00071	专业必修	C	毕业实践	18	504	0	504						18周			
学时统计	总学时（原则上2500-2800）				136.5	2682	1204	1478	26	28	23	27	7	2			平均周学时请手动统计
	公共基础模块（必修）（不少于总学时的25%）			30.65%	44.5	822	490	332									
	专业必修模块			58.61%	74	1572	474	1098									
	选修模块(课时数不少于总学时10%)			10.74%	18	288	240	48									学生应完成选修学时,实际开设总学时数应>288学时
	实践性教学学时不少于总学时数的50%			55.11%				1478									

拟制人： 晁呈亮

教务处长： 杨元明

院长： 林明环

教学副校长： 侯利

年 月 日

学期教学安排一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	开课学期
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	第一学期
2	形势与政策	0.167	8	8	0	
3	信息技术及素养	3	48	16	32	
4	军事训练与入学教育	3	84	0	84	
5	大学英语（1）	3	60	50	10	
6	体育（1）	2	36	2	34	
7	军事理论（商贸，文旅，生物，海工学院，航海学院港口、船舶、关务专业）	2	36	28	8	
8	中国传统文化（商贸学院，信息学院，航海学院）	2	36	28	8	
9	海洋特色文化实践（帆船）（除休闲体育专业外）	0.5	8	0	8	
10	思想道德与法治	3	48	44	4	
11	大学生职业生涯规划	1	20	12	8	
12	专业入学导论	1	10	4	6	
13	会计实务	2	32	20	12	
14	航运经济地理	2	32	20	12	
15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	第二学期
16	形势与政策	0.167	8	8	0	
17	陈嘉庚与陈嘉庚精神	1	16	12	4	
18	创新创业基础	2	32	22	10	
19	体育（2）	2	36	2	34	
20	高等数学（生物学院、航海学院除航海、轮机、船检专业外）	3	48	42	6	
21	大学生心理健康	2	32	32	0	
22	大学英语（2）	4	68	56	12	
23	国家安全教育（航海学院、商贸学院、信息学院、生物学院）	1	16	14	2	
24	职业素养与创新创业创造（1）	1	18	2	16	
25	物流基础	2	36	20	16	
26	商品归类	3	48	32	16	
27	劳动教育	1	16	0	16	
28	企业模拟经营实训	1	32	0	32	

29	形势与政策	0.167	8	8	0	第三学期
30	商品学	2	30	20	10	
31	商务沟通	2	36	24	12	
32	职业素养与创新创业创造（2）	1	18	2	16	
33	国际货运通关操作	2	38	20	18	
34	国际货物贸易实务	2	36	28	8	
35	国际货运代理英语实务	2	42	32	10	
36	国际航空货运操作	2	32	20	12	
37	供应链管理	2	36	20	16	
38	集装箱运输实训	1	28	0	28	
39	国际金融	2	32	16	16	第四学期
40	体育（3）（商贸学院，航海学院， 文旅学院）	2	36	2	34	
41	形势与政策	0.167	8	8	0	
42	就业指导（根据学生在校学期安 排，见备注）	1	18	10	8	
43	经济法基础	2	36	20	16	
44	市场营销	2	36	24	12	
45	外贸单证缮制	2	36	26	10	
46	国际货运代理操作	3	48	28	20	
47	关务英语（1）	2	36	18	18	
48	运输经济分析	2	32	22	10	
49	跨境电子商务	2	32	20	12	第五学期
50	保税加工与保税物流实务	2	36	24	12	
51	港口经济与政策	2	32	16	16	
52	形势与政策	0.167	8	8	0	
53	就业指导（根据学生在校学期安 排，见备注）	1	18	10	8	
54	国际贸易单一窗口操作	2	32	20	12	
55	关务英语（2）	1	16	8	8	
56	报关综合实训	2	56	0	56	第六学期
57	岗位实习	6	168	0	168	
58	形势与政策	0.167	8	8	0	
59	毕业实践	18	504	0	504	

注：各学院根据具体情况调整相关课程开设学期，其中《就业指导》原则上应安排于学生最后一个在校学期开课，三年制安排在第四学期或第五学期